



UCHWAŁA NR 119/2023
SENATU UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO
z dnia 24 maja 2023 r.

**w sprawie programu studiów dla kierunku *Filologia francuska*
na poziomie studiów pierwszego stopnia**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 poz. 742) uchwała się, co następuje:

§ 1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego ustala program studiów dla kierunku *Filologia francuska* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024 w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UWr
Rektor: *prof. R. Olkiewicz*

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek studiów: **Filologia francuska**

Dyscypliny naukowe: **językoznawstwo 69%, literaturoznawstwo 31%**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Poziom kwalifikacji: **6 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Forma studiów: **stacjonarna**

Tytuł zawodowy: **licencjat**

Jednostka prowadząca: **Wydział Filologiczny**

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	<u>Efekty uczenia się dla kierunku studiów</u> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Filologia francuska</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	zna miejsce i znaczenie językoznawstwa i literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz ma wiedzę o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	zna terminologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_WG
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezы podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka francuskiego oraz jego literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa; zna główne kierunki i najważniejsze osiągnięcia w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_WG
K_W05	zna wybrane narzędzia i metody opisu, analizy i interpretacji zjawisk językowych oraz wytworów kultury obszaru języka francuskiego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o mechanizmach rządzących używaniem języka; ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka francuskiego, a także o ich historycznej zmienności	P6S_WG

K_W07	ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury obszaru języka francuskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz dotyczącą ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P6S_WG
K_W08	ma wiedzę o historii Francji, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci, oraz podstawową wiedzę o wybranych krajach francuskojęzycznych	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach we Francji i w wybranych krajach francuskojęzycznych; rozumie wynikające z nich problemy i dylematy	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa: właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, dokonuje oceny, krytycznej analizy i syntezy wyselekcjonowanych informacji	P6S_UW
K_U02	potrafi identyfikować i analizować, posługując się odpowiednimi metodami, wytwory kultury obszaru języka francuskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach społeczno-kulturowych	P6S_UW
K_U03	potrafi formułować pytania badawcze z zakresu wybranego obszaru językoznawstwa i literaturoznawstwa; potrafi posługiwać się narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie obu dyscyplin oraz pojęciami dla nich właściwymi w celu analizy i rozwiązania sformułowanych problemów; potrafi wyciągać wnioski, opracowywać i prezentować rezultaty pracy, również z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U04	potrafi wykonywać zadania – również złożone i nietypowe – w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
K_U05	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz formułować wnioski	P6S_UK
K_U06	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa w języku francuskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem odpowiedniej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK
K_U07	potrafi tworzyć w języku francuskim i w języku polskim teksty pisane i ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW

K_U08	potrafi porównywać struktury i zjawiska języka francuskiego ze strukturami i zjawiskami języka polskiego; potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_UK
K_U09	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka francuskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (punktem odniesienia jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ)	P6S_UK
K_U10	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego języka romańskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (punktem odniesienia jest poziom B1 wg wymagań ESOKJ).	P6S_UK
K_U11	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w niej różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO
K_U12	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój własnej wiedzy, własnych kompetencji i umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotowy/a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K02	jest przygotowany/a do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz do dbałości o dorobek i tradycje zawodu; ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami	P6S_KR
K_K03	jest gotowy/a do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie komunikacji międzyjęzykowej; ma świadomość różnic kulturowych i związanych z nimi wyzwań	P6S_KO
K_K04	jest gotowy/a do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

POKRYCIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH W CHARAKTERYSTYKACH DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI PRZEZ EFEKTY KIERUNKOWE

Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Filologia francuska</i>
WIEDZA		
P6S_WG	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09
P6S_WK	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W09, K_W10, K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji; • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07
P6S_UK	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10
P6S_UO	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U11
P6S_UU	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01

P6S_KO	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03, K_K04
P6S_KR	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K02

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG– kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ

I.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu/modułu zajęć
1.	Gramatyka opisowa języka francuskiego – fonetyka	1. Fonetyka z elementami fonologii: definicje i podziały; podstawy fonologii. 2. Aparat mowy człowieka. 3. Sylaba i zestrój akcentowy. 4. Klasyfikacja głosek i inwentarz fonetyczny języka francuskiego; zasób głoskowy języka francuskiego i polskiego. 5. Prozodia; natura i klasyfikacja elementów prozodycznych; akcent; intonacja; łączenie międzywyrazowe; elizja; <i>enchaînement</i> ; asymilacje i dysymilacje.	K_W02, K_W04
2.	Gramatyka opisowa języka francuskiego – części mowy i części zdania	1. Definicja i działy gramatyki, typy opisu gramatycznego. 2. Części mowy odmienne – terminologia francuska, definicje, klasyfikacja i identyfikacja: rzeczownik (<i>nom</i>), determinant (<i>déterminant</i>), przymiotnik (<i>adjectif</i>), zaimek (<i>pronom</i>), czasownik (<i>verbe</i>). 3. Części mowy nieodmienne – terminologia francuska, definicje, klasyfikacja i identyfikacja: przysłówek (<i>adverbe</i>), przyimek (<i>préposition</i>), spójnik (<i>conjonction</i>), wykrzyknienie (<i>interjection</i>). 4. Części zdania – terminologia francuska, charakterystyka i różnicowanie: podmiot (<i>sujet</i>), orzeczenie (<i>verbe</i>), dopełnienia czasownika (<i>complément d'objet direct, complément d'objet indirect, attribut du sujet, attribut de l'objet</i>), okolicznik (<i>complément circonstanciel</i>), przydawka (<i>complément du nom</i>).	K_W02, K_W03 K_U01, K_U12
3.	Gramatyka opisowa języka francuskiego – morfologia i leksykologia	1. Morfologia – definicja i podstawowe pojęcia morfologii: morfologia fleksyjna a morfologia derywacyjna; morfem, typy morfemów (gramatyczne i leksykalne), warianty morfemu, baza, rdzeń, itd., kategorie fleksyjne. 2. Słowotwórstwo – definicja ; procesy słowotwórcze: derywacja i jej typy (<i>dérivation</i>), złożenia (<i>composition</i>), konwersja (<i>conversion</i>), zapożyczenia (<i>emprunt</i>), skróty i skrótowce (<i>abréviation, siglaison</i>). 3. Relacje semantyczne między elementami leksyki: synonimia i antonimia (<i>synonymie / antonymie</i>), relacja części do całości (<i>relation partie-tout</i>), hiponimia (<i>hyponymie</i>), paronimia (<i>paronymie</i>), autonimia (<i>autonymie</i>) ; mechanizmy tworzenia znaczeń przenośnych.	K_W03, K_W04 K_U01, K_U12

