



UCHWAŁA Nr 18/2014
Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 26 lutego 2014 r.

**w sprawie utworzenia kierunku
zarządzanie środowiskiem przyrodniczym – studia drugiego stopnia**

Na podstawie art. 11 ust. 1 i art. 169 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) oraz § 118 ust. 7 Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego uchwała się, co następuje:

§ 1.1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego tworzy na Wydziale Nauk Biologicznych kierunek *zarządzanie środowiskiem przyrodniczym* - studia drugiego stopnia.

2. Kształcenie na studiach odbywa się w formie stacjonarnej.

§ 2. Efekty kształcenia dla kierunku studiów *zarządzanie środowiskiem przyrodniczym* - studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych - zawiera załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. W związku z § 1 określa się zasady rekrutacji na stacjonarne studia drugiego stopnia (2-letnie magisterskie) rozpoczynające się w roku akademickim 2014/2015 w brzmieniu:

„Kandydat na studia drugiego stopnia:

- zna najważniejsze pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych oraz definiuje uwarunkowania bioróżnorodności,
- zna biologię i ekologię przedstawicieli grup systematycznych grzybów, roślin i zwierząt, metody rozróżniania zbiorowisk roślinnych i siedlisk przyrodniczych, identyfikuje gatunki chronione prawem polskim i europejskim,
- ma wiedzę o krajowych aktach prawnych, konwencjach międzynarodowych oraz instrumentach ekonomicznych w zakresie zarządzania i ochrony zasobów przyrodniczych,
- dostrzega związki między gospodarką człowieka i stanem zasobów przyrodniczych oraz konieczność stosowania idei zrównoważonego rozwoju,
- zna najważniejsze zagadnienia współczesnej ekologii i ich znaczenie w planowaniu, gospodarowaniu i ochronie zasobów przyrodniczych,
- wymienia formy ochrony przyrody oraz organy i instytucje zarządzające nimi,
- zna techniki wykorzystywane w ekologii i biologii konserwatorskiej.

O przyjęcie na studia magisterskie mogą ubiegać się absolwenci studiów pierwszego stopnia lub jednolitych magisterskich biologii, ochrony środowiska oraz innych kierunków pokrewnych i umiejscowionych w obszarze nauk przyrodniczych. O przyjęciu kandydata zadecyduje lista rankingowa sporządzona na podstawie średniej oceny ze studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, wykazanej w suplemencie do dyplomu, w ramach ustalonego limitu przyjęć. Średnia ocen nie może być niższa niż 3,2.”.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego

prof. dr hab. Marek Bojarski

<p>Nazwa wydziału: Wydział Nauk Biologicznych Nazwa kierunku studiów: zarządzanie środowiskiem przyrodniczym Obszar kształcenia w zakresie: nauk przyrodniczych Dziedzina: nauk biologicznych Dyscyplina: biologia Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów zarządzanie środowiskiem przyrodniczym. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku zarządzanie środowiskiem przyrodniczym absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze (obszarach)
WIEDZA		
K_W01	Opisuje aktualne problemy kraju związane z koniecznością godzenia rozwoju gospodarczego z wymogami ochrony różnorodności biologicznej	P2A_W04 P2A_W05
K_W02	Rozumie znaczenie programów restytucji w kontekście zachowania zagrożonych gatunków i siedlisk przyrodniczych	P2A_W01 P2A_W04 P2A_W05
K_W03	Dysponuje pogłębioną wiedzą w zakresie przepisów oraz stosowania i egzekwowania prawa ochrony środowiska	P2A_W04 P2A_W05 S2A_W03
K_W04	Zna dokonania genetyki populacyjnej i jej zastosowania w ochronie gatunkowej różnorodności biologicznej	P2A_W02 P2A_W05
K_W05	Rozumie ideę i znaczenie danych uzyskiwanych w monitoringu przyrodniczym dla zorganizowania skutecznej ochrony gatunków i układów ekologicznych	P2A_W02 P2A_W05 P2A_W06 P2A_W07
K_W06	Zna problemy i techniki hodowli wybranych zagrożonych w Polsce i Europie gatunków flory i fauny oraz sposobów pozyskiwania funduszy na ten cel	P2A_W07 P2A_W08
K_W07	Ma wiedzę o najważniejszych modelach stosowanych w projektowaniu i prognozowaniu efektywności programów restytucji	P2A_W02 P2A_W06 P2A_W07
K_W08	Zna niezbędne wytyczne i elementy potrzebne do opracowania ocen oddziaływania na środowisko w przypadku różnego typu inwestycji i przedsięwzięć	P2A_W06 P2A_W07 S2A_W07
K_W09	Rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrzebę właściwego zarządzania zasobami własności intelektualnej	P2A_W10 S2A_W10
K_W10	Zna sposób planowania i przeprowadzenia monitoringu stanu populacji i siedlisk wybranych gatunków chronionych	P2A_W01 P2A_W04 P2A_W06 P2A_W07

