



UCHWAŁA NR 124/2023
SENATU UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO
z dnia 24 maja 2023 r.

**w sprawie programu studiów dla kierunku *Judaistyka*
na poziomie studiów drugiego stopnia**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 poz. 742) uchwała się, co następuje:

§ 1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego ustala program studiów dla kierunku *Judaistyka* na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024 w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UWr
Rektor: *prof. R. Olkiewicz*

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek studiów: **Judaistyka**

Dyscyplina naukowa: **Literaturoznawstwo 52%, Językoznawstwo 20%, Nauki o kulturze i religii 13%, Historia 15%**

Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia**

Poziom kwalifikacji: **7 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Forma studiów: **stacjonarna**

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **magister**

Jednostka prowadząca: **Wydział Filologiczny**

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Judaistyka</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauki o kulturze i religii oraz historii w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów <i>judaistyka</i>	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, nauki o kulturze i religii oraz historii. Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju, złożonych zależnościach między nimi oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach studiowanych języków żydowskich i ich literatur oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego Izraela i diaspory	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki dotyczącej języka, literatury, historii i kultury obszaru języka hebrajskiego	P7S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach współczesnego życia kulturalnego i społecznego związanego ze studiowanymi językami żydowskimi innymi niż język hebrajski	P7S_WG

K_WO6	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; potrafi wskazać ich kontekst, uwarunkowania i skutki na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin	P7_WK
K_WO7	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K_WO8	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka hebrajskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społeczno-zawodowych tego języka	P7S_UK
K_U02	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2+ wg wymagań ESOKJ)	P7S_UK
K_U03	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w studiowanym języku i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi zbudować na piśmie w studiowanym języku lub w języku polskim obszerną wypowiedź o charakterze naukowym	P7S_UW P7S_UK
K_U05	potrafi dokonać pogłębionej analizy zjawisk językowych, odwołując się do konkretnych metod opisu języka i używając terminologii stosowanej w studiowanych językach żydowskich oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U06	potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji wytworów kultury charakterystycznej dla obszaru kultury studiowanych języków żydowskich, odwołując się do konkretnych metod opisu literaturoznawczego lub kulturoznawczego i używając terminologii stosowanej w studiowanych językach żydowskich oraz w języku polskim	P7S_UW P7S_UK
K_U07	potrafi, w języku polskim, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę w języku polskim lub hebrajskim	P7S_UK
K_U08	posiada pogłębione umiejętności badawcze (analiza prac innych autorów, synteza poglądów, twórcza interpretacja, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników) pozwalające na samodzielne rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa, nauki o kulturze i religii oraz historii (w odniesieniu do obszaru, będącego przedmiotem studiów)	P7S_UW

K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy; potrafi zdobyć wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w nowych sytuacjach; potrafi znaleźć odniesienia do dziedzin z pogranicza filologii i humanistyki oraz wykorzystać odnośną wiedzę i spostrzeżenia do celów analitycznych i interpretacyjnych. Innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
K_U10	potrafi samodzielnie pogłębiać uzyskaną wiedzę; potrafi celowo i skutecznie zastosować w sytuacjach zawodowych zdobyte umiejętności komunikowania się; potrafi efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
K_U11	potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać właściwe metody i narzędzia we własnej pracy, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. W razie potrzeby potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK
K_U13	potrafi zorganizować pracę zespołu, współdziałać w nim i sprawnie nim kierować	P7S_UO
K_U14	potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
K_U15	potrafi gospodarować czasem i realizować w wyznaczonych terminach, samodzielnie lub w zespole, określone zadania; potrafi dokonać wyboru optymalnego rozwiązania i skutecznie przekonać do swoich racji; jest odpowiedzialny za wyniki uzyskane w pracy zespołowej	P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji międzykulturowej	P7S_KO
K_K03	ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać	P7S_KR
K_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach; jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (zwłaszcza polskiego oraz żydowskiego) danego regionu, kraju, Europy oraz możliwości działań	P7S_KO

	w tym kierunku	
K_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, do współpracy i współdziałania, negocjacji, posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania własną ścieżką kariery zawodowej	P7S_KO
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia

Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

POKRYCIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH W CHARAKTERYSTYKACH DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI PRZEZ EFEKTY KIERUNKOWE

Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Judaistyka</i>
WIEDZA		
P7S_WG	Student zna i rozumie: 1. w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów; 2. główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05
P7S_WK	1. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; 2. ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; 3. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W06, K_W07 K_08
UMIEJĘTNOŚCI		

P7S_UW	<p>Student potrafi: 1. wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; <p>2. formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11
P7S_UK	1. komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12
P7S_UO	1. kierować pracą zespołu; 2. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U13, K_U15
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U10, K_U14, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	Student jest gotów do: 1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; 2. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01
P7S_KO	1. wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; 2. inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
P7S_KR	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	K_K07

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria - wiedza

U – kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW ZAJĘĆ

l.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Efekty uczenia się
1.	Język hebrajski II.1-4	Leksyka dotycząca historii, kultury, literatury i życia społecznego na podstawie lektury i analizy wybranych tekstów preparowanych i niepreparowanych. Stylistyka różnych tekstów hebrajskich. Pogłębienie, konsolidacja i utrwalenie uzyskanej wiedzy gramatycznej z obszaru morfologii i składni. Lektura i analiza tekstów w jęz. hebrajskim.	K_W03, K_U03, K_K02 (J. hebr. 1-2) K_W03, K_U03, K_U07, K_K02 (J. hebr. 3) K_W03, K_U01, K_U07, K_K02 (J. hebr. 4)
2.	Cyfrowa humanistyka	Główne narzędzia cyfrowej humanistyki, ich użyteczności i znaczenia w warsztacie współczesnego humanisty. Ćwiczenia warsztatowe umożliwiające studentom dalszą samodzielną pracę z zastosowaniem tych narzędzi. Historia i współczesność badań ilościowych w humanistyce i naukach społecznych.	K_W02 K_U11, K_U13 K_K01
3.	Seminarium magisterskie 1	Zasady pisania pracy naukowej. Wybór promotora i tematu pracy magisterskiej. Kwerenda. Przygotowanie konspektu pracy.	K_W01, K_W02, K_W07 K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 K_K07
4.	Seminarium magisterskie jid. 2-4	Zasady pisania pracy naukowej. Wybór tematu pracy magisterskiej. Indywidualna praca, konsultowanie, zgłaszanie ewentualnych poprawek i pomoc w przygotowaniu rozdziałów prac magisterskich. Uczestnictwo studenta w prowadzeniu badań naukowych pod opieką promotora.	K_W01, K_W02, K_W07 K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 K_K07
5.	Seminarium magisterskie hebr. 2-4	Zasady pisania pracy naukowej. Wybór tematu pracy magisterskiej. Indywidualna praca, konsultowanie, zgłaszanie ewentualnych poprawek i pomoc w przygotowaniu rozdziałów prac magisterskich. Uczestnictwo studenta w prowadzeniu badań naukowych pod opieką promotora.	K_W01, K_W02, K_W07 K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 K_K07
6.	Stosunki polsko-żydowskie	Stereotypy: Polak – antysemita, Żyd – komunista. Polacy i Żydzi w komunistycznej Polsce. Marzec 1968. PPR/PZPR wobec kwestii żydowskiej. Kościół katolicki w Polsce wobec kwestii żydowskiej. Polacy i Żydzi dziś - spadek po PRL.	K_W03, K_W06 K_U12 K_K02, K_K04
7.	Diaspory żydowskie	Diaspora żydowska – próba definicji. Diaspora a Izrael. Diasporyczność jako cecha kultury żydowskiej. Zarys historii i geografii diaspor żydowskich. Zróżnicowanie diaspory żydowskiej: Aszkenazyjczycy, Sefardyjczycy, Mizrachim. Wybrane diaspory Azji i Afryki. Stereotypy związane z przedstawicielami wybranych diaspor.	K_W04, K_W06 K_U08 K_K05
8.	Translatorium jidysz	Narzędzia pracy tłumacza z języka jidysz (słowniki, korpusy, bazy danych) - rekapitulacja i aktualizacja; Językowy kontakt polsko-żydowski a problematyka przekładu - trudniejsze kwestie; Ćwiczenia z bardziej złożonych problemów przekładu z jidysz na polski.	K_W05 K_U05, K_U06, K_U14 K_K03