4.	Gramatyka opisowa języka francuskiego – grupa rzeczownikowa	1. Zdanie: definicja, typy i formy zdań, struktura zdania prostego. 2. Grupa rzeczownikowa, jej struktura i funkcje w zdaniu. 3. Składniki obowiązkowe grupy rzeczownikowej: rzeczowniki: definicja, klasyfikacje, kategorie gramatyczne (liczba, rodzaj); determinanty: definicja, klasyfikacja morfoskładniowa i semantyczna. 4. Składniki fakultatywne grupy rzeczownikowej: przymiotniki i grupa przymiotnikowa: definicja, klasyfikacje, funkcje; przyimek i grupa przyimkowa: definicja, klasyfikacje, struktura i funkcje grupy przyimkowej, <i>apposition</i> , zdanie względne. 5. Substytuty grupy rzeczownikowej: zaimek, pronominalizacja.	K_W03, K_W04 K_U01, K_U12
5.	Gramatyka opisowa języka francuskiego – grupa czasownikowa	1. Grupa czasownikowa i jej struktura. 2. Właściwości morfologiczno-składniowe czasownika: definicje, kategorie gramatyczne czasownika (czas, tryb, strona, osoba, liczba, aspekt). 3. Własności semantyczno-składniowe czasowników i ich wpływ na organizację zdania: charakterystyka i różnicowanie dopełnień czasownika (dalsze, bliższe, orzecznik). Dopełnienia czasownika a dopełnienia zdania. 4. Przysłówek: definicja, tworzenie, funkcjonowanie w zdaniu. 5. Analiza składniowa zdania prostego.	K_W03, K_W04 K_U01, K_U12
6.	Gramatyka opisowa języka francuskiego – składnia zdania złożonego	1. Relacje między predykatami zdania złożonego. 2. Klasyfikacja zdań podrzędnych; charakterystyka poszczególnych rodzajów zdań podrzędnych. 3. Analiza zdania złożonego.	K_W04, K_W05 K_U12
7.	Językoznawstwo 1	Przedmiot badań językoznawstwa, działy językoznawstwa. Językoznawstwo wśród innych nauk. Definicje języka, pojęcie języka naturalnego, kryteria podziału języków naturalnych. Rodzina języków indoeuropejskich. Zarys historii badań nad językiem. Język mówiony i język pisany. Znak językowy wśród innych znaków. Strukturalizm. Funkcjonalizm. Schematy komunikacji językowej i funkcje języka. Deskrytywizm i dystrybucjonalizm.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06 K_U06
8.	Językoznawstwo 2	Założenia językoznawstwa generatywnego. Pragmatyka anglo-amerykańska. Językoznawstwo wypowiedziane. Pojęcie tekstu i gramatyka tekstu. Dyskurs i francuska analiza dyskursu. Socjolingwistyka. Psycholingwistyka. Kognitywizm i etnolingwistyka. Relatywizm językowy i uniwersalia językowe. Komunikacja niewerbalna.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06 K_U06
9.	Tłumaczenie 1	1. Tłumaczenie pisemne krótkich tekstów użytkowych z języka francuskiego na polski, którego celem jest wstępne uświadomienie, na czym polega przekład i jakie mogą być trudności z nim związane. 2. Powiązane z tłumaczeniem ćwiczenia mające na celu: pokazanie różnych problemów tłumaczeniowych: związanych z różnicami językowymi i kulturowymi (np. wybrane struktury gramatyczne, różnice leksykalne); pokazanie możliwych sposobów rozwiązywania problemów tłumaczeniowych (strategie i techniki tłumaczeniowe); pokazanie konsekwencji nieodpowiednich/nieadekwatnych do sytuacji wyborów (błędy w przekładzie); uświadomienie konieczności uwzględnienia celu przekładu i/lub wymagań zleceniodawcy; zapoznanie z podstawową terminologią odnoszącą się do strategii, technik i błędów w przekładzie. 3. Tłumaczenie ustne (konsekwentne i a vista) krótkich tekstów użytkowych z języka francuskiego na polski	K_W02, K_W05 K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11 K_K02, K_K03

		na poziomie podstawowym ze zwróceniem uwagi na: zrozumienie tekstu wyjściowego, mnemotechniki i poprawne oddanie treści w języku docelowym.	
10.	Tłumaczenie 2	1. Tłumaczenie pisemne krótkich tekstów użytkowych z języka francuskiego na polski i z języka polskiego na francuski, ze zwróceniem uwagi na: dobre zrozumienie tekstu wyjściowego, odpowiednie sposoby tłumaczenia na język docelowy wybranych elementów i struktur języka wyjściowego, korzystanie ze słowników, tekstów paralelnych i wiedzy ekspertów, wymóg poprawności tekstu przekładu. 2. Tłumaczenie ustne (konsekwentne) krótkich tekstów użytkowych z języka francuskiego na polski ze zwróceniem uwagi na: zrozumienie tekstu wyjściowego, mnemotechniki i poprawne oddanie treści w języku docelowym.	K_W02, K_W05 K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11 K_K02, K_K03
11.	Historia języka francuskiego	Językoznawstwo wewnętrzne a językoznawstwo zewnętrzne, historia języka a gramatyka historyczna. Przyczyny zmian językowych. Ewolucja języka łacińskiego, cechy łaciny ludowej. Substrat celtycki i superstrat germański. Zróżnicowanie językowe na terenie Romanii. Rozwój systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka starofrancuskiego. Najstarsze zabytki języka francuskiego. Podstawowe cechy języka średniofrancuskiego. Zróżnicowanie dialektalne języków staro- i średniofrancuskiego. Język francuski w wiekach XVI, XVII i XVIII. Najstarsze słowniki oraz gramatyki francuskie. Przyczyny ekspansji języka francuskiego.	K_W02, K_W05, K_W06 K_U06, K_U12
12.	Wstęp do przekładoznawstwa	1. Przekładoznawstwo jako nauka: przedmiot, cele, podstawowe pojęcia. 2. Przekład: definicje i rodzaje. 3. Przekład jako proces: etapy; tłumaczenie jako proces podejmowania decyzji; strategie i techniki przekładowe. 4. Przekład jako przedmiot oceny: problematyka jakości przekładu i jej oceny; błędy w tłumaczeniu. 5. Przekład jako działanie międzykulturowe: specyfika kulturowa jako źródło problemów tłumaczeniowych; elementy nacechowane kulturowo i sposoby ich tłumaczenia. 6. Przekład jako działanie społeczne: tłumacze w sieci relacji społecznych; wpływ czynników społecznych i kulturowych na wybory tłumaczy. 7. Zjawisko serii przekładowej.	K_W01, K_W02 K_U01, K_U02, K_U11
13.	Historia i kultura Francji – starożytność i średniowiecze	Studenci poznają tematykę związaną z dziejami kultury francuskiej od czasów najdawniejszych do końca Średniowiecza, obejmującą takie przykładowe zagadnienia, jak sztuka Lascaux czy rozwój ustroju feudalnego we Francji.	K_W07, K_W08 K_U02 K_K01
14.	Historia i kultura Francji – renesans i XVII wiek	Studenci poznają tematykę związaną z dziejami kultury francuskiej w XVI i XVII wieku, obejmującą przykładowo takie zagadnienia, jak wojny religijne czy budowanie monarchii absolutnej.	K_W07, K_W08 K_U02 K_K01
15.	Historia i kultura Francji – XVIII wiek	Studenci poznają dzieje Francji w XVIII wieku związane m.in. z okresem monarchii absolutnej Burbonów, przemianami społecznymi, kulturowymi i politycznymi, które doprowadziły do wybuchu Rewolucji Francuskiej, a także sam przebieg oraz najważniejsze osiągnięcia tejsze.	K_W07, K_W08 K_U02 K_K01
16.	Historia i kultura Francji – XIX wiek	Studenci poznają dzieje Francji w XIX wieku związane z przemianami społecznymi, kulturowymi i politycznymi tego okresu takimi, jak na przykład budowa francuskiego społeczeństwa przemysłowego czy rozwój kolonializmu francuskiego.	K_W07, K_W08 K_U02 K_K01

