



UCHWAŁA Nr 109/2011

Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 30 listopada 2011 r.

w sprawie utworzenia w Uniwersytecie Wrocławskim Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Na podstawie § 43 ust. 2 pkt 3 Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego, Senat Uniwersytetu Wrocławskiego postanawia, co następuje:

§ 1

W trosce o wysoką jakość kształcenia związaną z tworzeniem i rozwojem kultury jakości, biorąc pod uwagę rozwijającą się dynamicznie, w ramach Procesu Bolońskiego, współpracę międzynarodową, tworzy się w Uniwersytecie Wrocławskim Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia. System ten budowany jest z poszanowaniem autonomii i specyfiki jednostek organizacyjnych Uniwersytetu, w oparciu o ich dobre doświadczenia w zapewnianiu jakości kształcenia, w przekonaniu, że umacnianiu wysokiej jakości służy ocena własna, dialog, współpraca i upowszechnianie najlepszych rozwiązań.

§ 2

Uchwała określa cel, zakres działania i ogólne zasady tworzenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

§ 3

1. Celem działania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest w szczególności:
 - a/ stymulowanie ciągłego doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Wrocławskim;
 - b/ podnoszenie poziomu wykształcenia absolwentów Uniwersytetu Wrocławskiego;
 - c/ dostosowywanie oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb pod kątem zwiększania zatrudnialności absolwentów, a przez to podnoszenie atrakcyjności i konkurencyjności Uniwersytetu Wrocławskiego na runku edukacyjnym;
 - d/ podnoszenie rangi nauczania i budowanie etosu nauczyciela akademickiego.
2. Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmuje swoim działaniem nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów na wszystkich poziomach i formach studiów, a także uczestników studiów podyplomowych.
3. Działania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia mają charakter ciągły wymagający zaangażowania w realizację jego zadań całej społeczności akademickiej Uniwersytetu Wrocławskiego.

§ 4

Zakres działania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia obejmuje w szczególności:

- 1/ analizę zasad i organizacji rekrutacji na studia;
- 2/ analizę, ocenę i okresowy przegląd programów kształcenia;
- 3/ ocenę efektów kształcenia oraz metod ich weryfikacji;
- 4/ ocenę prawidłowości obsady zajęć dydaktycznych;
- 5/ przegląd warunków prowadzenia zajęć, bazy dydaktycznej - w tym funkcjonowania bibliotek;
- 6/ ocenę jakości obsługi procesu dydaktycznego;
- 7/ ocenę warunków socjalnych osób studiujących, w tym dostępność akademików i warunków uzyskiwania wsparcia finansowego;
- 8/ przegląd i uaktualnianie aktów prawnych regulujących kształcenie oraz sprawy socjalne na studiach wszystkich stopni;
- 9/ analizę i ocenę stosowania systemu punktów kredytowych ECTS oraz przenoszenia osiągnięć studentów;
- 10/ ocenę dostępności informacji o studiach, programach kształcenia i realizacji planów studiów;
- 11/ ocenę systemu oceny i nagradzania nauczycieli akademickich, a także pracowników administracyjnych związanych z procesem dydaktycznym;
- 12/ badanie karier zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do podejmowania pracy zawodowej;
- 13/ inne zadania związane z uczestnictwem w europejskim obszarze szkolnictwa wyższego.

§ 5

1. Za szczególnie ważne dla zapewniania jakości kształcenia uznaje się badania prowadzone w formie ankiet w celu uzyskania opinii studentów, doktorantów i uczestników studiów podyplomowych o prowadzonych zajęciach dydaktycznych, programach kształcenia i jakości obsługi administracyjnej, opinii pracowników o realizacji procesu dydaktycznego oraz opinii pracodawców o kompetencjach absolwentów.
2. Wyniki badań ankietowych wykorzystywane będą między innymi do:
 - a/ oceny programów kształcenia;
 - b/ oceny nauczycieli akademickich;
 - c/ oceny prawidłowości obsady zajęć;
 - d/ oceny metod weryfikowania efektów kształcenia;
 - e/ oceny prawidłowości stosowania systemu punktów ECTS oraz przenoszenia osiągnięć.

§ 6

1. Cele Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia realizowane są na szczeblu Uniwersytetu oraz jednostek organizacyjnych realizujących zadania dydaktyczne.
2. Rady wydziałów mogą podejmować uchwały w sprawach zapewniania jakości kształcenia na wydziale.

3. Nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na szczeblu Uniwersytetu sprawuje rektor lub prorektor zgodnie z podziałem kompetencji, a na szczeblu wydziału dziekan.

§ 7

1. Dla realizacji zadań Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na szczeblu Uniwersytetu rektor powołuje Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia określając jej zadania. Uczelnianą Komisję tworzy Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia.
2. Pracami Uczelnianej Komisji kieruje Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.
3. W skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wchodzi:
 - a/ Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia;
 - b/ przewodniczący senackiej Komisji Nauczania;
 - c/ nauczyciele akademicki z poszczególnych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Wrocławskiego reprezentujący wszystkie obszary kształcenia, w ramach których prowadzone są studia;
 - d/ przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów UW;r;
 - e/ przedstawiciel doktorantów wskazany przez Samorząd Doktorantów UW;r;
 - f/ inne osoby wskazane przez rektora.
4. Członków Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, w ramach kadencji władz Uniwersytetu powołuje i odwołuje rektor.

§ 8

1. Dla realizacji zadań Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na szczeblu wydziału, powołuje się wydziałowe zespoły ds. jakości kształcenia oraz wydziałowe zespoły ds. oceny jakości kształcenia.
2. W skład zespołu ds. jakości kształcenia wchodzi:
 - a/ prodziekan właściwy ds. kształcenia jako przewodniczący zespołu;
 - b/ nauczyciele akademicki reprezentujący poszczególne kierunki studiów, w tym co najmniej dwóch profesorów lub doktorów habilitowanych;
 - c/ inne osoby wskazane przez dziekana.
3. W skład zespołu ds. oceny jakości kształcenia wchodzi:
 - a/ przewodniczący – nauczyciel akademicki posiadający tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego wchodzący w skład minimum kadrowego;
 - b/ co najmniej trzech nauczycieli akademickich wchodzących w skład minimum kadrowego z zachowaniem odpowiedniej reprezentacji dla poszczególnych kierunków studiów i specjalności;
 - c/ przedstawiciel studentów;
 - d/ przedstawiciel doktorantów;
 - e/ inne osoby wskazane przez dziekana.
4. Członków zespołów, o których mowa w ust. 2 i 3, w ramach kadencji władz Uniwersytetu powołuje i odwołuje dziekan po zasięgnięciu opinii rady wydziału.
5. Do innych jednostek organizacyjnych odnośne przepisy stosuje się odpowiednio.

§ 9

W celu realizacji postanowień niniejszej uchwały rektor, w zarządzeniach, określi w szczególności:

- 1/ schemat Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
- 2/ skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
- 3/ szczegółowe zadania zespołów uczelnianych i wydziałowych;
- 4/ sposób obsługi administracyjnej działań związanych z realizacją celów Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

§ 10

Traci moc Uchwała Nr 59/2000 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 28 czerwca 2000 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Ewaluacji i Stymulacji Jakości Kształcenia.

§ 11

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego

prof. dr hab. Marek Bojarski