



UCHWAŁA NR 16/2026
SENATU UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO
z dnia 25 lutego 2026 r.

**zmieniająca uchwałę w sprawie zasad i trybu rekrutacji obywateli polskich i
cudzoziemców na studia w Uniwersytecie Wrocławskim rozpoczynające się w roku
akademickim 2026/2027**

Na podstawie art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571, z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. W załączniku do uchwały Nr 84/2025 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 czerwca 2025 r. w sprawie zasad i trybu rekrutacji obywateli polskich i cudzoziemców na studia w Uniwersytecie Wrocławskim rozpoczynające się w roku akademickim 2026/2027 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) dodaje się zasady rekrutacji na kierunek *Applied Social and Intercultural Studies* na poziomie studiów drugiego stopnia w języku angielskim w brzmieniu:

„Kierunek studiów: **APPLIED SOCIAL AND INTERCULTURAL STUDIES**

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia w języku angielskim (2-letnie magisterskie)

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarna

Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk Społecznych

Warunkiem przyjęcia na studia jest:

- a) posiadanie świadectwa uprawniającego do podjęcia studiów;
 - b) przedstawienie dokumentu potwierdzającego znajomość języka angielskiego minimum na poziomie B2 w skali Rady Europy, zgodnie z postanowieniami § 10 uchwały;
 - c) pozytywna formalna ocena aplikacji przez koordynatora wydziałowego (dotyczy tylko świadectwa uzyskanego za granicą).“
- 2) dodaje się zasady rekrutacji na kierunek *Języki Romańskie w Komunikacji Biznesowej* na poziomie studiów pierwszego stopnia w brzmieniu:

„Kierunek studiów: **JĘZYKI ROMAŃSKIE W KOMUNIKACJI BIZNESOWEJ**

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia (3-letnie licencjackie)

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarna wieczorowa

Jednostka organizacyjna: Wydział Neofilologii, Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii

NOWA MATURA

- W postępowaniu rekrutacyjnym brane będą pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych z trzech dowolnych przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym w części pisemnej.
- Jeśli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę brany będzie wynik korzystniejszy.

Na studia przyjęte zostaną osoby, które uzyskały najwyższą punktację w ramach ustalonego limitu miejsc.

DYPLOM IB (International Baccalaureate)

Kandydaci posiadający dyplom IB (International Baccalaureate) przyjmowani są na studia na podstawie konkursu świadectw. Punkty rankingowe zostaną obliczone zgodnie z tabelą przeliczania punktów uzyskanych na dyplomie IB na punkty procentowe (tab. 1) oraz z uwzględnieniem

ustalonych współczynników dla określonych przedmiotów w tabeli dyplom IB (tab. 2). Przy obliczaniu wyniku rekrutacyjnego pod uwagę brany będzie wynik wyższy z poziomu SL lub HL.

Tab. 1.

Wynik z poziom <i>Standard Level SL</i> lub <i>Higher Level HL</i>	Punkty procentowe
7	100%
6	85%
5	70%
4	55%
3	40%
2	30%
1	-

Tab. 2.

Przedmioty		Współczynnik dla poziomu podstawowego SL	Współczynnik dla poziomu rozszerzonego HL
Przedmiot wymagany	język polski	0,5	1,0
Przedmiot wymagany	język hiszpański lub język francuski lub język włoski lub inny język obcy nowożytny	0,5	1,0
Przedmiot wymagany	matematyka	0,25	0,5
Przedmiot dodatkowy	dowolny przedmiot, w tym drugi język obcy, inny niż wybrany powyżej	0,25	0,5

Na studia zostaną przyjęte osoby, które uzyskają najwyższą punktację w ramach ustalonego limitu miejsc.

Kandydaci powinni także posiadać podstawowe umiejętności cyfrowe, umożliwiające realizację procesu rekrutacji, a także uczestnictwo w zajęciach online.

MATURA ZAGRANICZNA

Rozmowa kwalifikacyjna przeprowadzana jest w języku polskim na podstawie fragmentu tekstu (o objętości ok. 250-300 słów) o charakterze publicystycznym lub popularnonaukowym i o tematyce związanej z szeroko rozumianymi problemami społeczno-ekonomicznymi krajów francusko-, hiszpańsko- lub włoskojęzycznych. Kandydat otrzymuje tekst wraz z listą 3 pytań do niego i ma ok. 10 minut na przygotowanie się do rozmowy z komisją. Podczas rozmowy oceniane są:

- umiejętność wyszukiwania informacji w tekście oraz umiejętność dostrzegania powiązań pomiędzy komentowanymi w nim zjawiskami a ogólną wiedzą z zakresu szeroko rozumianych problemów społeczno-ekonomicznych; 3 pytania, każde oceniane w skali 0-20 punktów;
- kompetencje pragmatyczne kandydata (umiejętność formułowania opinii, argumentacji, perswazji w języku polskim); ocena wspólna za całą wypowiedź w skali 0-40 punktów.