17.	Historia i kultura Francji – XX wiek	Studenci poznają dzieje Francji w XX wieku związane m.in. z wydarzeniami I i II wojny światowej oraz przemianami społecznymi, kulturowymi i politycznymi tego okresu.	K_W07, K_W08 K_U02 K_K01
18.	Historia literatury francuskiej – średniowiecze i renesans	Wykład obejmuje wiadomości dotyczące zmiennych warunków życia literackiego w okresie średniowiecza i renesansu (twórcy i ich status społeczny, kręgi odbiorców, obiegi i środki przekazu dzieł, ośrodki i instytucje), gatunków, prądów, programów literackich i doktryn estetycznych, genezy, budowy i recepcji wybranych utworów należących do kanonu literatury francuskiej. Przykłady omawianej tematyki: <i>chanson de geste</i> ; materia bretońska; poezja Ronsarda.	K_W02, K_W04, K_W07 K_U01
19.	Historia literatury francuskiej – XVII wiek	Wykład obejmuje wiadomości dotyczące zmiennych warunków życia literackiego w XVII wieku (twórcy i ich status społeczny, kręgi odbiorców, obiegi i środki przekazu dzieł, ośrodki i instytucje), gatunków, prądów, programów literackich i doktryn estetycznych, genezy, budowy i recepcji wybranych utworów należących do kanonu literatury francuskiej. Przykłady omawianej tematyki: formowanie się doktryny klasycyzmu francuskiego; twórczość Moliera; początki powieści.	K_W02, K_W04, K_W07 K_U01
20.	Historia literatury francuskiej – XVIII wiek	Wykład obejmuje wiadomości dotyczące zmiennych warunków życia literackiego i kulturowego we Francji w XVIII wieku (twórcy i ich status społeczny, kręgi odbiorców, obiegi i środki przekazu dzieł, ośrodki i instytucje), gatunków, prądów filozoficznych, programów literackich i doktryn estetycznych, genezy, budowy i recepcji wybranych utworów należących do kanonu literatury francuskiej. Przykłady omawianej tematyki: literatura epistolarna; powiastka filozoficzna; Encyklopedyści.	K_W02, K_W04, K_W07 K_U01
21.	Historia literatury francuskiej – XIX wiek	Wykład obejmuje wiadomości dotyczące zmiennych warunków życia literackiego w XIX wieku (twórcy i ich status społeczny, kręgi odbiorców, obiegi i środki przekazu dzieł, ośrodki i instytucje), gatunków, prądów, programów literackich i doktryn estetycznych, genezy, budowy i recepcji wybranych utworów należących do kanonu literatury francuskiej. Przykłady omawianej tematyki: realizm i powieść balzakowska, przemiany powieści jako gatunku, naturalistyczna wizja świata.	K_W02, K_W04, K_W07 K_U01
22.	Historia literatury francuskiej – XX i XXI wiek	Wykład obejmuje wiadomości dotyczące zmiennych warunków życia literackiego w XX i XXI wieku (twórcy i ich status społeczny, kręgi odbiorców, obiegi i środki przekazu dzieł, ośrodki i instytucje), gatunków, prądów, programów literackich i doktryn estetycznych, genezy, budowy i recepcji wybranych utworów należących do kanonu literatury francuskiej. Przykłady omawianej tematyki: literackie awangardy I poł. XX wieku; przemiany powieści jako gatunku; twórczość laureatów literackiej Nagrody Nobla.	K_W02, K_W04, K_W07 K_U01
23.	Literatura francuska – średniowiecze i renesans	Tematykę ćwiczeń wyznacza lista dzieł, których przeczytanie obowiązuje uczestników zajęć; zagadnienia objęte programem zajęć omawiane są w porządku chronologicznym: semestr pierwszy – średniowiecze i renesans.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07 K_U02
24.	Literatura francuska – XVII wiek	Tematykę ćwiczeń wyznacza lista dzieł, których przeczytanie obowiązuje uczestników zajęć; zagadnienia objęte programem zajęć są omawiane w porządku chronologicznym: semestr drugi – XVII wiek.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07 K_U02

25.	Literatura francuska – XVIII wiek	Tematykę ćwiczeń wyznacza lista dzieł, których przeczytanie obowiązuje uczestników zajęć; zagadnienia objęte programem zajęć są omawiane w porządku chronologicznym: semestr trzeci – XVIII wiek.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07 K_U02
26.	Literatura francuska – XIX wiek	Tematykę ćwiczeń wyznacza lista dzieł, których przeczytanie obowiązuje uczestników zajęć; zagadnienia objęte programem zajęć są omawiane w porządku chronologicznym: semestr trzeci – XIX wiek.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07 K_U02
27.	Literatura francuska – XX i XXI wiek	Tematykę ćwiczeń wyznacza lista dzieł, których przeczytanie obowiązuje uczestników zajęć; zagadnienia objęte programem zajęć są omawiane w porządku chronologicznym: semestr trzeci – XX i XXI wiek.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07 K_U02
28.	Wybrane problemy współczesnej kultury francuskiej	Studenci poznają najnowsze dzieje Francji, związane m.in. z przemianami społecznymi, kulturowymi i politycznymi okresu „Trente Glorieuses” (1945-1975), zmianami społecznymi i politycznymi po dekolonizacji i kryzysie naftowym oraz współczesnymi przejawami życia kulturalnego i wyzwaniem życia społecznego.	K_W07, K_W08 K_U02 K_K01
29.	Teoria literatury	Podstawowe pojęcia badawcze właściwe wybranym szkołom teorii literatury (na przykład: formalizm rosyjski, psychoanaliza, strukturalizm, socjokrytyka, post-strukturalizm, dekonstrukcja, teoria <i>gender/queer</i> , feminizm, post-kolonializm).	K_W02, K_W04 K_U01
30.	Seminarium licencjackie	Proponowane seminaria dotyczą takich dziedzin, jak językoznawstwo francuskie, historia literatury francuskiej, historia i kultura Francji i krajów frankofońskich, przekładoznawstwo, komparatystyka, metodyka nauczania języka francuskiego. Ramy tematyczne seminarium określa prowadzący, a uszczegółowione tematy rozpraw formułowane są w uzgodnieniu z uczestnikami zajęć.	K_W05, K_W10 K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11 K_K01, K_K02
31.	Praktyczna nauka języka francuskiego – fonetyka	Zasób głoskowy języka francuskiego: ćwiczenia artykulacyjne i percepcyjne na oderwanych dźwiękach ze szczególnym uwzględnieniem samogłosek (ustnych i nosowych); ćwiczenia artykulacyjne na oderwanych dźwiękach ze szczególnym uwzględnieniem tzw. półsamogłosek; ćwiczenia artykulacyjne na oderwanych dźwiękach ze szczególnym uwzględnieniem spółgłosek dźwięcznych oraz [R]; ćwiczenia na sylabach, zdaniach i tekstach; opanowanie poprawnej artykulacji poszczególnych dźwięków, intonacji i swobody mówienia; opanowywanie zasad relacji między dźwiękiem a zapisem; poznawanie i opanowanie podstawowych zjawisk prozodycznych języka francuskiego (akcent: słowo/grupa rytmiczna, rytm, intonacja); połączenia międzywyrazowe (<i>liaison, enchaînement</i>); ćwiczenia poprawnej i płynnej lektury tekstów; recytacja krótkich utworów poetyckich; dokonywanie prostej transkrypcji zgodnie z zasadami MAF i odczytywanie zapisanych tekstów.	K_W06 K_U09
32.	Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 1 (ścieżka A)	<u>Treści leksykalno-komunikacyjne:</u> przedstawianie się, przywitanie, pożegnanie; wymiana informacji na temat tożsamości swojej i innych, prezentacja swoich preferencji, pasji, marzeń; opis i charakterystyka miejsc, lokalizacja, zakwaterowanie, przemieszczanie się, środki komunikacji; charakterystyka osób, relacje z innymi ludźmi, uczucia; plany na najbliższą przyszłość; rodzina i wydarzenia rodzinne, tradycje i święta; wydawanie prostych poleceń i instrukcji; przyjmowanie i odrzucanie prostych propozycji; or-	K_W06 K_U09, K_U11, K_U12

