



UCHWAŁA Nr 31/2011

Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 30 marca 2011 r.

**w sprawie wprowadzenia zmian do Uchwały Nr 39/2010
Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 26 maja 2010 r.
w sprawie określenia zasad i trybu rekrutacji na I rok studiów
w Uniwersytecie Wrocławskim w roku akademickim 2011/2012**

Na podstawie art. 169 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) oraz § 43 ust. 2 pkt 7 Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego postanawia się co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Wrocławskiego wprowadza zmiany do Uchwały Nr 39/2010 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie określenia zasad i trybu rekrutacji na I rok studiów w Uniwersytecie Wrocławskim w roku akademickim 2011/2012 w następującym zakresie:

- 1/ zmienia się zasady rekrutacji na stacjonarne studia II stopnia na kierunku chemia, na Wydziale Chemii, na zasady w poniższym brzmieniu:

„O przyjęcie na stacjonarne studia II stopnia na kierunku chemia mogą ubiegać się absolwenci studiów I stopnia, II stopnia lub jednolitych magisterskich następujących kierunków:

1. Chemia
2. Technologia Chemiczna
3. Inżynieria Chemiczna i Procesowa
4. Biotechnologia
5. Farmacja
6. Biologia, specjalność Biologia z Chemią.

Przyjęcie nastąpi na podstawie rankingu według oceny na dyplomie ukończenia studiów.”;

- 2/ zmienia się zasady rekrutacji na niestacjonarne (zaoczne) studia II stopnia na kierunku chemia, na Wydziale Chemii, na zasady w poniższym brzmieniu:

„O przyjęcie na niestacjonarne studia II stopnia na kierunku chemia mogą ubiegać się absolwenci studiów I stopnia, II stopnia lub jednolitych magisterskich następujących kierunków:

1. Chemia
2. Technologia Chemiczna
3. Inżynieria Chemiczna i Procesowa

4. Biotechnologia
5. Farmacja
6. Biologia, specjalność Biologia z Chemią.

Przyjęcie na studia nastąpi na podstawie złożonych dokumentów.”;

3/ zmienia się zasady rekrutacji na stacjonarne studia II stopnia na kierunku pedagogika, na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych, na zasady w poniższym brzmieniu:

dla absolwentów studiów licencjackich kierunków pedagogicznych i nauczycielskich

„Warunkiem dopuszczenia do rozmowy kwalifikacyjnej na studia jest dyplom licencjata kierunków pedagogicznych, nauczycielskich lub zaświadczenie o ukończeniu studiów licencjackich (w przypadku otrzymania dyplomu po terminie zakończenia rekrutacji).

Podstawą kwalifikacji na studia jest rozmowa kwalifikacyjna przeprowadzona w oparciu o podręcznik akademicki pt.: *Pedagogika t.1,2, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.)*, Warszawa 2003 i jedną spośród czterech lektur wybranych przez kandydata z listy załączonej poniżej.

Oceniane będą samodzielność myślenia, umiejętność rozumienia i analizy tekstów oraz kompetencje pedagogiczne.

Lista lektur:

- *Edukacja ku wartościom*, A. Szelaąg (red.), Kraków 2004.
- K. Ferenz, *Wprowadzenie dzieci w kulturę*, Wrocław 1993.
- W. Jakubowski, *Edukacja w świecie kultury popularnej*, Kraków 2006.
- *Rodzina we współczesności*, A. Ładyżyński (red.), Wrocław 2009.

Rozmowa kwalifikacyjna oceniana będzie w skali od 0-20 punktów.

Przyjęte zostaną osoby, które zgodnie z listą rankingową uzyskają najwyższą liczbę punktów, w ramach ustalonego limitu przyjęć.

W trakcie studiów student dokonuje wyboru jednej ze specjalności:

- pedagogika opiekuńcza - pedagog szkolny (kontynuacja specjalności ze studiów licencjackich),
- pedagogika opiekuńcza z terapią,
- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (kontynuacja specjalności ze studiów licencjackich),
- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- pedagogika kultury i mediów,
- edukacja dorosłych i marketing społeczny,
- poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna (kontynuacja specjalności ze studiów licencjackich),
- poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna,
- poradnictwo zawodowe i coaching kariery,
- asystent rodziny,
- resocjalizacja (kontynuacja specjalności ze studiów licencjackich),
- resocjalizacja,
- pedagogika ogólna.

W przypadku większej liczby kandydatów na daną specjalność o przyjęciu decydować będą kryteria ustalone przez Instytut. Uruchomienie specjalności nastąpi w przypadku wybrania jej przez minimum 15 osób.”,

dla absolwentów studiów licencjackich kierunków niepedagogicznych i nienauczycielskich

„Warunkiem dopuszczenia do rozmowy kwalifikacyjnej na studia jest dyplom licencjata lub zaświadczenie o ukończeniu studiów licencjackich (w przypadku otrzymania dyplomu po terminie zakończenia rekrutacji).