Rozmowa kwalifikacyjna oceniana jest w skali od 0 do 100 punktów. Do pozytywnego zaliczenia rozmowy kwalifikacyjnej wymagane jest uzyskanie co najmniej 50 punktów.

Na studia zostaną przyjęte osoby, które uzyskają najwyższą punktację w ramach ustalonego limitu miejsc.

Kandydaci powinni także posiadać podstawowe umiejętności cyfrowe, umożliwiające realizację procesu rekrutacji, a także uczestnictwo w zajęciach online."

- 3) dodaje się zasady rekrutacji na kierunek *Genetics and Experimental Biology* na poziomie studiów pierwszego stopnia w języku angielskim w brzmieniu:

„Kierunek studiów: **GENETICS AND EXPERIMENTAL BIOLOGY**

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia w języku angielskim (3-letnie licencjackie)

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarna

Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk Biologicznych

Warunkiem przyjęcia na studia jest:

- a) posiadanie świadectwa uprawniającego do podjęcia studiów;
- b) przedstawienie dokumentu potwierdzającego znajomość języka angielskiego minimum na poziomie B2 w skali Rady Europy, zgodnie z postanowieniami § 10 uchwały;
- c) pozytywna formalna ocena aplikacji przez koordynatora wydziałowego (dotyczy tylko świadectwa uzyskanego za granicą);
- d) zdanie egzaminu ustnego (on-line) sprawdzającego wiedzę i umiejętności kandydata z zakresu poniższych zagadnień (dotyczy kandydatów cudzoziemców, o których mowa w art. 70 ust. 5b ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce):

- Komórka
- Metabolizm
- Podziały komórkowe
- Tkanki
- Budowa i funkcje narządów i układów człowieka
- Budowa, funkcje i znaczenie kwasów nukleinowych
- Kod genetyczny
- Teoria dziedziczenia – podstawowe założenia
- Podstawowe techniki stosowane w inżynierii genetycznej (elektroforeza DNA, metoda PCR)
- Budowa wirusów, sposób infekowania komórek.
- Czynności życiowe bakterii i ich znaczenie (w tym dla człowieka i przyrody)
- Różnorodność morfologiczna i czynności życiowe grzybów
- Cechy charakterystyczne roślin okryto- i nagonasiennych
- Budowa i funkcje organów roślinnych
- Różnorodność zwierząt bezkręgowych (płazińce, nicienie, pierścienice, mięczaki, stawonogi: skorupiaki, pajęczaki i owady)
- Cechy charakterystyczne i biologia zwierząt kręgowych (ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków)
- Podstawowe pojęcia ekologiczne
- Wpływ człowieka na biosferę, zielony ład

Literatura: Urry, Lisa A., et al. *Campbell Biology*. 12th ed., Pearson, 2021.

Egzamin ustny punktowany jest w skali 0 –20 punktów. Za wynik pozytywny uznaje się uzyskanie minimum 10 punktów.

Na studia zostaną przyjęte osoby, które uzyskają najwyższą punktację w ramach ustalonego limitu miejsc.”

- 4) dodaje się zasady rekrutacji na kierunek *Wielojęzyczne Studia Tłumaczeniowe* na poziomie studiów drugiego stopnia w brzmieniu:

„Kierunek studiów: **WIELOJĘZyczne STUDIA TŁUMACZENIOWE**

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia (2-letnie magisterskie)

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarna zaoczna

Jednostka organizacyjna: Wydział Neofilologii

DYPLOM POLSKI

Do rekrutacji mogą przystąpić osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich z kierunków filologicznych, humanistycznych, społecznych lub artystycznych pod następującymi warunkami:

- 1) znajomość wybranego języka wiodącego – angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego – na poziomie co najmniej C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

- 2) znajomość wybranego języka dodatkowego – angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego – na poziomie co najmniej B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
- 3) znajomość języka polskiego na poziomie co najmniej C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W pierwszej kolejności na studia będą przyjmowani absolwenci studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w zakresie filologii angielskiej, hiszpańskiej lub francuskiej albo innych kierunków językowych przypisanych do dyscypliny wiodącej: językoznawstwa lub literaturoznawstwa zgodnych z wybranym językiem wiodącym.