		<p>ganizacja życia codziennego: rutynowe czynności, obowiązki domowe; wyrażanie godziny, daty, momentu dnia; pytanie o cenę; relacja z bliskiej przeszłości; przygotowania do podróży; wyrażanie prostej argumentacji, uzasadnianie.</p> <p><u>Treści gramatyczne:</u> czas teraźniejszy trybu oznajmującego (czasowniki regularne, także zwrotne, i wybrane czasowniki nieregularne); zwrot <i>il y a</i>; forma grzecznościowa trybu warunkowego <i>je voudrais</i>; czas przyszły bliski (<i>futur proche</i>); czasy przeszłe (<i>passé récent</i> i <i>passé composé</i>); forma przecząca czasowników (<i>ne pas</i>), zaprzeczenie <i>Je n'ai pas de...</i>; forma pytająca (pytanie intonacyjne, z <i>est-ce que</i>, przez inwersję prostą, słowa pytające np. <i>comment, pourquoi, quand, où, qui, quoi/que</i>); tryb rozkazujący (forma twierdząca i przecząca, czasowniki zwrotne; przymiotnik, uzgadnianie i miejsce w zdaniu; zaimki osobowe w funkcji podmiotu, dopełnienia bliższego i dalszego; zaimki akcentowane; zaimki przymiotne dzierżawcze i wskazujące; zaimki przymiotne pytające <i>quel(s)/quelle(s)</i>; liczebniki główne i porządkowe; wyrażanie przyczyny/celu (<i>parce que, car, c'est pourquoi</i>).</p> <p><u>Pozostałe treści:</u> pisanie krótkich wypowiedzi na zadany temat i prostych tekstów użytkowych (mail, sms, kartka pocztowa, zaproszenie); nabywanie i rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu prostych tekstów dotyczących podstawowych sytuacji z życia codziennego; rozwijanie kompetencji fonologicznej w zakresie prozodii (akcent, rytm, intonacja) i systemu samogłosek języka francuskiego.</p>	
33.	Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 2 (ścieżka A)	<p><u>Treści leksykalno-komunikacyjne:</u> pory roku, pogoda, klimat, kolor; podróże, turystyka, frankofonia; ubieranie się, moda, kreowanie swojego wizerunku; dokonywanie i uzasadnianie wyborów (ubiór, upominki); charakterystyka przedmiotów i ich funkcji; zakupy, dokonywanie płatności, środki płatnicze; jedzenie, zdrowa dieta, planowanie posiłków; robienie zakupów spożywczych, wyrażanie ilości i liczby produktów; wyjście do restauracji, zamawianie potraw, wyrażanie opinii na ich temat; wspomnienia, opowiadanie wydarzeń z przeszłości dotyczące przyzwyczajzeń; środowisko życia człowieka, miejsce zamieszkania, opis wnętrza i wyposażenia, potrzeby i preferencje lokatorów; poszukiwanie mieszkania, wynajmowanie, współlokatorstwo, zasady współmieszkania, regulamin; zalety i wady - porównywanie wybranych kontekstów życia człowieka; przyjaźń i przyjaciele, zawieranie przyjaźni, definicja przyjaźni; relacje międzyludzkie, sąsiedzkie, problemy z sąsiedztwem; miłość, zawieranie znajomości, miłość od pierwszego wejrzenia, charakterystyka ukochanej osoby.</p> <p><u>Treści gramatyczne:</u> czas przyszły prosty (<i>futur simple</i>); struktura <i>être en train de faire quelque chose (présent progressif)</i>; czasy przeszłe <i>passé composé</i> i <i>imparfait</i> (opowiadanie, porównanie); zgodność <i>participe passé</i>; zaimki <i>y</i> i <i>en</i>; zaimki względne (<i>qui, que, où, à qui, dont</i>); przysłówki wyrażające ilość: <i>beaucoup, assez, (un) peu</i>; stopniowanie przymiotników i przysłówków; porównania: <i>plus (de)/moins (de)/aussi/autant (de)</i>; lokalizacja w czasie: <i>avant/ après/ pendant/ depuis/ jusqu'à/ il y a/ dans</i>; przysłówki wyrażające częstotliwość: <i>souvent, parfois, toujours, jamais</i>; zaimek <i>on</i>; mowa zależna w czasie teraźniejszym; wykładniki spójności tekstu: <i>et, mais, parce que, car, pour</i>.</p>	K_W06 K_U09, K_U11, K_U12