		Ćwiczenia z przekładu tekstów nieliterackich i literackich; Praca nad przekładami własnymi; Przygotowanie przekładu krótkiego tekstu na język jidysz; Społeczne i kulturowe konteksty funkcjonowania jidysz a przekład.	
9.	Intensywny kurs jidysz	Wyrównanie różnic w zakresie znajomości języka jidysz. Kurs dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników. W zależności od zaawansowania uczestników: Historyczne i współczesne systemy zapisu jidysz, zasady transkrypcji tekstów na alfabet łaciński. Zagadnienia fonetyki, morfologii (fleksji, słowotwórstwa), leksyki oraz składni języka jidysz. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, słuchania, mówienia i pisanie w jidysz. Lektura preparowanych i niepreparowanych tekstów nieliterackich i literackich. Dialekty języka jidysz historycznie i współcześnie. Konteksty użycia języka jidysz dawniej i dziś.	K_W05 K_U05, K_U14 K_K02
10.	Język ladino II.1-2	Historia języka judeo-hispańskiego (ladino). Alfabet, historyczne i współczesne systemy zapisu ladino, zasady transkrypcji tekstów na alfabet łaciński. Zagadnienia fonetyki, morfologii (fleksji i podstaw słowotwórstwa), leksyki i składni judeo-hispańskiej. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie w ladino. Konteksty użycia języka dawniej i dziś. Najważniejsze rodzaje tekstów kultury sefardyjskiej w ladino.	K_W03, K_W05 K_U13, K_U14, K_U15 K_K02
11.	Język jidysz II.1-2	Złożone zagadnienia fonetyki, morfologii (fleksji, słowotwórstwa), leksyki (ze szczególnym naciskiem na frazeologię i idiomatykę) oraz składni języka jidysz. Dialekty jidysz historycznie i współcześnie. Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem, słuchania, mówienia i pisanie w jidysz. Lektura niepreparowanych tekstów literackich i nieliterackich. Lektura rękopisów. Praca z archiwalnymi i współczesnymi materiałami audiowizualnymi. Konteksty użycia języka jidysz dawniej i dziś.	K_W05 K_U13, K_U14, K_U15 K_K02
12.	Współczesna kultura Izraela	Kulturowe fundamenty Państwa Izrael i ich funkcjonowanie dziś; przemiany w ramach syjonistycznej narracji; przemiany w izraelskim zbiorowym imaginariu i ich reprezentacje; kulturowe manifestacje tożsamościowe różnych grup etnicznych w izraelskim społeczeństwie; reprezentacje religijności i sekularyzmu; pamięć zbiorowa i jej reprezentacje w izraelskiej kulturze.	K_W03, K_W04 K_U06, K_U12 K_K02
13.	Metodologia badań judaistycznych. Literatura i język	Wybrane pojęcia językoznawstwa. Wybrane kierunki i zagadnienia badań językoznawczych. Wybrane pojęcia poetyki. Literatura żydowska, kanon literacki – problemy metodologiczne. Wybrane kierunki i zagadnienia badań literaturoznawczych.	K_W01, K_W02 K_U08, K_U15 K_K01
14.	Metodologia badań nad społecznością żydowską	Czym jest metodologia? Metodologie nauk społecznych a metodologie nauk humanistycznych. Najważniejsze XX wieczne dyskusje metodologiczne w naukach historycznych, humanistycznych i społecznych i ich znaczenie dla badań historii i kultury Żydów.	K_W01, K_W02 K-U08 K_K01
15.	Teoria i praktyka przekładu	Wybrane problemy teorii przekładu. Przekłady tekstów żydowskich: wybrane problemy. Krytyka przekładu. Cechy dobrego przekładu, błędy w przekładzie i ich przyczyny. Analizy wybranych fragmentów tekstów. Wybrane aspekty pracy tłumacza. Organizacje profesjonalne zrzeszające tłumaczy w Polsce i ważniejsze instytucje międzynarodowe. Przekład a rynek książki. Finansowanie przekładów.	K_W01, K_W02, K_W07, K_U11, K_K03, K_K04, K_K07

