



UCHWAŁA Nr 112/2014
Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 26 listopada 2014 r.

**w sprawie utworzenia profilu ogólnoakademickiego
na kierunku *pedagogika***

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego tworzy na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych na kierunku *pedagogika* na studiach pierwszego i drugiego stopnia - profil ogólnoakademicki.

2. Kształcenie na studiach odbywa się w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

§ 2. Efekty kształcenia dla kierunku studiów *pedagogika* - studia pierwszego i drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz w zakresie nauk humanistycznych - zawierają załączniki nr 1 i 2 do niniejszej uchwały.

§ 3. Traci moc uchwała Nr 102/2014 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 29 października 2014 r. zmieniająca uchwałę w sprawie efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Wrocławskim.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od dnia 1 października 2014 r.

Przewodniczący Senatu
Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego

prof. dr hab. Marek Bojarski

<p>Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: pedagogika Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych, nauk humanistycznych, standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dziedzina: nauk społecznych Dyscyplina: pedagogika Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>pedagogika</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	zna podstawową terminologię stosowaną w pedagogice, subdyscyplinach pedagogicznych, rozumie jej genezę oraz potrafi ją zastosować	H1A_W02 H1A_W03
K_W02	ma elementarną wiedzę o usytuowaniu pedagogiki w systemie nauk, jej przedmiocie, oraz interdyscyplinarnej specyfice, a także o metodologicznych podstawach badań	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03 H1A_W05
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia w ich filozoficznych, społecznych, kulturowych, historycznych, psychologicznych i biologicznych odniesieniach, z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności	H1A_W01 H1A_W05 S1A_W01 SKN_W01c
K_W04	zna wybrane filozoficzne, psychologiczne i społeczne koncepcje człowieka, będące teoretyczną podstawą dla rozumienia i organizacji oddziaływań pedagogicznych	H1A_W04 H1A_W05 S1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i kulturowym, adekwatną do specyfiki studiowanej specjalności	H1A_W01 H1A_W06 S1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i ich uwarunkowaniach; w ich kontekście potrafi wyjaśnić procesy edukacyjne, zna przy tym teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych	S1A_W04 S1A_W05
K_W07	ma podstawową wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, ich relacjach oraz uwarunkowaniach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S1A_W02 S1A_W03
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej i jej specyfiki, w tym w zakresie kultury audiowizualnej i potrafi wyprowadzać wnioski dotyczące przekazu medialnego; odnosi ją do wybranych obszarów działalności edukacyjnej, kulturalnej, społecznej, opiekuńczej, terapeutycznej, pomocowej i interwencyjnej	H1A_W01 H1A_W04 S1A_W05 S1A_W09 SKN_W01b
K_W09	zna podstawowe teorie wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1A_W01 S1A_W04 SKN_W01d

K_W10	ma elementarną wiedzę o podstawowych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 SKN_W01e
K_W11	zna wybrane historyczne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, ich genezę i uwarunkowania w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1A_W06
K_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, ukierunkowanych na wybrany obszar działalności pedagogicznej	S1A_W06
K_W13	ma podstawową wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki, ich terminologii i teorii w powiązaniu z metodyką w zakresie studiowanej specjalności	H1A_W01 H1A_W05
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, kulturalnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych i interwencyjnych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1A_W05 H1A_W06 S1A_W07 S1A_W09 SKN_W01g SKN_W01i
K_W15	ma podstawową wiedzę o strukturach organizacyjnych i ich specyfice oraz o roli człowieka w ich kształtowaniu i funkcjonowaniu	H1A_W01 S1A_W02 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W11
K_W16	ma podstawową wiedzę o podmiotach wybranego rodzaju działalności edukacyjnej, kulturalnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, terapeutycznej i interwencyjnej	S1A_W04 SKN_W01h
K_W17	zna podstawowe teorie z zakresu sztuki, kultury i mediów oraz ma podstawową wiedzę o ośrodkach sztuki i uczestnikach działalności artystycznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1A_W05 H1A_W06 H1A_W10 S1A_W02
K_W18	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej	H1A_W01 SKN_W01j
K_W19	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturalnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych i interwencyjnych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S1A_W07 SKN_W01k
K_W20	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki rozwoju osobistego i zawodowego z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności	S1A_W11 SKN_W01i
K_W21	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, również w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S1A_W07 SKN_W01m
K_W22	ma podstawową wiedzę o promocji zdrowia i zdrowym stylu życia w ich edukacyjnych odniesieniach	S1A_W05
K_W23	ma wiedzę z zakresu kształcenia językowego, matematycznego, przyrodniczego, plastycznego i muzycznego w stopniu umożliwiającym prowadzenie zajęć na I etapie kształcenia i w edukacji przedszkolnej	H1A_W01