		<p><u>Pozostałe treści:</u> pisanie wypowiedzi na zadany temat i prostych tekstów użytkowych (lista zakupów, polecenia dla współlokatorów, regulamin, mail, list); rozwijanie i doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu tekstów dotyczących sytuacji z życia codziennego, programów radiowych i/lub telewizyjnych, wiadomości telefonicznych itp.; doskonalenie kompetencji fonologicznej w zakresie prozodii (akcent, rytm, intonacja) oraz wszystkich fonemów języka francuskiego.</p>	
34.	<p>Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 3 (ścieżka A)</p>	<p><u>Treści leksykalno-komunikacyjne:</u> system szkolnictwa (na poziomie podstawowym, średnim i wyższym), rodzaje dyplomów, formy i sposoby uczenia się; życie zawodowe i rynek pracy, sektory zatrudnienia, aplikowanie o pracę, redagowanie CV i listu motywacyjnego, rozmowa kwalifikacyjna, umowa o pracę; relacje interpersonalne, uczucia i wizerunek (charakter, zachowanie, ubiór); zwyczaje konsumenckie, zakupy, negocjowanie ceny, składanie reklamacji; prasa, telewizja, kino, Internet i technologie informacyjno-komunikacyjne; środowisko, ekologia, zmiany klimatyczne, wyzwania współczesnego świata, edukacja zdrowotna i ochrona zdrowia; inne treści dostosowane do potrzeb studentów.</p> <p><u>Treści gramatyczne:</u> czasy przeszłe trybu oznajmującego (<i>passé composé, imparfait, plus-que-parfait</i>), uzgadnianie formy <i>participe passé</i> z podmiotem lub z dopełnieniem bliższym; tryb <i>subjonctif</i> – paradygmat odmiany, czas <i>subjonctif présent</i>, użycia; mowa zależna w czasie teraźniejszym (<i>discours rapporté au présent</i>); tworzenie strony biernej (<i>voix passive</i>); zaimki dopełnienia bliższego i dalszego (użycie dwóch zaimków w jednym zdaniu – <i>pronoms doubles</i>); tworzenie przysłówków i rzeczowników odprzymiotnikowych; podstawowe konektory logiczne (<i>cause, conséquence, opposition, but</i>).</p> <p><u>Pozostałe treści:</u> pisanie wypowiedzi na zadany temat i tekstów użytkowych (np. mail, CV, list motywacyjny, opowiadanie z użyciem czasów przeszłych); nabywanie i rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu tekstów dotyczących sytuacji z życia codziennego, programów radiowych i/lub telewizyjnych, aktualności we Francji i na świecie itp.; doskonalenie kompetencji fonetycznej.</p>	<p>K_W06 K_U09, K_U11, K_U12</p>
35.	<p>Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 1 (ścieżka B)</p>	<p><u>Treści leksykalno-komunikacyjne:</u> opis fizyczny i psychologiczny osób, relacje z innymi; życie studenckie i zawodowe, opis przeszłości i formułowanie planów na przyszłość; rozrywka, mówienie o preferencjach i uczestnictwie w wydarzeniach kulturalnych; charakterystyka miejsc, lokalizacja, przemieszczanie się i zakwaterowanie, podróże; media tradycyjne, nowe środki przekazu, media społecznościowe; inne treści dostosowane do potrzeb studentów.</p> <p><u>Treści gramatyczne:</u> czasy przeszłe trybu oznajmującego (<i>passé composé, imparfait</i>); czas przyszły trybu oznajmującego (<i>futur simple</i>); tryb rozkazujący (zdanie twierdzące, zdanie przeczące); tryb warunkowy (<i>conditionnel présent</i>); pytania (różne typy zdań pytających, zaimki pytajne (<i>pronoms interrogatifs</i>) oraz zaimki przymiotne pytajne (<i>adjectifs interrogatifs</i>); zaimki rzeczowne (<i>pronoms personnels: pronoms COD, pronoms COI; pronoms relatifs; pronoms possessifs; pronoms démonstratifs; pronoms indéfinis</i>); wyrażenia czasoprzestrzenne; miejsce, uzgadnianie i stopniowanie przymiotników, zdania porównawcze z przymiotnikami.</p>	<p>K_W03, K_W06 K_U09, K_U11, K_U12</p>

36.	Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 2 (ścieżka B)	<p><u>Treści leksykalno-komunikacyjne:</u> system szkolnictwa, rodzaje dyplomów, formy i sposoby uczenia się; życie zawodowe i rynek pracy, sektory zatrudnienia, aplikowanie o pracę, redagowanie CV i listu motywacyjnego, rozmowa kwalifikacyjna, umowa o pracę; relacje interpersonalne, uczucia i wizerunek (charakter, zachowanie, ubiór); zwyczaje konsumenckie, zakupy, negocjowanie ceny, składanie reklamacji; środowisko, ekologia, wyzwania współczesnego świata, edukacja zdrowotna i ochrona zdrowia; inne treści dostosowane do potrzeb studentów.</p> <p><u>Treści gramatyczne:</u> czasy przeszłe trybu oznajmującego (<i>passé composé, imparfait, plus-que-parfait</i>), uzgadnianie formy <i>participe passé</i> z podmiotem lub z dopełnieniem bliższym; mowa przytoczona w czasie teraźniejszym (<i>discours rapporté au présent</i>); czas teraźniejszy trybu łączącego (<i>subjonctif présent</i>); strona bierna (<i>voix passive</i>); zaimki dopełnienia bliższego i dalszego (użycie dwóch zaimków w jednym zdaniu – <i>pronoms doubles</i>); przysłówki sposobu (<i>adverbes de manière, suffixés en -ment</i>); zdania porównawcze – tworzenie stopnia wyższego (<i>comparatif</i>) i najwyższego (<i>superlatif</i>); wyrażenia czasoprzestrzenne (rozszerzenie); wykładniki spójności tekstu (spójniki i konektory logiczne).</p>	K_W06 K_U09, K_U11, K_U12
37.	Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 3 (ścieżka B)	<p><u>Treści leksykalno-komunikacyjne:</u> różnorodność kulturowa i społeczna, życie w społeczeństwie, postawy obywatelskie; dziennikarstwo, lektura tekstów prasowych, aktualności, sposoby pozyskiwania informacji o bieżących wydarzeniach; podróże, destynacje turystyczne, organizacja wyjazdu (zakwaterowanie, transport, plan podróży), rekomendacje turystyczne, frankofonia; środowisko życia człowieka, transport publiczny; literatura, kultura i sztuka, preferencje i gusta, recenzowanie i krytyka przedmiotów kultury i wydarzeń artystycznych, wymiana opinii, organizacja życia kulturalnego, sposoby spędzania czasu wolnego.</p> <p><u>Treści gramatyczne:</u> czas przeszły trybu łączącego (<i>subjonctif passé</i>); mowa przytoczona w czasie przeszłym (<i>discours rapporté au passé</i>), zgodność czasów (<i>concordance des temps</i>); tryb warunkowy (<i>conditionnel présent, conditionnel passé</i>); zdania warunkowe (dotyczące rzeczywistości, sytuacji potencjalnie możliwej oraz sytuacji nierealnej); imiesłów czasownikowy (<i>participe présent, gérondif</i>); czas przyszły uprzedni (<i>futur antérieur</i>); czas przeszły prosty (<i>passé simple</i>); wykładniki spójności tekstu (spójniki i konektory logiczne) – rozszerzenie.</p>	K_W06 K_U09, K_U11, K_U12
38.	Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 4 (ścieżka A i B)	<p><u>Treści leksykalno-komunikacyjne:</u> dyskusja formalna i potoczna prowadzona zgodnie z zasadami konwersacji; komentowanie, formułowanie hipotez; uzasadnianie swojego punktu widzenia, argumentacja; przedstawianie opinii innych osób; rozumienie i streszczanie wypowiedzi ustnych i pisanych (np. artykuły prasowe, fragmenty tekstów literackich, wypowiedzi innych osób); rozmowy typu oficjalnego (np. rozmowa o pracę, zebrań, negocjacje); tematy związane z życiem społecznym i ekonomicznym (m.in. zdrowie, przestrzeń miejska, ekologia, edukacja i szkolnictwo, ścieżka zawodowa i kariera, praca); definicja tekstu i jego składników; typologia tekstów (np. opisowy, narracyjny, informacyjny, argumentacyjny, streszczenie); tworzenie CV i/lub listów motywacyjnych i/lub listów urzędowych; wyrażanie opozycji, warunku, przyzwolenia.</p>	K_W06 K_U09, K_U11, K_U12