K_W11	Rozumie złożone procesy zachodzące w ekosystemach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym	P2A_W01 P2A_W04 P2A_W08
K_W12	Ma niezbędną wiedzę na temat kształtowania się współczesnych metod i motywów w ochronie zasobów przyrodniczych	P2A_W04 P2A_W05
K_W13	Ma wiedzę z zakresu projektowania, wdrażania i zarządzania programami chroniącymi zasoby przyrodnicze	P2A_W07 P2A_W11 S2A_W11
K_W14	Ma wiedzę na temat obserwowanych i historycznych zmian klimatycznych i potrafi określić ich prawdopodobny wpływ na stopień zachowania poszczególnych grup organizmów	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W05
K_W15	Wskazuje przykłady różnych interakcji między organizmami i określa ich znaczenie dla powodzenia projektowanych lub prowadzonych działań ochronnych	P2A_W01 P2A_W05 P2A_W07
K_W16	Ma wiedzę potrzebną do wyceny określonych elementów środowiska przyrodniczego	P2A_W05
K_W17	Przedstawia bilans zysków i strat zarówno ekonomicznych, jak i kulturowych wynikających z ochrony oraz zachowania określonych elementów przyrodniczych	P2A_W05 S2A_W04
K_W18	Dostrzega rolę eksperymentu w rozumieniu złożonych procesów ekologicznych	P2A_W02
K_W19	Zna problematykę cykli biogeochemicznych zachodzących w ekosystemach lądowych i wodnych oraz potrafi wskazać czynniki zakłócające ich prawidłowy przebieg	P2A_W01 P2A_W03
K_W20	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania obiektami i zasobami przyrodniczymi	P2A_W08 P2A_W11 S2A_W07
K_W21	Dostrzega i rozumie znaczenie oraz rolę działań informacyjnych i edukacyjnych w ochronie przyrody i we wprowadzaniu w życie idei zrównoważonego rozwoju	P2A_W05 S2A_W04
K_W22	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pozyskiwania i umiejętnego gospodarowania środkami finansowymi w projektach pro środowiskowych	P2A_W08 P2A_W10 P2A_W11 S2A_W11
K_W23	Ma wiedzę o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P2A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Wykorzystując najnowsze urządzenia multimedialne i techniki komunikacyjne wyniki prac swoich i innych autorów potrafi zaprezentować w formie pisemnej i ustnej w języku ojczystym oraz angielskim na poziomie B2+	P2A_U10 P2A_U12
K_U02	Posługuje się metodami genetycznymi stosowanymi w pracach nad zagrożonymi gatunkami zwierząt i roślin	P2A_U01