Lista rankingowa zostanie utworzona na podstawie ocen na dyplomie licencjata lub magistra.

O ile przewidziany limit miejsc nie zostanie wypełniony, w dalszej kolejności przyjmowani będą kandydaci legitymujący się dyplomem kierunków humanistycznych, społecznych lub artystycznych. Lista rankingowa zostanie utworzona w oparciu o średnią wyliczaną z:

- a) oceny na dyplomie ukończenia studiów licencjackich lub magisterskich,
- b) oceny ze sprawdzianu kompetencji językowych z wybranego języka wiodącego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie C1,
- c) oceny ze sprawdzianu kompetencji językowych z wybranego języka dodatkowego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie B2.

Na studia zostaną przyjęte osoby, które uzyskają najwyższą punktację w ramach ustalonego limitu miejsc.

Ad 1) Sprawdzenie kompetencji językowych z wybranego języka wiodącego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie C1

- Do sprawdzianu przystępują osoby, które nie legitymują się dyplomem w zakresie filologii angielskiej, hiszpańskiej lub francuskiej albo innych kierunków językowych przypisanych do językoznawstwa lub literaturoznawstwa zgodnych z wybranym wiodącym językiem obcym.

- Osoby posiadające wskazane poniżej certyfikaty językowe są zwalniane ze sprawdzianu kompetencji językowych i otrzymują ocenę 5,0:

- dla języka angielskiego: C1 Advanced (dawniej CAE) lub wyższy, IELTS Academic (wynik co najmniej 7.0), TOEFL iBT (co najmniej 95 punktów), TELC C1;

- dla języka francuskiego: DALF C1 lub wyższy;

- dla języka hiszpańskiego: DELE Nivel C1 lub wyższy.

- Sprawdzenie kompetencji językowych z wybranego języka wiodącego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie C1 ma formę testu pisemnego i składa się z dwóch części:

- a) testu umiejętności zastosowania struktur gramatyczno-leksykalnych (test wyboru, transformacje, uzupełnianie luk w zdaniach),

- b) testu umiejętności wypowiedzi pisemnej polegającego na zredagowaniu tekstu o objętości ok. 200 słów na jeden z dwóch wskazanych tematów. W wypowiedzi pisemnej oceniane są: zgodność z tematem, struktury gramatyczne i leksykalne, forma, styl i spójność wypowiedzi, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

- Każda z części oceniana jest osobno w skali 0-100%. Część uznaje się za zdaną, jeżeli kandydat osiągnie z niej min. 60%.

- Ocenę ogólną ze sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie wybranego wiodącego języka obcego stanowi średnia arytmetyczna wyników z obu części składowych, pod warunkiem że obie zostały zdane. Niezdanie przynajmniej jednej z części powoduje niezaliczenie całego sprawdzianu.

- Wyniki sprawdzianu kompetencji językowych wyrażane są w procentach (0-100%), a następnie przeliczane na ocenę w skali 2-5 wg następującego przelicznika:

0-59%: 2,0

60-67%: 3,0

68-75%: 3,5

76-83%: 4,0

84-92%: 4,5

93-100%: 5,0

Ad 2) Sprawdzenie kompetencji językowych z wybranego języka dodatkowego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie B2