		<u>Treści gramatyczne</u> : czasy przeszłe i ich użycie (<i>imparfait, passé composé, plus-que-parfait, passé simple, passé antérieur</i>); czasy przyszłe (<i>futur simple i futur antérieur</i>); wyrażanie wątpliwości i pewności, czasowniki wprowadzające i użycie trybu łączącego (<i>subjonctif</i>) i trybu oznajmującego (<i>indicatif</i>); tryb łączący przeszły (<i>subjonctif passé</i>); czas teraźniejszy i przeszły trybu przypuszczającego (<i>conditionnel présent i passé</i>); czasowniki, przymiotniki i rzeczowniki i wprowadzane przez nie przyimki; zaimki względne złożone (<i>pronoms relatifs complexes</i>); wyrażanie relacji logicznych (<i>opposition, concession, cause, conséquence</i>); imiesłów współczesny (<i>participe présent</i>) w formie złożonej.	
39.	Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 5 (ścieżka A i B)	<u>Treści leksykalno-komunikacyjne</u> : tematy związane z życiem społecznym i kulturalnym (m.in. sport, sztuka, kino, teatr, muzyka, literatura, wartości, wierzenia, religia); przekonywanie do swoich racji i obrona własnego zdania, argumentacja; precyzowanie i niuansowanie sądów oraz opinii; wyrażanie niezgody i wrogości; formułowanie żądań i wymagań; eufemizmy, synonimy, homonimy i antonimy, polisemia; wypowiedź pisemna o charakterze tekstu argumentacyjnego (eseju). <u>Treści gramatyczne</u> : czas przeszły uprzedni (<i>passé antérieur</i>); imiesłów przysłówkowy współczesny (<i>gérondif</i>); uwydatnienie (<i>mise en relief</i>); forma przeszła bezokolicznika (<i>infinitif passé</i>); nominalizacja (<i>nominalisation</i>); zgodność czasów (<i>concordance des temps</i>); wykładniki spójności tekstu (spójniki i konektory logiczne) – doskonalenie.	K_W06 K_U05, K_U09, K_U11, K_U12
40.	Praktyczna nauka języka francuskiego – czytanie z pisaniem	Streszczenie tekstu ustnego i pisemnego. Tekst argumentacyjny – typy, funkcje, struktura. Lektura i analiza różnych tekstów o charakterze argumentacyjnym oraz ich samodzielne tworzenie. Inne formy wypowiedzi pisemnej (elementy pisania twórczego, teksty o funkcji ludycznej). Wybrane struktury leksykalno-gramatyczne i stylistyczne na poziomie C1 wg ESOKJ. Wykładniki spójności tekstu (spójniki i konektory logiczne). Ortografia i interpunkcja w języku francuskim.	K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, K_U11
41.	Praktyczna nauka języka francuskiego – słuchanie z mówieniem	Aktualności i współczesne problemy Francji i krajów francuskojęzycznych. Debaty społeczne lub/i naukowe we Francji i krajach francuskojęzycznych dotyczące m.in. spraw publicznych, życia politycznego, gospodarki i ekonomii, życia naukowego, techniki i technologii. Panorama francuskojęzycznych mediów audio-wizualnych oraz ich funkcja rekreacyjna, kulturotwórcza, edukacyjna i społeczna we współczesnym świecie; sztuka i życie artystyczne; rola mediów w kształtowaniu opinii publicznej.	K_W09 K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, K_U11
42.	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego A1	Odpowiednie dla poziomu językowego A1 wg wymagań ESOKJ.	K_W03 K_U10, K_U11, K_U12
43.	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego A2	Odpowiednie dla poziomu językowego A2 wg wymagań ESOKJ.	K_U10, K_U11, K_U12
44.	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego B1.1	Odpowiednie dla poziomu językowego B1.1 wg wymagań ESOKJ.	K_U10, K_U11, K_U12

45.	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego B1.2	Odpowiednie dla poziomu językowego B1.2 wg wymagań ESOKJ.	K_U10, K_U11, K_U12
46.	Wprowadzenie do przedsiębiorczości – komunikacja międzyjęzykowa	1. Omówienie polskiego prawodawstwa z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce: zasady prowadzenia działalności gospodarczej rejestrowanej i nierejestrowanej; formy prawne podmiotów gospodarczych w gospodarce krajowej; rodzaj i formy własności; zasady tworzenia nazw podmiotów gospodarczych i kwestie własności intelektualnej; zasady prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce przez przedsiębiorców zagranicznych; usługi transgraniczne; zatrudnianie pracowników i umowy cywilnoprawne; ubezpieczenia i podatki. 2. Profile zawodowe i usługi związane z komunikacją międzyjęzykową i międzykulturową – studium przypadków: tworzenie tekstów w językach romańskich; tłumaczenie między językiem polskim a językami romańskimi; nauczanie języków romańskich. 3. Przedsiębiorczość i rozwój kompetencji przedsiębiorczych: wprowadzenie do zakładania własnej firmy, kreowanie marki firmy i produktów; budowanie postaw przedsiębiorczych, umiejętność kierowania zespołem i pracy w zespole (kompetencje interpersonalne), proces rekrutacyjny, stres w pracy. 4. Otoczenie biznesu: wolontariat, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe związane z komunikacją międzyjęzykową i międzykulturową.	K_W11 K_K02, K_K03, K_K04
47.	Praktyczna nauka języka francuskiego – przedmiot do wyboru	W ramach praktycznej nauki języka francuskiego oprócz przedmiotów obowiązkowych oferowane są także przedmioty do wyboru. Są to ćwiczenia praktyczne obejmujące jedno lub więcej działań językowych w ramach doskonalenia sprawności: rozumienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu, tworzenia tekstu pisanego, wypowiedzi ustnej, interakcji i mediacji językowej. Przedmioty te skoncentrowane są na wybranym składniku kompetencji lingwistycznej, socjolingwistycznej i pragmatycznej rozwijanej w trakcie zajęć z języka specjalistycznego, doskonalenia określonych struktur językowych, kształcenia sprawności komunikacyjnych oraz warsztatów projektowych. Ponadto w ramach przedmiotu <i>PNJF – język w kulturze</i> przekazywane są treści wzbogacające kompetencję kulturową studenta. Oferta programowa nawiązuje tym samym do zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (ang. <i>CLIL – Content and Language Integrated Learning</i>) opartego na jednoczesnym przekazywaniu treści z dziedziny nauczanych przedmiotów i elementów języka obcego.	
48.	Przedmiot do wyboru	Przedmioty do wyboru służą pogłębieniu przez studentów wiedzy z dyscyplin kierunkowych (językoznawstwa i literaturoznawstwa) lub z dyscyplin im pokrewnych, a także doskonaleniu umiejętności rozwijanych na przedmiotach kierunkowych. Wiedza i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów do wyboru umożliwiają interdyscyplinarne spojrzenie na praktykę i badania filologiczne oraz mogą być wykorzystane w opisie i/lub analizie wybranych zjawisk językowych, literackich czy translatorskich.	
49.	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych służy uzupełnieniu kształcenia humanistycznego o wybrane elementy wiedzy dotyczącej społeczeństwa oraz działań jed-	

nostki jako części grupy ujmowanych z różnych perspektyw. Realizowane na tym przedmiocie treści wynikają z bieżącej oferty, a jego wybór zależy od preferencji studenta/studentki.

