

Uchwała Nr 2/2023
Rady Wydziału Chemii Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 31 stycznia 2023 r.

zmieniająca Uchwałę nr 5/2020 Rady Wydziału Chemii Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 27 października 2020 r., w sprawie ustalenia trybu kształcenia przygotowującego
do wykonywania zawodu nauczyciela.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019 r. poz. 1450), Zarządzenia Nr 13 i 51/2021 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 22 stycznia i 15 kwietnia 2021 r. w sprawie ustalenia w Uniwersytecie Wrocławskim trybu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Rada Wydziału Chemii postanawia:

§1

Na Wydziale Chemii kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela chemii odbywać się będzie równolegle do realizacji programu studiów, w ramach dodatkowych godzin, którym przypisano odpowiednie punkty ECTS, zgodnie ze standardem kształcenia.

§2

Kształcenie odbywa się na kierunkach, których programy studiów określają efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom podstawy programowej Chemia w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne jest realizowane przez Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.

Treści programowe przygotowania dydaktycznego do nauczania chemii, odpowiadające efektom uczenia się, zgodnie ze Standardem kształcenia, stanowi **załącznik nr 1**.

§3

Wprowadza się plan zajęć kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w dwóch wariantach:

1. wariant I dla studentów rozpoczynających przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne na studiach pierwszego stopnia i kontynuujących kształcenie na studiach drugiego stopnia – **załącznik nr 2**
2. wariant II dla studentów rozpoczynających kształcenie na studiach drugiego stopnia – **załącznik nr 3**

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Wydziału Chemii UWr
Dziekan: **dr hab. Sławomir Berski, prof. UWr**

Kształcenie opcjonalne do zawodu nauczyciela, dedykowane studentom wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale Chemii.

l.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu zajęć *
1.	Podstawy dydaktyki-wykład, konwersatorium	<p><u>Wykład</u>. Przedmiot i zadania dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe – dydaktyka chemii. Współczesne koncepcje nauczania. Klasa szkolna i lekcja jako podstawowa jednostka dydaktyczna. Koncepcje nauczania, cele i efekty kształcenia. Treści, metody i zasady nauczania. Lekcja jako jednostka dydaktyczna. Ocenianie osiągnięć szkolnych. Projektowanie działań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p><u>Konwersatorium</u>: Metody aktywizujące w kształceniu. Zasady pracy w grupie – projekt edukacyjny grupowy. Praca nauczyciela w formie zdalnej, wykorzystanie technologii informacyjnych. Lekcja ciekawej chemii inaczej – z wykorzystaniem przygotowanych e-materiałów.</p>	<p>C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5.,C.W6.</p> <p>C.U1., C.U2., C.U3.,C.U4., C.U5., C.U6. C.K1.</p>
2.	Dydaktyka chemii-szkoła podstawowa - ćwiczenia	<p>Podstawa programowa kształcenia ogólnego – chemia w szkole podstawowej, programy nauczania i podręczniki. Zasady dydaktyki i metody nauczania przedmiotów przyrodniczych, metoda projektu edukacyjnego. Środki dydaktyczne: pakiety edukacyjne oraz pomoce dydaktyczne, edukacyjne zastosowania środków multimedialnych w tym tablicy interaktywnej. Zadania szkolne i cele w korelacji z podstawą programową. Rozkłady materiału. Lekcja jako podstawowa jednostka dydaktyczna, scenariusz/konspekt lekcji, arkusz hospitacji, klasa jako środowisko edukacyjne. Hospitacje lekcji w szkole i prowadzenie lekcji. Właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez nauczyciela i ucznia. Jak skonstruować sprawdzian. Rozwijanie zainteresowań uczniów. Przygotowanie do praktyk dydaktycznych ciągłych w szkole podstawowej.</p>	<p>D.1.W1., D.1.W2., D.1.W3., D.1.W4., D.1.W5., D.1.W6., D.1.W7., D.1.W8., D.1.W9., D.1.W10.,D.1.W11., D.1.W12., D.1.W13., D.1.W14., D.1.W15., D.1.W16., D.1.W17., D.1.U1.,D.1.U2.,D.1.U3., D.1.U4., D.1.U5.,D.1.U7.,D.1.U8., D.1.U9., D.1.U10., D.1.U11., D.1.K1., D.1.K2., D.1.K4., D.1.K5., D.1.K6., D.1.K7., D.1.K8., D.1.K9.,</p>
3.	Dydaktyka chemii-szkoła ponadpodstawowa - ćwiczenia	<p>Podstawa programowa kształcenia ogólnego – chemia w szkole ponadpodstawowej – zakres podstawowy i rozszerzony, programy nauczania i podręczniki, chemia-zakres podstawowy, egzamin maturalny z chemii – zakres rozszerzony. Zasady dydaktyki i metody nauczania chemii w liceum. Hospitacje i prowadzenie lekcji chemii w liceum. Ocenianie zewnętrzne. Zadania maturalne z chemii – ocenianie. Kształtowanie umiejętności współpracy uczniów i pracy grupowej. Promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej. Przygotowanie do praktyk dydaktycznych w liceum.</p>	<p>D.1.W1., D.1.W2., D.1.W3., D.1.W4., D.1.W5., D.1.W6., D.1.W7., D.1.W8., D.1.W9., D.1.W10.,D.1.W11., D.1.W12., D.1.W13., D.1.W14., D.1.W15., D.1.W16., D.1.W17., D.1.U1.,D.1.U2.,D.1.U3., D.1.U4., D.1.U5.,D.1.U7.,D.1.U8., D.1.U9., D.1.U10., D.1.U11., D.1.K1., D.1.K2., D.1.K4., D.1.K5., D.1.K6., D.1.K7., D.1.K8., D.1.K9.,</p>