K_W24	zna metody diagnozowania dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci z zaburzeniami rozwoju	S1A_W05 S1A_W06 SKN_W01f
K_W25	zna metody nauczania-uczenia się stosowane w edukacji polonistycznej, matematycznej, środowiskowej, plastycznej i muzycznej na I etapie kształcenia oraz w edukacji przedszkolnej	H1A_W07 SKN_W01j
K_W26	ma podstawową wiedzę w zakresie funkcji oraz dysfunkcji narządu mowy w ich edukacyjnych kontekstach	SKN_W06a
K_W27	ma podstawową wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna za zdrowie i życie dziecka	SKN_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z wybranym obszarem działalności edukacyjnej	S1A_U01 S1A_U08 SKN_U02a
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, kulturalnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych i interwencyjnych w ich społecznych i podmiotowych uwarunkowaniach	H1A_U01 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 SKN_U02b
K_U03	potrafi poddać krytyce i porównać teksty kultury w edukacyjnych odniesieniach	H1A_U01 S1A_U02
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w wybranych kontekstach działalności edukacyjnej	H1A_U04 H1A_U10 S1A_U03 S1A_U08 SKN_U02c
K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę, rozwijać własne profesjonalne umiejętności związane z wybraną sferą działalności pedagogicznej korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	H1A_U01 H1A_U03 S1A_U10
K_U06	posiada podstawowe umiejętności badawcze umożliwiające konstruowanie i prowadzenie badań pedagogicznych o charakterze diagnostycznym, w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
K_U07	potrafi w sposób logiczny i merytoryczny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, zwłaszcza w obszarze studiowanej specjalności, z wykorzystaniem adekwatnych stanowisk teoretycznych	H1A_U01 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10
K_U08	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów (z osobami pochodzącymi z różnych środowisk); potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i tworzyć warunki sprzyjające komunikacji w klasie szkolnej	H1A_U09 SKN_U02f
K_U09	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, sugestii i wątpliwości, z argumentacją na ich rzecz	H1A_U08

K_U10	potrafi ocenić przydatność wybranych metod, procedur i dobrych praktyk dla określonych działań edukacyjnych	S1A_U06 S1A_U07 SKN_U02h
K_U11	potrafi dobierać formy, środki i metody pracy warunkujące efektywną realizację zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie	S1A_U04 S1A_U06 SKN_U02h SKN_U05a
K_U12	potrafi animować prace na rzecz rozwoju uczestników procesów edukacyjnych i pomocowych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także stymulować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U06 SKN_U02k SKN_U02j
K_U13	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności edukacyjnej, wychowawczej, pomocowej, terapeutycznej oraz interwencyjnej; dostrzega i analizuje dylematy etyczne w powiązaniu z działalnością praktyczną, przewiduje skutki podejmowanych działań	S1A_U05 S1A_U06 SKN_U02I
K_U14	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z wybranymi sferami działalności edukacyjnej, wychowawczej, pomocowej, terapeutycznej oraz interwencyjnej	H1A_U05 SKN_U02m
K_U15	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę pedagogiczną oraz z zakresu dyscyplin pokrewnych do opisu i analizy procesów zachodzących w instytucjach i organizacjach życia społecznego oraz zjawisk zachodzących w procesie kierowania pracą innych	H1A_U04 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U08
K_U16	potrafi dokonać analizy i oceny własnych działań oraz wskazać ewentualne obszary koniecznych modyfikacji	S1A_U06 SKN_U02o
K_U17	rozpoznaje, analizuje, diagnozuje konkretne sytuacje problemowe oraz proponuje ich rozwiązania	S1A_U07
K_U18	podejmuje działania na rzecz promocji zdrowia i propagowania zdrowego stylu życia	S1A_U05
K_U19	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające rozpoznać sytuację szkolną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi diagnozować, opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski	S1A_U07 SKN_U02d
K_U20	umie dobrać właściwe procedury osiągania celów w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	S1A_U06 SKN_U02g
K_U21	potrafi kierować procesem kształcenia i wychowania, stosuje metody pracy właściwe dla prowadzenia grup edukacyjnych na I etapie kształcenia i edukacji przedszkolnej	S1A_U06 SKN_U02i
K_U22	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	SKN_U06b
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się i doskonalenia zawodowego oraz rozwoju osobistego, dokonuje konstruktywnej samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w działalności praktycznej, określa kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K06 SKN_K03a