PROGRAM STUDIÓW

ŚCIEŻKA A

(plan studiów obowiązujący osoby, które zostały przyjęte na studia bez znajomości języka francuskiego)

ROK I - SEMESTR I				
Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 1	Ć	150	Zo	12
Praktyczna nauka języka francuskiego – fonetyka	Ć	30	Zo	2
Gramatyka opisowa języka francuskiego – fonetyka	W	15	E	2
Gramatyka opisowa języka francuskiego – części mowy i części zdania	K	30	Zo	3
Językoznawstwo 1	K	30	Zo	3
Historia i kultura Francji – starożytność i średniowiecze	K	30	Zo	3
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i renesans	W	15	E	2
<i>Literatura francuska – średniowiecze i renesans*</i>	K	30	Zo	3
Szkolenie wstępne w zakresie BHP	e-learning	4	Z	0
RAZEM		334	2 E	30

ROK I - SEMESTR II				
Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 2	Ć	120	E	10
<i>Praktyczna nauka języka francuskiego – przedmiot do wyboru**</i>	Ć/ e-learning	30	Zo	2
Językoznawstwo 2	K	30	Zo	3

Gramatyka opisowa języka francuskiego – morfologia i leksykologia	K	30	Zo	3
Historia i kultura Francji – renesans i XVII wiek	K	30	Zo	3
Historia literatury francuskiej – XVII wiek	W	15	E	2
<i>Literatura francuska – XVII wiek*</i>	K	30	Zo	3
Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych***	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		4
RAZEM		315	2 E	30

ROK II - SEMESTR III				
Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 3	Ć	120	Zo	9
<i>Praktyczna nauka języka francuskiego – przedmiot do wyboru**</i>	Ć/ e-learning	30	Zo	2
Gramatyka opisowa języka francuskiego – grupa rzeczownikowa	K	30	Zo	3
Historia i kultura Francji – XVIII wiek	K	30	Zo	3
Historia literatury francuskiej – XVIII wiek	W	15	E	2
<i>Literatura francuska – XVIII wiek*</i>	K	30	Zo	2
<i>Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego A1</i>	Ć	60	Zo	4
<i>Przedmiot do wyboru****</i>	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		3
Wprowadzenie do przedsiębiorczości – komunikacja międzyjęzykowa	K	15	Zo	1
Wychowanie fizyczne	Ć	30	Zo	0
RAZEM		390	1 E	29

ROK II - SEMESTR IV				
Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS

Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 4	Ć	60	E	5
<i>Praktyczna nauka języka francuskiego – przedmiot do wyboru**</i>	Ć/ e-learning	30	Zo	2
Gramatyka opisowa języka francuskiego – grupa czasownikowa	K	30	Zo	3
Historia i kultura Francji – XIX wiek	K	30	Zo	3
Historia literatury francuskiej – XIX wiek	W	15	E	2
<i>Literatura francuska – XIX wiek*</i>	K	30	Zo	2
<i>Przedmiot specjalistyczny do wyboru: Historia języka francuskiego / Teoria literatury / Wstęp do przekładoznawstwa</i>	K	30	Zo	3
<i>Przedmiot specjalistyczny do wyboru: Historia języka francuskiego / Teoria literatury / Wstęp do przekładoznawstwa</i>	K	30	Zo	3
Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego A2	Ć	60	E	5
<i>Przedmiot do wyboru****</i>	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		3
Wychowanie fizyczne	Ć	30	Zo	0
RAZEM		375	3 E	31

ROK III - SEMESTR V				
Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 5	Ć	60	E	5
<i>Praktyczna nauka języka francuskiego – przedmiot do wyboru**</i>	Ć/ e-learning	30	Zo	2
Gramatyka opisowa języka francuskiego – składnia zdania złożonego	K	30	Zo	3
Tłumaczenie 1	Ć	30	Zo	3
Historia i kultura Francji – XX wiek	K	30	Zo	3
Historia literatury francuskiej – XX i XXI wiek	W	15	E	2
<i>Literatura francuska – XX i XXI wiek*</i>	K	30	Zo	2

<i>Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego B1.1</i>	Ć	60	Zo	4
<i>Seminarium licencjackie</i>	S	30	Zo	3
<i>Przedmiot do wyboru****</i>	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		3
RAZEM		345	2 E	30

ROK III - SEMESTR VI				
Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego – słuchanie z mówieniem	Ć	30	E	5
Praktyczna nauka języka francuskiego – czytanie z pisaniem	Ć	30		
<i>Praktyczna nauka języka francuskiego – przedmiot do wyboru**</i>	Ć/ e-learning	30	Zo	2
Tłumaczenie 2	Ć	30	Zo	3
Wybrane problemy współczesnej kultury francuskiej	K	30	Zo	3
<i>Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego B1.2</i>	Ć	60	E	5
<i>Seminarium licencjackie</i>	S	30	Zo	9
<i>Przedmiot do wyboru****</i>	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		3
RAZEM		270	2 E	30

RAZEM 6 semestrów	2029 godzin	12 egzaminów	180 ECTS
--------------------------	--------------------	---------------------	-----------------

Kursywą oznaczono przedmioty podlegające wyborowi (41% liczby punktów ECTS).

* Przedmiot ograniczonego wyboru: student/studentka wybiera jedno z oferowanych konwersatoriów.

** Przedmiot ograniczonego wyboru: w każdym z semestrów od 2 do 6 student/studentka ma do wyboru co najmniej dwa z pięciu przedmiotów służących rozwijaniu wiedzy i umiejętności z zakresu praktycznej nauki języka francuskiego: *PNJF – język specjalistyczny*, *PNJF – warsztaty projektowe*, *PNJF – język w kulturze*, *PNJF – doskonalenie językowe* lub *PNJF – rozwijanie sprawności komunikacyjnych*. Przedmioty te mogą się powtarzać w toku studiów, ponieważ – w ramach aktualizowanej co semestr oferty – na każdym z nich mogą być realizowane różne treści. Na przykład przedmiot *PNJF – język specjalistyczny* umożliwia skupienie się na języku francuskim z zakresu wybranego sektora zawodowego (biznesu i ekonomii, turystyki, prawa), a *PNJF – warsztaty projektowe* – na realizacji przedstawienia teatralnego, gazety, konferencji studenckiej itp.

*** Student/studentka wybiera dowolne zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty Uniwersytetu Wrocławskiego za 4 ECTS. Dodatkowo realizuje obowiązkowy przedmiot z dziedziny nauk społecznych *Wprowadzenie do przedsiębiorczości – komunikacja międzyjęzykowa* za 1 ECTS.

**** Student/studentka wybiera dowolny przedmiot do wyboru z oferty Instytutu Filologii Romańskiej dla kierunków studiów pierwszego stopnia: filologii francuskiej, filologii hiszpańskiej lub italianistyki. Minimum 50% punktów ECTS z przedmiotów do wyboru musi przypadać na przedmioty prowadzone w języku francuskim lub w języku francuskim i polskim.