- Potwierdzeniem znajomości wybranego języka dodatkowego na poziomie B2 są odpowiednie wpisy do suplementu do dyplomu lub certyfikaty językowe.
- Osoby posiadające wskazane poniżej certyfikaty językowe są zwalniane ze sprawdzianu kompetencji językowych i otrzymują ocenę 5,0:
 - dla języka angielskiego: B2 First (dawniej FCE) lub wyższy, IELTS Academic (wynik co najmniej 5.5), TOEFL iBT (co najmniej 72 punkty), TELC B2;
 - dla języka francuskiego: DELF B2 lub wyższy;
 - dla języka hiszpańskiego: DELE Nivel B2 lub wyższy.
- Osoby z wpisem do suplementu otrzymują ocenę tożsamą z figurującą w suplementie oceną uzyskaną za poziom B2.
- W przypadku nieudokumentowanej znajomości wybranego języka dodatkowego na poziomie B2 kandydat przystępuje do sprawdzianu kompetencji językowych z wybranego języka dodatkowego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie B2.
- Sprawdzenie kompetencji językowych z wybranego języka dodatkowego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie B2 ma formę testu pisemnego i składa się z dwóch części:
 - a) testu umiejętności zastosowania struktur gramatyczno-leksykalnych (test wyboru, transformacje, uzupełnianie luk w zdaniach),
 - b) testu umiejętności wypowiedzi pisemnej polegającego na zredagowaniu tekstu o objętości ok. 200 słów na jeden z dwóch wskazanych tematów. W wypowiedzi pisemnej oceniane są: zgodność z tematem, struktury gramatyczne i leksykalne, forma, styl i spójność wypowiedzi, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.
- Każda z części oceniana jest osobno w skali 0-100%. Część uznaje się za zdaną, jeżeli kandydat osiągnie z niej min. 40%. Niezdanie przynajmniej jednej z części powoduje niezaliczenie całego sprawdzianu. Ocenę ogólną ze sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie wybranego dodatkowego języka obcego stanowi średnia arytmetyczna wyników z obu części składowych, pod warunkiem że obie zostały zdane.
- Wyniki sprawdzianu kompetencji językowych wyrażane są w procentach (0-100%), a następnie przeliczane na ocenę w skali 2-5 wg następującego przelicznika:
 - 0-39%: 2,0
 - 40-51%: 3,0
 - 52-63%: 3,5
 - 64-75%: 4,0
 - 76-87%: 4,5
 - 88-100%: 5,0

Kandydat powinien także posiadać podstawowe umiejętności cyfrowe, umożliwiające realizację procesu rekrutacji, a także uczestnictwo w zajęciach online oraz w zajęciach rozwijających zaawansowane umiejętności z zakresu technologii przekładu.

DYPLOM ZAGRANICZNY

Od kandydata wymagane jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich z kierunków filologicznych, humanistycznych, społecznych lub artystycznych pod warunkiem:

- 1) znajomości języka polskiego na poziomie co najmniej C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
- 2) znajomości wybranego języka wiodącego – angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego – na poziomie co najmniej C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
- 3) znajomości wybranego języka dodatkowego – angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego – na poziomie co najmniej B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Lista rankingowa zostanie utworzona w oparciu o średnią wyliczaną z:

- a) oceny ze sprawdzianu kompetencji językowych z języka polskiego na poziomie C1,
- b) oceny ze sprawdzianu kompetencji językowych z wybranego języka wiodącego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie C1,
- c) oceny ze sprawdzianu kompetencji językowych z wybranego języka dodatkowego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie B2.

Na studia zostaną przyjęte osoby, które uzyskają najwyższą punktację w ramach ustalonego limitu miejsc.

Ad 1) Sprawdzian kompetencji językowych z języka polskiego na poziomie C1

- Kandydaci cudzoziemcy posiadający certyfikat Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego na poziomie C1 (lub wyższym) są zwalniani ze sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie języka polskiego.
- Kandydat otrzymuje do przeczytania kilka fragmentów tekstów w języku polskim (o łącznej objętości do 200 słów) o charakterze literackim, publicystycznym lub popularnonaukowym uzupełnionych infografikami. Materiałowi temu towarzyszą 3 pytania sprawdzające kompetencje w zakresie rozumienia tekstu pisanego, interakcji ustnej oraz mediacji. Kandydat ma ok. 10 minut na przygotowanie się do odpowiedzi. Podczas wypowiedzi komisja zadaje Kandydatowi pytania dodatkowe.
- Ocenie podlegają: umiejętność wyszukiwania, analizowania, syntetyzowania i parafrazowania informacji, umiejętność mediacji tekstowej, umiejętność argumentacji, umiejętność konstruowania spójnych wypowiedzi, wykorzystane środki językowe (struktury leksykalne i struktury składniowe) oraz poprawność językowa (w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych oraz wymowy i intonacji). Rozmowa oceniana jest w skali 0-5 punktów.

Ad 2) Sprawdzian kompetencji językowych z wybranego języka wiodącego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie C1