K_U03	Potrafi przygotować od strony teoretycznej i metodologicznej program ochrony wybranych gatunków fauny, flory i bioty grzybów, uwzględniający zarówno działania <i>in situ</i> , jak i <i>ex situ</i>	P2A_U01 P2A_U02 P2A_U04 P2A_U07 S2A_U06
K_U04	Przygotowując wystąpienia ustne w języku polskim i obcym w sposób krytyczny korzysta z krajowych i międzynarodowych baz danych zawierających informacje o zagrożonych elementach środowiska przyrodniczego	P2A_U03 P2A_U07 P2A_U10
K_U05	Gromadzi, analizuje i przygotowuje pod kątem publikacyjnym wyniki swoich badań wykorzystując nowoczesne narzędzia komputerowe	P2A_U02 P2A_U09
K_U06	Rozumie i potrafi się posługiwać najważniejszymi modelami stosowanymi w badaniach ekologicznych	P2A_U01
K_U07	Potrafi przedstawić harmonogram realizacji projektu środowiskowego uwzględniający wszystkie istotne dla jego powodzenia elementy, w tym czynniki ryzyka i kroki milowe	P2A_U03 P2A_U07 S2A_U06 S2A_U07
K_U08	W oparciu o najnowszą literaturę i zaawansowane techniki oraz narzędzia badawcze planuje, przeprowadza i przedstawia wyniki monitoringu przyrodniczego wskazanych gatunków i siedlisk przyrodniczych	P2A_U01 P2A_U02 P2A_U03 P2A_U05 P2A_U08
K_U09	Potrafi interpretować i umiejętnie stosować akty prawne z zakresu ochrony środowiska w odniesieniu do hipotetycznych i rzeczywistych sytuacji	P2A_U03 S2A_U05
K_U10	Pod kierunkiem opiekuna naukowego przygotowuje i przeprowadza ocenę oddziaływania na środowisko różnego typu inwestycji i przedsięwzięć	P2A_U04 P2A_U06 S2A_U07
K_U11	W oparciu o krytyczną analizę informacji z różnych źródeł, w tym angielskojęzycznych, opisuje i przedstawia konkretne korzyści płynące z zachowania określonych gatunków i typów siedlisk przyrodniczych	P2A_U02 P2A_U08
K_U12	Identyfikuje i prezentuje zakres działań kompensacyjnych oraz minimalizacyjnych w przypadkach hipotetycznych oraz konkretnych przedsięwzięć gospodarczych	P2A_U07 P2A_U08
K_U13	Inspiruje i zachęca otoczenie do podjęcia konkretnych działań na rzecz zachowania gatunków i siedlisk przyrodniczych	P2A_U10 P2A_U11 S2A_U07
K_U14	Rozumie dynamikę i złożoność ekosystemów, potrafi określić i przedstawić rolę oraz znaczenie wybranych czynników biogeochemicznych w tych układach	P2A_U02 P2A_U03
K_U15	Krytycznie analizuje i wartościuje zebrane z różnych źródeł informacje na temat szeroko pojętej ekologii, formułując przy tym własne wnioski i sądy	P2A_U03 P2A_U07
K_U16	Prezentuje i szczegółowo objaśnia usługi ekosystemowe wybranych rodzajów siedlisk naszego kraju opierając się przy tym na konkretnych danych empirycznych	P2A_U03 P2A_U06 S2A_U07

K_U17	Pod kierunkiem opiekuna naukowego potrafi zaprojektować i wdrożyć program działań z zakresu edukacji ekologicznej	S2A_U06
K_U18	Potrafi współpracować z właścicielami i administratorami terenów w zakresie planowania i wykonywania działań z zakresu ochrony przyrody	S2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest świadomy potrzeby negocjacji i mediacji w sprawach ochrony przyrody	P2A_K04
K_K02	Świadomie i odpowiedzialnie dba oraz przestrzega stosowanie zasad BHP w miejscu pracy i poza nim, pamiętając o odpowiednich procedurach w wypadkach zagrożenia	P2A_K06
K_K03	Odczuwa potrzebę stałego aktualizowania posiadanej wiedzy i zwiększania jej zasobów	P2A_K05 P2A_K07
K_K04	Aktywnie bierze udział w dyskusjach i chętnie podejmuje współpracę w ramach zespołów respektując zasadę priorytetów działań	P2A_K02 P2A_K03
K_K05	Chętnie podnosi swoje kwalifikacje zawodowe i organizacyjne	P2A_K01
K_K06	Systematycznie gromadzoną wiedzę i umiejętności jest gotów wykorzystać w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej	P2A_K07 P2A_K08
K_K07	Przygotowany jest do pełnienia funkcji przywódczych w procesie zarządzania projektami prośrodowiskowymi z poszanowaniem zasad etycznych	P2A_K04
K_K08	Dostrzega konieczność stosowania nowoczesnych technik w ochronie zasobów przyrodniczych	P2A_K07

objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

P - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

S - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

2 - studia drugiego stopnia

A - profil ogólnoakademicki