ŚCIEŻKA B

(plan studiów obowiązujący osoby, które zostały przyjęte na studia ze znajomością języka francuskiego)

ROK I - SEMESTR I				
Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 1	Ć	90	Zo	6
<i>Praktyczna nauka języka francuskiego – przedmiot do wyboru*</i>	Ć/ e-learning	30	Zo	2
Praktyczna nauka języka francuskiego – fonetyka	Ć	30	Zo	2
Gramatyka opisowa języka francuskiego – fonetyka	W	15	E	2
Gramatyka opisowa języka francuskiego – części mowy i części zdania	K	30	Zo	3
Językoznawstwo 1	K	30	Zo	3
Historia i kultura Francji – starożytność i średniowiecze	K	30	Zo	3
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i renesans	W	15	E	2
<i>Literatura francuska – średniowiecze i renesans**</i>	K	30	Zo	3
<i>Przedmiot do wyboru***</i>	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		3
Szkolenie wstępne w zakresie BHP	e-learning	4	Z	0
RAZEM		334	2 E	29

ROK I - SEMESTR II				
Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 2	Ć	90	E	8
<i>Praktyczna nauka języka francuskiego – przedmiot do wyboru*</i>	Ć/ e-learning	30	Zo	2

Językoznawstwo 2	K	30	Zo	3
Gramatyka opisowa języka francuskiego – morfologia i leksykologia	K	30	Zo	3
Historia i kultura Francji – renesans i XVII wiek	K	30	Zo	3
Historia literatury francuskiej – XVII wiek	W	15	E	2
<i>Literatura francuska – XVII wiek**</i>	K	30	Zo	3
Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych****	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		4
<i>Przedmiot do wyboru***</i>	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		3
RAZEM		315	2 E	31

ROK II - SEMESTR III				
Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 3	Ć	90	Zo	6
<i>Praktyczna nauka języka francuskiego – przedmiot do wyboru*</i>	Ć/ e-learning	30	Zo	2
Gramatyka opisowa języka francuskiego – grupa rzeczownikowa	K	30	Zo	3
Historia i kultura Francji – XVIII wiek	K	30	Zo	3
Historia literatury francuskiej – XVIII wiek	W	15	E	2
<i>Literatura francuska – XVIII wiek**</i>	K	30	Zo	2
<i>Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego A1</i>	Ć	60	Zo	4
<i>Przedmiot do wyboru***</i>	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		3
<i>Przedmiot do wyboru***</i>	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		3
Wprowadzenie do przedsiębiorczości – komunikacja międzyjęzykowa	K	15	Zo	1
Wychowanie fizyczne	Ć	30	Zo	0

RAZEM	390	1 E	29
--------------	------------	------------	-----------

ROK II - SEMESTR IV				
Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 4	Ć	60	E	5
<i>Praktyczna nauka języka francuskiego – przedmiot do wyboru*</i>	Ć/ e-learning	30	Zo	2
Gramatyka opisowa języka francuskiego – grupa czasownikowa	K	30	Zo	3
Historia i kultura Francji – XIX wiek	K	30	Zo	3
Historia literatury francuskiej – XIX wiek	W	15	E	2
<i>Literatura francuska – XIX wiek**</i>	K	30	Zo	2
<i>Przedmiot specjalistyczny do wyboru: Historia języka francuskiego, Teoria literatury lub Przekładoznawstwo</i>	K	30	Zo	3
<i>Przedmiot specjalistyczny do wyboru: Historia języka francuskiego, Teoria literatury lub Przekładoznawstwo</i>	K	30	Zo	3
Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego A2	Ć	60	E	5
<i>Przedmiot do wyboru***</i>	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		3
Wychowanie fizyczne	Ć	30	Zo	0
RAZEM		375	3 E	31

ROK III - SEMESTR V				
Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego – sprawności zintegrowane 5	Ć	60	E	5
<i>Praktyczna nauka języka francuskiego – przedmiot do wyboru*</i>	Ć/ e-learning	30	Zo	2
Gramatyka opisowa języka francuskiego – składnia zdania złożonego	K	30	Zo	3
Tłumaczenie 1	Ć	30	Zo	3

Historia i kultura Francji – XX wiek	K	30	Zo	3
Historia literatury francuskiej – XX i XXI wiek	W	15	E	2
<i>Literatura francuska – XX i XXI wiek**</i>	K	30	Zo	2
<i>Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego B1.1</i>	Ć	60	Zo	4
<i>Seminarium licencjackie</i>	S	30	Zo	3
<i>Przedmiot do wyboru***</i>	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		3
RAZEM		345	2 E	30

ROK III - SEMESTR VI				
Przedmiot	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS
Praktyczna nauka języka francuskiego – słuchanie z mówieniem	Ć	30	E	5
Praktyczna nauka języka francuskiego – czytanie z pisaniem	Ć	30		
<i>Praktyczna nauka języka francuskiego – przedmiot do wyboru*</i>	Ć/ e-learning	30	Zo	2
Tłumaczenie 2	Ć	30	Zo	3
Wybrane problemy współczesnej kultury francuskiej	K	30	Zo	3
<i>Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego B1.2</i>	Ć	60	E	5
<i>Seminarium licencjackie</i>	S	30	Zo	9
<i>Przedmiot do wyboru***</i>	Ć/K/W/Wr /e-learning	30		3
RAZEM		270	2 E	30

RAZEM 6 semestrów	2029 godzin	12 egzaminów	180 ECTS
--------------------------	--------------------	---------------------	-----------------

Kursywą oznaczono przedmioty podlegające wyborowi (47% liczby punktów ECTS).

* Przedmiot ograniczonego wyboru: w każdym z semestrów od 2 do 6 student/studentka ma do wyboru co najmniej dwa z pięciu przedmiotów służących rozwijaniu wiedzy i umiejętności z zakresu praktycznej nauki języka francuskiego: *PNJF – język specjalistyczny*, *PNJF – warsztaty projektowe*, *PNJF – język w kulturze*, *PNJF – doskonalenie językowe* lub *PNJF – rozwijanie sprawności komunikacyjnych*. Przedmioty te mogą się powtarzać w toku studiów, ponieważ – w ramach aktualizowanej co semestr oferty – na każdym z nich mogą być realizowane różne treści. Na przykład

przedmiot *PNJF – język specjalistyczny* umożliwia skupienie się na języku francuskim z zakresu wybranego sektora zawodowego (biznesu i ekonomii, turystyki, prawa), a *PNJF – warsztaty projektowe* – na realizacji przedstawienia teatralnego, gazety, konferencji studenckiej itp.

** Przedmiot ograniczonego wyboru: student/studentka wybiera jedno z oferowanych konwersatoriów.

*** Student/studentka wybiera dowolny przedmiot do wyboru z oferty Instytutu Filologii Romańskiej dla kierunków studiów pierwszego stopnia: filologii francuskiej, filologii hiszpańskiej lub italianistyki. Minimum 50% punktów ECTS z przedmiotów do wyboru musi przypadać na przedmioty prowadzone w języku francuskim lub w języku francuskim i polskim.

**** Student/studentka wybiera dowolne zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty Uniwersytetu Wrocławskiego za 4 ECTS. Dodatkowo realizuje obowiązkowy przedmiot z dziedziny nauk społecznych *Wprowadzenie do przedsiębiorczości – komunikacja międzyjęzykowa* za 1 ECTS.

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 – nauki społeczne [<i>Wprowadzenie do przedsiębiorczości – komunikacja międzyjęzykowa</i> za 1 ECTS oraz dowolnie wybrany przedmiot z oferty UWr za 4 ECTS]
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	18
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	8 [cudzoziemcy realizujący niniejszy program uzyskują dodatkowe 8 ECTS za lektorat języka polskiego]
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	0
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Językoznawstwo: 69% Literaturoznawstwo: 31%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	Językoznawstwo: 69% Literaturoznawstwo: 31%