- Do sprawdzianu przystępują osoby, które nie legitymują się dyplomem w zakresie filologii angielskiej, hiszpańskiej lub francuskiej albo innych kierunków językowych przypisanych do dyscypliny wiodącej: językoznawstwa lub literaturoznawstwa zgodnych z wybranym wiodącym językiem obcym.
- Osoby posiadające wskazane poniżej certyfikaty językowe są zwalniane ze sprawdzianu kompetencji językowych i otrzymują ocenę 5,0:
 - dla języka angielskiego: C1 Advanced (dawniej CAE) lub wyższy, IELTS academic (wynik co najmniej 7.0), TOEFL iBT (co najmniej 95 punktów), TELC C1;
 - dla języka francuskiego: DALF C1 lub wyższy;
 - dla języka hiszpańskiego: DELE Nivel C1 lub wyższy.
- Sprawdzian kompetencji językowych z wybranego języka wiodącego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie C1 ma formę testu pisemnego i składa się z dwóch części:
 - a) testu umiejętności zastosowania struktur gramatyczno-leksykalnych (test wyboru, transformacje, uzupełnianie luk w zdaniach),
 - b) testu umiejętności wypowiedzi pisemnej polegającego na zredagowaniu tekstu o objętości ok. 200 słów na jeden z dwóch wskazanych tematów. W wypowiedzi pisemnej oceniane są: zgodność z tematem, struktury gramatyczne i leksykalne, forma, styl i spójność wypowiedzi, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.
- Każda z części oceniana jest osobno w skali 0-100%. Część uznaje się za zdaną, jeżeli kandydat osiągnie z niej min. 60%.
- Ocenę ogólną ze sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie wybranego wiodącego języka obcego stanowi średnia arytmetyczna wyników z obu części składowych, pod warunkiem że obie zostały zdane. Niezdanie przynajmniej jednej z części powoduje niezaliczenie całego sprawdzianu.
- Wyniki sprawdzianu kompetencji językowych wyrażane są w procentach (0-100%), a następnie przeliczane na ocenę w skali 2-5 wg następującego przelicznika:
 - 0-59%: 2,0
 - 60-67%: 3,0
 - 68-75%: 3,5
 - 76-83%: 4,0
 - 84-92%: 4,5
 - 93-100%: 5,0

Ad 3) Sprawdzian kompetencji językowych z wybranego języka dodatkowego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie B2

- Potwierdzeniem znajomości wybranego języka dodatkowego na poziomie B2 są odpowiednie wpisy do suplementu do dyplomu lub certyfikaty językowe.
- Osoby posiadające wskazane poniżej certyfikaty językowe są zwalniane ze sprawdzianu kompetencji językowych i otrzymują ocenę 5,0:
 - dla języka angielskiego: B2 First (dawniej FCE) lub wyższy, IELTS Academic (wynik co najmniej 5.5), TOEFL iBT (co najmniej 72 punkty), TELC B2;

- dla języka francuskiego: DELF B2 lub wyższy;
- dla języka hiszpańskiego: DELE Nivel B2 lub wyższy.
- Osoby z wpisem do suplementu otrzymują ocenę tożsamą z figurującą w suplementie oceną uzyskaną za poziom B2.
- W przypadku nieudokumentowanej znajomości wybranego języka dodatkowego na poziomie B2 kandydat przystępuje do sprawdzianu kompetencji językowych z wybranego języka dodatkowego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego).
- Sprawdzian kompetencji językowych z wybranego języka dodatkowego (angielskiego, hiszpańskiego lub francuskiego) na poziomie B2 ma formę testu pisemnego i składa się z dwóch części:
 - a) testu umiejętności zastosowania struktur gramatyczno-leksykalnych (test wyboru, transformacje, uzupełnianie luk w zdaniach),
 - b) testu umiejętności wypowiedzi pisemnej polegającego na zredagowaniu tekstu o objętości ok. 200 słów na jeden z dwóch wskazanych tematów. W wypowiedzi pisemnej oceniane są: zgodność z tematem, struktury gramatyczne i leksykalne, forma, styl i spójność wypowiedzi, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.
- Każda z części oceniana jest osobno w skali 0-100%. Część uznaje się za zdaną, jeżeli kandydat osiągnie z niej min. 40%. Niezdanie przynajmniej jednej z części powoduje niezaliczenie całego sprawdzianu. Ocenę ogólną ze sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie wybranego dodatkowego języka obcego stanowi średnia arytmetyczna wyników z obu części składowych, pod warunkiem że obie zostały zdane.
- Wyniki sprawdzianu kompetencji językowych wyrażane są w procentach (0-100%), a następnie przeliczane na ocenę w skali 2-5 wg następującego przelicznika:
 - 0-39%: 2,0
 - 40-51%: 3,0
 - 52-63%: 3,5
 - 64-75%: 4,0
 - 76-87%: 4,5
 - 88-100%: 5,0

Kandydat powinien także posiadać podstawowe umiejętności cyfrowe, umożliwiające realizację procesu rekrutacji, a także uczestnictwo w zajęciach online oraz w zajęciach rozwijających zaawansowane umiejętności z zakresu technologii przekładu.”

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: *prof. R. Olkiewicz*