4.	Technika szkolnego eksperymentu - laboratorium	Podstawa programowa kształcenia ogólnego - chemia, wykaz obowiązujących doświadczeń. Wyposażenie szkolnej pracowni chemicznej - normy prawne, zasady bezpieczeństwa. Technika szkolnego eksperymentu. Doświadczenie a eksperyment. Technika chemii w małej skali. Eksperyment chemiczny w zadaniach maturalnych.	D.1.W13., D.1.W14., D.1.W15., D.1.W16., D.1.W17., D.1.U5., D.1.U7, D.1.K3., D.1.K5., D.1.K6., D.1.K7.
5.	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej	Planowanie pracy nauczyciela, rozkłady materiałów, scenariusze lekcji, arkusze hospitacji. Karty pracy ucznia. Zasady, formy i metody oceniania. Lekcja prowadzone i hospitowane, scenariusz/konspekt lekcji, arkusz hospitacji, klasa jako środowisko edukacyjne. Prawo wewnątrzszkolne. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza jej terenem (wycieczki, zajęcia terenowe). Warsztat pracy nauczyciela, efektywność nauczania i ewaluacja. Zadania dydaktyczne i programy edukacyjne szkoły. Interakcja nauczyciela z uczniami i rodzicami. Współdziałanie z opiekunem praktyk w szkole i uczelni.	D.2.W1., D.2.W2., D.2.W3., D.2.U1., D.2.U2., D.2.U3., D.2.K1.,
6.	Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej	Podstawa programowa kształcenia ogólnego - chemia szkoły ponadpodstawowe, zakres podstawowy i rozszerzony. Programy nauczania i podręczniki. Zasady dydaktyki i aktywizujące metody nauczania. Środki dydaktyczne: pakiety edukacyjne oraz pomoce dydaktyczne, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej w nauczaniu w szkołach ponadpodstawowych. Lekcje wprowadzające i powtórzeniowe, przygotowujące do matury. Kryteria oceniania zadań egzaminu maturalnego z chemii. Arkusze maturalne - rozwiązywanie zadań . Współdziałanie z opiekunem praktyk w szkole i uczelni.	D.2.W1., D.2.W2., D.2.W3., D.2.U1., D.2.U2., D.2.U3., D.2.K1.,

***Oznaczenia zgodne z zapisem Standardu kształcenia, ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. (Załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. (poz. 890)).**

**Plan zajęć kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (wariant I)
Dla studentów rozpoczynających przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne na studiach licencjackich i kontynuujących kształcenie
na studiach magisterskich**