Podstawą kwalifikacji na studia jest rozmowa kwalifikacyjna przeprowadzona w oparciu o dwie spośród pięciu lektur wybranych przez kandydata z listy załączonej poniżej.

Oceniane będą zainteresowane kandydata studiami pedagogicznymi, samodzielność myślenia, umiejętność interpretowania i analizy tekstów oraz kompetencje pedagogiczne.

Lista lektur:

- Z. Melosik, *Teoria i praktyka edukacji wielokulturowej*, Kraków 2007.
- S. Kawula, *Kształty rodziny współczesnej*, Toruń 2005.
- A. Nałaskowski, *Przestrzenie i miejsca szkoły*, Kraków 2002.
- *Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia*, J. Bąbka (red.), Warszawa 2004.
- R. Skynner, J. Cleese, *Życ w tamtym świecie i przetrwać*, Warszawa 2005.

Rozmowa kwalifikacyjna oceniana będzie w skali od 0-20 punktów.

Przyjęte zostaną osoby, które zgodnie z listą rankingową uzyskają najwyższą liczbę punktów, w ramach ustalonego limitu przyjęć.

Kierunek zostanie uruchomiony przy minimum 20 osobach przyjętych.

W trakcie studiów student dokonuje wyboru jednej ze specjalności:

- pedagogika opiekuńcza z terapią,
- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- pedagogika kultury i mediów,
- edukacja dorosłych i marketing społeczny,
- poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna,
- poradnictwo zawodowe i coaching kariery,
- asystent rodziny,
- resocjalizacja,
- pedagogika ogólna.

W przypadku większej liczby kandydatów na daną specjalność o przyjęciu decydować będą kryteria ustalone przez Instytut. Uruchomienie specjalności nastąpi w przypadku wybrania jej przez minimum 15 osób.”;

- 4/ zmienia się zasady rekrutacji na niestacjonarne studia II stopnia na kierunku pedagogika, na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych, na zasady w poniższym brzmieniu:

dla absolwentów studiów licencjackich kierunków pedagogicznych i nauczycielskich

„Warunkiem dopuszczenia do procedury rekrutacyjnej na studia jest dyplom licencjata kierunków pedagogicznych, nauczycielskich lub zaświadczenie o ukończeniu studiów licencjackich (w przypadku otrzymania dyplomu po terminie zakończenia rekrutacji).

W trakcie studiów student dokonuje wyboru jednej ze specjalności:

- pedagogika opiekuńcza - pedagog szkolny,
- pedagogika opiekuńcza z terapią,
- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (kontynuacja specjalności ze studiów licencjackich),
- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- pedagogika kultury i mediów,

- edukacja dorosłych i marketing społeczny,
- poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna (kontynuacja specjalności ze studiów licencjackich),
- poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna,
- poradnictwo zawodowe i coaching kariery,
- asystent rodziny,
- resocjalizacja (kontynuacja specjalności ze studiów licencjackich),
- resocjalizacja,
- pedagogika ogólna.

W przypadku większej liczby kandydatów na daną specjalność o przyjęciu decydować będą kryteria ustalone przez Instytut. Uruchomienie specjalności nastąpi w przypadku wybrania jej przez minimum 15 osób.

Absolwent po przedłożeniu pracy magisterskiej i zdaniu egzaminu magisterskiego uzyskuje tytuł magistra pedagogiki.”,

dla absolwentów studiów licencjackich kierunków niepedagogicznych i nienauczycielskich

„Warunkiem dopuszczenia do procedury rekrutacyjnej na studia jest dyplom licencjata lub zaświadczenie o ukończeniu studiów licencjackich (w przypadku otrzymania dyplomu po terminie zakończenia rekrutacji).

Kierunek zostanie uruchomiony przy minimum 20 osobach przyjętych.

W trakcie studiów student dokonuje wyboru jednej ze specjalności:

- pedagogika opiekuńcza z terapią,
- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- pedagogika kultury i mediów,
- edukacja dorosłych i marketing społeczny,
- poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna,
- poradnictwo zawodowe i coaching kariery,
- asystent rodziny,
- resocjalizacja,
- pedagogika ogólna.

W przypadku większej liczby kandydatów na daną specjalność o przyjęciu decydować będą kryteria ustalone przez Instytut. Uruchomienie specjalności nastąpi w przypadku wybrania jej przez minimum 15 osób.