16.	Translatorium j. hebr. - teksty literackie	Wybrane zagadnienia teoretyczne związane z przekładem literackim; Ćwiczenia translatorskie: przekład różnych gatunków tekstów literackich z różnych okresów i stylów (w tym tekstów potrzebnych do napisania pracy magisterskiej).	K_W04 K_U05, K_U06 K_K03
17.	Translatorium j. hebr. - teksty nieliterackie	Wybrane zagadnienia teoretyczne związane z przekładem pisemnym tekstów użytkowych. Specyfika tłumaczenia tekstów w zależności od ich funkcji i typu. Ćwiczenia translatorskie kształcące sprawności tłumaczenia z hebrajskiego i na hebrajski: przekład różnych gatunków tekstów nieliterackich.	K_W04 K_U05, K_U06 K_K03
18.	Przedsiębiorczość. Praca - biznes - kariera	Krajowy i (odpowiednio) międzynarodowy rynek pracy. Pracodawcy na krajowym i międzynarodowym rynku pracy. Prawo pracy i prawa pracownicze, ze szczególnym uwzględnieniem samozatrudnienia, firm jednoosobowych, wypełniania funkcji pracodawcy. Zarządzanie zasobami ludzkimi - katalog technik i strategii. Wyspecjalizowane procedury rekrutacji do pracy (np. techniki assesment center). Zaawansowane procesy psychologii pracy (ze szczególnym uwzględnieniem higieny pracy i wypalenia zawodowego). Uregulowania na rynku pracy związane z ochroną praw pracowniczych (dyskryminacji i mobbingu). Komunikacja międzykulturowa w międzynarodowym zespole pracowniczym.	K_W07, K_W08 K_K06

PROGRAM STUDIÓW

PRZEDMIOT	godz.	typ	zal.	ECTS	status
Semestr I					
Język hebrajski II.1	60	K	ZnO	5	O
Cyfrowa humanistyka	30	K	ZnO	5	O
Seminarium magisterskie 1	30	S	ZnO	6	O
Stosunki polsko-żydowskie	30	K	Egz.	4	O
Diaspory żydowskie	15	W	ZnO	2	O
Translatorium jidysz/ Intensywny kurs jidysz	60	K	ZnO	4	Wyb.
Język ladino II.1	60	K	ZnO	4	O
Szkolenie BHP (e-learning)	4		Zal	-	O
RAZEM	289			30	
Semestr II					

Język hebrajski II.2	60	K	ZnO	5	O
Język jidysz II.1	60	K	ZnO	5	O
Seminarium magisterskie jidysz 2/ Seminarium magisterskie hebrajskie 2	30	S	ZnO	6	Wyb.
Współczesna kultura Izraela	30	K	ZnO	3	O
Wykład monograficzny	30	W	ZnO	2	O
Metodologia badań judaistycznych. Literatura i język	30	K	Egz.	4	O
Język ladino II.2	60	K	Egz.	5	O
Praca, biznes, kariera	15	K	ZnO	1	O
RAZEM	315			31	
Semestr III					
Język hebrajski II.3	60	K	ZnO	5	O
Język jidysz II.2	30	K	Egz.	4	O
Seminarium magisterskie jidysz 3/ Seminarium magisterskie hebrajskie 3	30	S	ZnO	10	Wyb.
Metodologia badań nad społecznością żydowską	30	K	Egz.	4	O
Teoria i praktyka przekładu	15	K	ZnO	2	O
Język obcy – poziom B2+	60		ZnO/Egz.	4	O
RAZEM	225			29	
Semestr IV					
Translatorium j. hebrajski - teksty literackie lub	15	K	ZnO	3	Wyb.
Translatorium j. hebrajski - teksty nieliterackie					
Język hebrajski II.4	30	K	Egz.	6	O
Seminarium magisterskie jidysz 4/Seminarium magisterskie hebrajskie 4	30	S	ZnO	21	Wyb.
RAZEM	75			30	
RAZEM SEMESTRY 1-4	904			120	

przedmioty do wyboru = 44 ECTS					
--------------------------------	--	--	--	--	--

Łączna liczba godzin: 904

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 (Praca, biznes, kariera – 1 ECTS), Metodologia badań judaistycznych. Kultura i społeczeństwo – 4 ECTS)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4 8 (lektorat j. polskiego dla cudzoziemców)
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Literaturoznawstwo 52 % Językoznawstwo 20 % Nauki o kulturze i religii 13% Historia 15%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Literaturoznawstwo 52 % Językoznawstwo 20 % Nauki o kulturze i religii 13% Historia 15%