K_K02	docenia znaczenie nauk o edukacji, wychowaniu i opiece dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	H1A_K03
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S1A_K07 SKN_K03b
K_K04	ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, w szczególności w ramach działalności zawodowej	H1A_K04 SKN_K03d
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K03 H1A_K04 SKN_K03e
K_K06	jest świadomy etycznego wymiaru badań naukowych	H1A_K04
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne, kulturalne, opiekuńcze, pomocowe i interwencyjne oraz jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	H1A_K02 S1A_K07 SKN_K03g
K_K08	potrafi planować i zarządzać procesami realizacji zadań przez zespoły ludzkie oraz oceniać ich wykonanie, uwzględniając wiedzę o procesach edukacyjnych z myśleniem przedsiębiorczym	H1A_K02 H1A_K03 H1A_K04
K_K09	świadomie i odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy zawodowej, odpowiedzialnie diagnozuje sytuacje edukacyjne oraz projektuje i wykonuje działania edukacyjne w zakresie studiowanej specjalności	S1A_K03 S1A_K05 SKN_K03f
K_K10	angażuje się w życie kulturalne w różnych jego formach, korzystając z różnych mediów	H1A_K02 H1A_K06
K_K11	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i interwencyjnych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SKN_K03c

objaśnienie oznaczeń:

- K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia
- W - kategoria wiedzy
- U - kategoria umiejętności
- K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych
- H1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
- S1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
- SKN - standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
- 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia
- a, b, c i kolejne - symbol szczegółowego efektu kształcenia

<p>Nazwa wydziału: Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Nazwa kierunku studiów: pedagogika Obszar kształcenia w zakresie: nauk społecznych, nauk humanistycznych, standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dziedzina: nauk społecznych Dyscyplina: pedagogika Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>pedagogika</i>. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	na poziomie rozszerzonym zna specjalistyczną terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zna ich genezę, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2A_W06
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	H2A_W01 H2A_W03 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogicznych i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
K_W06	ma poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych teorii sztuki, kultury i mediów oraz wiedzę o rodzajach ośrodków sztuki i podmiotów działalności artystycznej	H2A_W05 H2A_W10 S2A_W02
K_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie kultury audiowizualnej i potrafi wyprowadzać wnioski dotyczące przekazu medialnego	H2A_W04
K_W08	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i kulturowym, w odniesieniu do studiowanej specjalności	H2A_W04 S2A_W05
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia studiowanej specjalności; zna działania interwencyjne wobec jednostek oraz grup społecznych	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W10	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07

K_W11	ma pogłębioną wiedzę pozwalającą wyjaśniać procesy edukacyjne zachodzące w przestrzeni kultury; ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach tychże procesów	S2A_W03
K_W12	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, kulturalnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, terapeutycznych i interwencyjnych, pogłębioną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 SKN_W01g
K_W13	ma pogłębioną i rozszerzoną, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, kulturowych, historycznych i filozoficznych podstaw rozwoju człowieka, jego kształcenia i wychowania i rozumie przy tym istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W05
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H2A_W03 H2A_W06 SKN_W01d
K_W15	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S2A_W04 S2A_W08 SKN_W01e
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	S2A_W09 SKN_W01g
K_W17	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o wybranych strukturach organizacyjnych i ich specyfice, oraz o roli człowieka w ich kształtowaniu i funkcjonowaniu	H2A_W04 S2A_W02 S2A_W05 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W11
K_W18	ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, kulturalnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, terapeutycznej i interwencyjnej, pogłębioną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S2A_W04 S2A_W09 SKN_W01h
K_W19	zna specyfikę procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej) w szczególności w zakresie ich prawidłowości i zakłóceń	S2A_W06
K_W20	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	S2A_W07 SKN_W01m
K_W21	ma pogłębioną wiedzę o formalno-prawnych aspektach organizacji instytucji społecznych oraz o specyfice ich pedagogicznej działalności	S2A_W07
K_W22	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz profilaktyki zachowań ryzykownych	S2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętności efektywnego obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności	H2A_U01 S2A_U01 SKN_U02a
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin pokrewnych w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, kulturalnych, wychowawczych, opiekuńczych,	H2A_U01 H2A_U04 S2A_U02