Poziom studiów	Przygotowanie dydaktyczne Wydział Chemii (Grupa zajęć C i D)			Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne CEN (Grupa zajęć B i C)		
	przedmiot	Forma/godz.	ECTS	przedmiot	Forma/godz	ECTS
Studia I stopnia	rok II semestr 4					
				Psychologia dla nauczycieli	W15	1
				Psychologia rozwoju człowieka	K15	1
				Wspomaganie rozwoju dziecka i dysharmonie rozwojowe	K15	1
	rok III, semestr 5					
				Pedagogika dla nauczycieli	W15+K15	2
Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi				K30	2	
Studia II stopnia	rok I semestr 2					
	Podstawy dydaktyki – grupa zajęć C	W15+K30	3	Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela *	Warsztat 30	2
				Pedagogiczne podstawy pracy nauczyciela *	Warsztat 15	1
	Dydaktyka chemii -szkoła podstawowa	L30	2	Elementy prawa oświatowego i bezpieczeństwo w szkole	Warsztat 15	1
				Emisja głosu -grupa zajęć C	Warsztat 15	1
	Wrzesień					
	Praktyki dydaktyczne ciągłe - chemia w szkole podstawowej	60 godz.	3			
	rok II semestr 3					
	Dydaktyka chemii - liceum	L30	2	Praktyki psychologiczno-pedagogiczne w szkole, praktyki śródroczne *	30 godz.	2
	Technika szkolnego eksperymentu	L30	3			
rok II semestr 4						
Praktyki dydaktyczne śródroczne – chemia w liceum	60 godz.	3	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela *	Warsztat 30	2	

W- wykład, **K-**konwersatorium, **L-** laboratorium; **B, C, D** - oznaczenia zgodne ze Standem kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela
* - godziny zajęć zintegrowane z realizacją praktyk psychologiczno-pedagogicznych.

Liczba godzin kształcenia w ramach wariantu I i II oraz punktów ECTS jest zgodna z minimum określonym w *Rozp. MEN z 1.08.2017 r.*, które stanowi załącznik do Obwieszczenia MEN z dnia 1 lipca 2020 (Dz.U. z dnia 24 lipca 2020 r., poz.1289) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Kształcenie jest zgodne z *Rozp. MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r.* w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z dnia 2 sierpnia 2019 r., poz.1450) i ZARZĄDZENIEM Nr 13 i 51/2021 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 22 stycznia i 15 kwietnia 2021 r. w sprawie ustalenia w Uniwersytecie Wrocławskim trybu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Plan zajęć kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (wariant II)
Dla studentów rozpoczynających kształcenie na studiach drugiego stopnia

Przygotowanie dydaktyczne Wydział Chemii (Grupa zajęć C i D)			Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne CEN (Grupa zajęć B i C)		
przedmiot	Forma/godz.	ECTS	przedmiot	Forma/godz.	ECTS
rok I semestr 1					
			Psychologia dla nauczycieli	W15	1
			Psychologia rozwoju człowieka	K15	1
			Wspomaganie rozwoju dziecka i dysharmonie rozwojowe	K15	1
			Pedagogika dla nauczycieli	W15+K15	2
rok I semestr 2					
Podstawy dydaktyki – grupa zajęć C	W15+K30	3	Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K30	2
			Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela *	Warsztat 30	2
Dydaktyka chemii-szkoła podstawowa	L30	2	Pedagogiczne podstawy pracy nauczyciela *	Warsztat 15	1
			Elementy prawa oświatowego i bezpieczeństwo w szkole	Warsztat 15	1
			Emisja głosu- grupa zajęć C	Warsztat 15	1
Wrzesień					
Praktyki dydaktyczne ciągłe - chemia w szkole podstawowej	60 godz.	3			
rok II semestr 3					
Dydaktyka chemii - liceum	L30	2	Praktyki psychologiczno- pedagogiczne w szkole praktyki śródroczne *	30 godz.	2
Technika szkolnego eksperymentu	L30	3			
rok II semestr 4					
7) Praktyki dydaktyczne śródroczne – chemia w liceum	60 godz.	3	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela *	Warsztat 30	2

W- wykład, **K-**konwersatorium, **L-** laboratorium; **B, C, D** - oznaczenia zgodne ze Standem kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela
* - godziny zajęć zintegrowane z realizacją praktyk psychologiczno-pedagogicznych.

Liczba godzin kształcenia w ramach wariantu I i II oraz punktów ECTS jest zgodna z minimum określonym w *Rozp. MEN z 1.08.2017 r.*, które stanowi załącznik do Obwieszczenia MEN z dnia 1 lipca 2020 (Dz.U. z dnia 24 lipca 2020 r., poz.1289) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Kształcenie jest zgodne z *Rozp. MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r.* w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z dnia 2 sierpnia 2019 r., poz.1450) i ZARZĄDZENIEM Nr 13 i 51/2021 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 22 stycznia i 15 kwietnia 2021 r. w sprawie ustalenia w Uniwersytecie Wrocławskim trybu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.