Absolwent po przedłożeniu pracy magisterskiej i zdaniu egzaminu magisterskiego uzyskuje tytuł magistra pedagogiki.”;

5/ dodaje się zasady rekrutacji na stacjonarne i niestacjonarne (zaoczne) studia II stopnia na kierunku administracja prowadzone w języku angielskim, na Wydziale Prawa, Administracji i Ekonomii, w brzmieniu:

„I. Podstawą przyjęcia na studia jest rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim z zakresu podstaw nauki administracji. Warunkiem dopuszczenia do rozmowy kwalifikacyjnej jest posiadanie przez kandydata dyplomu licencjata lub magistra dowolnego kierunku, ewentualnie zaświadczenia o ukończeniu studiów licencjackich lub magisterskich (w przypadku otrzymania dyplomu po terminie zakończenia rekrutacji).

Rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim będzie poświęcona 2 spośród 30 zagadnień. Zagadnienia losuje kandydat przed rozmową kwalifikacyjną. O przyjęciu w ramach ustalonego limitu decyduje kolejność na liście rankingowej sporządzonej na podstawie liczby punktów zdobytych przez kandydatów w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej. Kandydat może zdobyć od 0 do 10 punktów za każde z 2 zagadnień i maksymalnie 20 punktów za 2 zagadnienia. Do zaliczenia rozmowy wymagane jest minimum 11 punktów.

II. Kandydaci na studia powinni posiadać znajomość języka angielskiego, co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, udokumentowaną certyfikatem językowym lub suplementem do dyplomu ukończenia studiów lub wpisem do indeksu zaliczenia egzaminu w okresie studiów.

III. Terminy przyjmowania zgłoszeń i zakończenia rekrutacji: zgodnie z harmonogramem rekrutacji na Uniwersytecie Wrocławskim.

Przewidywana liczba studentów (limit przyjęć): minimum 25 i maksimum 30 na studiach stacjonarnych oraz minimum 25 i maksimum 30 na studiach niestacjonarnych (zaocznych).

Lista zagadnień do rozmowy kwalifikacyjnej:

1. Pojęcie administracji (the concept of administration).
2. Pojęcie administracji publicznej (the concept of public administration).
3. Administracja regulacyjna (regulatory administration).
4. System administracji publicznej w Polsce (the system of public administration in Poland).
5. Prawne, polityczne i menedżerskie podejście do administracji publicznej (the legal, political and managerial approach to public administration).
6. Narodowe modele administracji publicznej (national models of public administration).
7. Demokratyczne państwo prawa (democratic state ruled by law).
8. Podział władz (separation of powers).
9. Władza prawodawcza (the legislative power).
10. Władza wykonawcza (the executive power).
11. Władza sądownicza (the judicial power).
12. Państwo jako uczestnik stosunków międzynarodowych (state as an actor of international relations).
13. Interes publiczny (the public interest).
14. Centralizacja i decentralizacja (centralization and decentralization).
15. Administracja rządowa (governmental administration).
16. Samorząd terytorialny (local government | territorial self-government).
17. Europejska przestrzeń administracyjna (European administrative space).
18. Prawo administracyjne (administrative law).
19. Administracja publiczna i prawo administracyjne w gospodarce rynkowej (public administration and administrative law in the market economy).
20. Europeizacja administracji publicznej i prawa administracyjnego (Europeization of public administration and administrative law).
21. Umiędzynarodowienie i globalizacja administracja publicznej (internationalization and globalization of public administration).
22. Organy i urzędy administracji publicznej (organs and offices of public administration).
23. Biurokracja (bureaucracy).
24. Podejmowanie decyzji w administracji publicznej (decision-making in public administration).
25. Prywatyzacja zadań publicznych (privatization of public tasks).

26. Personel administracji publicznej (public administration staff).
27. Zasady administracji publicznej (principles of public administration).
28. Patologie w administracji publicznej (pathologies in public administration).
29. Kontrola administracji publicznej (control of public administration).
30. Uznanie administracyjne (administrative discretion.).

Zalecana literatura do rozmowy kwalifikacyjnej:

1. A. Błaś, J. Boć, J. Jeżewski, *Administracja publiczna*, pod redakcją J. Bocia, Kolonia Limited, Wrocław 2004.
2. H. Izdebski, *Introduction to Public Administration and Administrative Law*, Liber, Warszawa 2006.
3. *Introduction to Polish Law*, edited by S. Frankowski, Kluwer Law International 2005 (rozdział autorstwa J. Jagielskiego poświęcony prawu administracyjnemu, s. 153-187).
4. D.H. Rosenbloom, R.S. Kravchuk, R.M. Clerkin, *Public Administration. Understanding Management, Politics, and Law in the Public Sector*, McGraw-Hill, New York 2008.

Lista zagadnień do rozmowy kwalifikacyjnej i zalecana literatura będą dostępne na stronie:

www.aio.prawo.uni.wroc.pl

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego

prof. dr hab. Marek Bojarski