	terapeutycznych, pomocowych i interwencyjnych, ich diagnozowania oraz projektowania działań praktycznych	SKN_U02b
K_U03	potrafi analizować, oceniać i poddawać krytyce teksty kultury w ich edukacyjnych odniesieniach	H2A_U01 H2A_U07 S2A_U02
K_U04	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów (z osobami pochodzącymi z różnych środowisk), korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; potrafi efektywnie rozwiązywać konflikty i tworzyć warunki sprzyjające komunikacji w klasie szkolnej na różnych szczeblach edukacji i ścieżkach terapeutycznych, potrafi identyfikować problemy dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H2A_U08 SKN_U02f
K_U05	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem typowych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11 S2A_U09 S2A_U10
K_U06	posiada zaawansowane umiejętności prezentowania własnych pomysłów, sugestii i wątpliwości, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	H2A_U10 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05
K_U07	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie studiowanej specjalności	H2A_U02 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
K_U08	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; potrafi diagnozować sytuację szkolną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz podjąć działania wspierające	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U07 SKN_U02c
K_U09	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, projektowania i realizowania działań praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H2A_U02 H2A_U04 S2A_U06
K_U10	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S2A_U04 S2A_U07
K_U11	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać formy, środki i metody pracy w celu efektywnej realizacji zadań zawodowych, potrafi wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i niedostosowania społecznego	S2A_U04 S2A_U07 SKN_U02h
K_U12	potrafi efektywnie wykorzystać podstawową wiedzę naukową do opisu i analizy procesów zachodzących w instytucjach i organizacjach oraz zjawisk zachodzących w procesie kierowania pracą innych	H2A_U03 H2A_U04 S2A_U02 S2A_U03
K_U13	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na	H2A_U01 S2A_U02 S2A_U07

	rzecz uczenia się przez całe życie; potrafi indywidualizować zadania adekwatnie do możliwości uczniów (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	SKN_U02k SKN_U02j
K_U14	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	SKN_U02m
K_U15	umie samodzielnie zdobywać i porządkować wiedzę oraz weryfikować źródła jej pochodzenia	H2A_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H2A_K01 S2A_K01 S2A_K06 SKN_K03a
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (i wynikających z roli nauczyciela); angażuje się we współpracę	H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04 SKN_K03b
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H2A_K03
K_K04	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga, przejawia postawę promującą zdrowie i zdrowy styl życia	H2A_K01
K_K05	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	S2A_K04 S2A_K05 SKN_K03f
K_K06	jest krytyczny wobec przekazów medialnych i zjawisk zachodzących w przestrzeni społecznej i kulturowej w ich edukacyjnych kontekstach, angażuje się w życie kulturalne w różnych jego formach, korzystając z różnych mediów, rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym	H2A_K06 S2A_K06
K_K07	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych; ma świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	H2A_K04 SKN_K03d SKN_K03e
K_K08	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	S2A_K05 S2A_K07 SKN_K03f
K_K09	w zaawansowanym stopniu planuje i zarządza procesami realizacji zadań przez zespoły ludzkie oraz potrafi oceniać ich wykonanie, uwzględniając aspekty organizacyjne oraz wiedzę o procesach edukacyjnych z myśleniem przedsiębiorczym	H2A_K02 H2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07

K_K10	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne oraz interwencyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne	H2A_K02 SKN_K03g
K_K11	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, współuczestnicząc w procesie inkulturacji podmiotów, na rzecz których podejmuje działania edukacyjno-wychowawcze	H2A_K05 S2A_K04

objaśnienie oznaczeń:

- K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia
- W - kategoria wiedzy
- U - kategoria umiejętności
- K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych
- H2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
- S2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
- SKN - standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
- 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia
- a, b, c i kolejne - symbol szczegółowego efektu kształcenia