

**Wniosek o uzyskanie zgody na zatrudnienie osób spoza Uniwersytetu Wrocławskiego**Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Kierunek **Psychologia**, semestr zimowy 2022/23**korekta wpisu - pogrubione**

L.p	tytuł naukowy, imię, nazwisko	studia stacjonarne/ niestacjonarne	przedmiot	liczba godzin	uzasadnienie	Koszt zajęć uwzględniony na zawieranej umowie w zł	opinia rady jednostki organizacyjnej
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mgr Jacek Rydlewski	Niestacjonarne	<i>Moduł edukacyjny PKiZ: Wprowadzenie do psychoterapii (wykład)</i>	15	Mgr Jacek Rydlewski był pracownikiem Instytutu Psychologii UWr i z dniem 30.09.2018 roku przeszedł na emeryturę. Prowadził zajęcia o tej tematyce od wielu lat, w tym również na umowę zlecenie w r.a. 2018/19. Jego zajęcia są wysoko oceniane przez studentów. Jest certyfikowanym terapeutą i superwizorem PTP.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
			<i>Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad</i>	60 (3 grupy x 20 h)		Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
2.	Dr hab. Anna Krasnodębska	Niestacjonarne	<i>Psychologia społeczna (konwersatoria, I rok)</i>	90 (3 x 30)	Emerytowana Profesor w Instytucie Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego. Autorka wielu publikacji naukowych z zakresu pedagogiki społecznej, socjologii migracji i socjologii edukacji. Specjalistka w badaniach nad migracją kobiet, rolami rodzinno zawodowymi migrantek, a także ich kapitałem społecznym. Jej zainteresowania badawcze oscylują również wokół problematyki rodziny, pracy oraz preferencji kulturowych i zawodowych młodzieży. Ma szerokie, wieloletnie doświadczenie dydaktyczne w prowadzeniu takich m. in. przedmiotów jak: podstawy komunikacji interpersonalnej, praca w grupach, wychowanie a role płciowe, podstawy komunikowania społecznego i socjologia.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
3.	Mgr Filip Pech	Niestacjonarne	<i>Umiejętności akademickie</i>	120 (8 x 15)	Absolwent historii i pedagogiki w Uniwersytecie Wrocławskim. Aktualnie pracownik Biblioteki Instytutu Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego oraz uczestnik studiów doktoranckich w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego. Jego doświadczenie zawodowe koncentruje się wokół archiwizacji danych i zarządzania dokumentacją. W Uniwersytecie Wrocławskim prowadził też zajęcia z przedmiotów historia wychowania oraz teoria i praktyka pedagogiczna.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna

4.	Dr Agnieszka Zygmunt	Niestacjonarne	<i>Cielesność człowieka - problemy psychologiczne (IV rok, PKiZ, ćwiczenia)</i>	60 (4 x 15)	<p>Dwukrotna stypendystka Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Doktor nauk o kulturze fizycznej (Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu), magister pedagogiki (Uniwersytet Wrocławski), certyfikowana choreoterapeutka - terapeutka tańcem (Polski Teatr Tańca w Poznaniu), instruktorka rekreacji ruchowej o specjalności Hatha Jogi (AZS Politechnika Częstochowska), Otwarty Uniwersytet Poszukiwań (Instytut Grotowskiego we Wrocławiu).</p> <p>Ukończyła liczne szkolenia związane z tańcem, terapią tańcem oraz pracą z ciałem w Polsce i za granicą. Prowadzi zajęcia w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Akademii Muzycznej we Wrocławiu. Współpracuje z fundacjami zajmującymi się rozwojem artystycznym, z pacjentami onkologicznymi, osobami niepełnosprawnymi intelektualnie oraz fizycznie, osobami z zaburzeniami psychicznymi, pacjentami chorującymi na Parkinsona, dla których prowadzi autorskie warsztaty z terapii tańcem i ruchem, pracą z ciałem oraz treningi relaksacyjne. Jest konsultantką choreoterapii w Dziennym Domu Pomocy „Na Ciepłej” we Wrocławiu, gdzie prowadzi zajęcia z ekspresji ciała, uważności z seniorami chorującymi na demencję. Propaguje idee arteterapii, psychosomatyki jako niefarmakologicznych form terapii.</p> <p>Prowadzi działalność naukowo-badawczą oraz popularyzatorską. Brała udział w konferencjach naukowych w Krakowie, Poznaniu i Wrocławiu, wygłaszając referaty poświęcone m.in. zagadnieniom terapii tańcem i ruchem, pracy z ciałem. Jest autorką i współautorką publikacji naukowych</p>	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
5.	Dr Katarzyna Salamon - Krakowska	Niestacjonarne	<i>Cielesność człowieka - problemy psychologiczne (IV rok, PKiZ, ćwiczenia)</i>	60 (4 x 15)	<p>Pracuje jako adiunkt na Wydziale Fizjoterapii w Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół zagadnień dotyczących świadomości ciała i edukacji somatycznej. Jest współautorką książki „Świadome ciało, cielesność w psychoterapii, terapii traumy i rozwoju osobistym” oraz publikacji dotyczących integralności psychosomatycznej, świadomości ciała i holistycznie pojmowanej natury człowieka. Jest też certyfikowaną nauczycielką metody Feldenkraisa oraz metody <i>Bones of Life</i>. Prowadzi zajęcia grupowe "Świadomość poprzez uch" oraz terapię indywidualną. W ramach pracy dydaktycznej wykłada przedmioty takie jak: integracja psychosomatyczna, świadomość ciała w fizjoterapii i cielesne korzenie psychiki.</p>	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
6.	Mgr Przemysław Nowicki	Niestacjonarne	<i>Podstawy pomocy psychologicznej Rozmowa i wywiad</i>	80 (4 x 20 h)	<p>Absolwent psychologii w Uniwersytecie Wrocławskim z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym. Odbył wiele specjalistycznych kursów i treningów psychologicznych, m. in.: trening interpersonalny, trening intrapsychiczny, trening asertywności, metody i strategie integracyjne w psychoterapii, pomoc psychologiczna osobie doświadczającej przemocy psychicznej, fizycznej i seksualnej, kontakt i kontrakt, profilaktyka i terapia uzależnień, letnia szkoła psychoterapii gestalt, zagadnienia terapii gestalt czy praca z rodziną w ujęciu systemowym.</p>	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
			<i>Podstawy pomocy psychologicznej Trening umiejętności interpersonalnych</i>	60 (4 grupy x 15 h)		Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna

7.	Mgr Łukasz Stecko	Niestacjonarne	<i>Prawidłowy i zaburzony rozwój tożsamości (PKiWDiM, ćwiczenia)</i>	20	Mgr Stecko skończył studia doktoranckie w Instytucie Psychologii i pozostała Mu tylko obrona doktoratu. Posiadane doświadczenie i przygotowanie zawodowe uzasadniają realizację wskazanego przedmiotu.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
				90 (3 grupy x 30)		Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
8.	Mgr Ewa Kosecka	Niestacjonarne	<i>Psychologia rozwoju człowieka</i>	60 (2 grupy x 30 h)	Absolwentka psychologii i pedagogiki w Uniwersytecie Wrocławskim. Doświadczona wykładowczyni. Współpracowała z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, prowadząc przedmioty takie jak: psychologia ogólna, psychologia rozwoju człowieka i zarządzanie projektami UE. Ukończyła studia podyplomowe z psychoterapii. Na stałe pracuje w Biurze Obsługi Projektów Uniwersytetu Wrocławskiego.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
9.	Mgr Paulina Szymańska	Niestacjonarne		60 (2 grupy x 30 h)	Jest psychologiem po jednolitych studiach magisterskich ze specjalnością kliniczną i zdrowia oraz absolwentką studiów podyplomowych z psychodietetyki na Uniwersytecie Wrocławskim. Ukończyła liczne szkolenia i kursy z zakresu poradnictwa psychologicznego i psychoterapii. W trakcie nauki w rekomendowanej przez PTP 4-letniej Szkole Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej na Uniwersytecie SWPS. Współpracowała z Laboratorium Zachowań Żywnościowych - EAT Lab przy Instytucie Psychologii UW, w ramach której współprowadziła międzynarodowe projekty, jak również jestem współautorką publikacji naukowej dot. powiązań ortoreksji z objawami zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego. Aktualnie prowadzi konsultacje psychologiczne dla dorosłych i młodzieży w prywatnych gabinetach _ we Wrocławiu oraz pracuję jako psycholog w Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Trzebnicy.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
10.	Mgr Dominika Wieland - Lenczowska	Niestacjonarne	<i>Rozwój potraumatyczny dzieci i młodzieży (PKiWDiM, ćwiczenia)</i>	35	Mgr Wieland - Lenczowska skończyła studia doktoranckie w Instytucie Psychologii i pozostała Jej tylko obrona doktoratu. Posiadane doświadczenie i przygotowanie zawodowe uzasadniają realizację wskazanego przedmiotu.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna

11.	Mgr Tomasz Cyrkot	Niestacjonarne	<i>Wybrane zagadnienia z neuropsychologii klinicznej (IV rok, ćwiczenia)</i>	60 (4 grupy x 15 h)	Ukończył studia magisterskie (psycholog) w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej we Wrocławiu w 2009 roku. Jest doktorantem w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, z otwartym przewodem doktorskim „Poznawcze uwarunkowania symptomów pozytywnych w zaburzeniach psychotycznych: badania dysfunkcji metapoznania i poznania społecznego w powstawaniu urojeń”, pod kierunkiem dra hab. Remigiusza Szczepanowskiego. Pracuje w obszarze praktyki klinicznej od 2010 roku, aktualnie w Wojewódzkim Szpitalu Psychiatrycznym w Złotoryi oraz jako asystent w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu. Współpracował dydaktycznie m. in. z Instytutem Psychologii Uniwersytetu w Zielonej Górze, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny we Wrocławiu i w Poznaniu, prowadząc przedmioty takie jak: diagnoza neuropsychologiczna, diagnoza psychologiczna człowieka dorosłego, psychologia poznawcza, neuropsychologia, wybrane metody diagnozy psychologicznej, wprowadzenie do psychologii czy psychologia ogólna. Jest autorem kilku publikacji naukowych, w także aktywnym badaczem, biorącym udział jako wykonawca w projektach badawczych.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
12.	Mgr Paulina Rzepecka	Niestacjonarne	<i>Psychoterapia osób po doświadczeniach traumatycznych (ćwiczenia, PKiZ, V rok)</i>	60 (3 grupy x 20 h)	Ukończyła psychologię na Uniwersytecie Wrocławskim, podyplomowe studia z Psychoonkologii oraz Psychotraumatologii na Uniwersytecie SWPS, jak również szkolenia trenerskie w obszarze umiejętności psychospołecznych. Od wielu lat jej praktyka zawodowa związana jest z pacjentami Hospicjum i ich bliskimi. Poza pracą kliniczną zajmuję się kształceniem personelu medycznego w zakresie psychologicznych aspektów opieki paliatywnej i długoterminowej.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
			<i>Psychologiczne aspekty chorób somatycznych (ćwiczenia, PKiZ, IV rok)</i>	120 (4 grupy x 30 h)		Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
13.	Dr Weronika Madryas - Szyba	Niestacjonarne	<i>Społeczna odpowiedzialność biznesu (PBiO, konwersatoria, V rok)</i>	15	Absolwentka Politechniki Wrocławskiej Wydziału Informatyki i Zarządzania na kierunku Zarządzanie i Marketing. Doktorat obroniła w Instytucie Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Wrocławskiego. Jest autorką artykułów naukowych i książek z zakresu komunikowania społecznego i <i>public relations</i> . Posiada też bogate doświadczenie dydaktyczne z tego obszaru. W Instytucie Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Wrocławskiego, a także na uczelniach niepublicznych, prowadziła m.in. takie zajęcia jak: język <i>public relations</i> , narzędzia, metody i techniki <i>public relations</i> , analiza dyskursu medialnego, współczesne media krajowe i zagraniczne, nauka o komunikowaniu. Ma również doświadczenie praktyczne w zakresie komunikacji społecznej, pochodzące ze współpracy z instytucjami kultury i sferą biznesu.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
			<i>Arteterapia - uzdrawiająca moc sztuki i narracji (konwersatorium, II rok)</i>	15		Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna

14.	Mgr Alina Bilińska	Niestacjonarne	<i>Diagnoza i terapia rodziny (PKiZ, V rok, ćw)</i>	60 (2 grupy x 30 h)	Absolwentka psychologii w Uniwersytecie Wrocławskim. Doświadczona terapeutka systemowa, prowadząca własną praktykę terapeutyczną w zakresie terapii indywidualnej, rodzinnej oraz terapii par. Zawodowa zaangażowana również w pracę w Powiatowym Środowiskowym Domu Samopomocy w Kątach Wrocławskich. Certyfikowana terapeutka rodzinna, współprowadząca również treningi interpersonalne i treningi umiejętności społecznych.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
15.	Mgr Katarzyna Kilar-Jaszczak	Niestacjonarne	<i>Psychologia w sporcie (II rok, konwersatorium)</i>	15	W 2014 roku uzyskała dyplom magistra psychologii ze specjalnością psychologii sportu, psychodietetyki i technik relaksacji w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej. Od 2012 roku instruktor fitness i trener personalny specjalizujący się w treningach zdrowotnych (poprawa sprawności, zniesienie bólu, zdrowy kręgosłup, treningi dla kobiet ciężarnych i po porodzie, dla seniorów, treningi dla osób z otyłością, chorobami autoimmunologicznymi, insulinoopornością, treningi dla poprawy samopoczucia i polepszenie obrazu własnego ciała, oraz sylwetkowych (odchudzanie, poprawa wyglądu konkretnych partii ciała, kształtowanie sylwetki). Uczestniczka licznych szkoleń: Medical Fitness Trainer (IFAA), Functional Movement Screen (FMS), Terapia mięśniowo-powięziowych punktów spustowych z diagnostyką funkcjonalną układu ruchu (Systema) i wiele innych, nakierowanych na prowadzenie konkretnych grup odbiorców (kobiety w ciąży i połogu, seniorzy, osoby ze schorzeniami układu ruchu).	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
16.	Mgr Agata Groyecka - Bernard	Niestacjonarne	<i>Projekt studencki - badawczy „Rola twórczości w świecie społecznym” (III rok, warsztat)</i>	30	Mgr A. Groyecka - Bernard jest naszą doktorantką. Pozostała Jej tylko obrona doktoratu. Jej zajęcia są wysoko oceniane przez studentów.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
			<i>Psychologia kulturowa (wykład, I rok)</i>	4		Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna

17.	Mgr Marta Koroluk	Niestacjonarne	<i>Psychologia zdrowia w praktyce (IV rok, warsztaty)</i>	120 (4 grupy x 30 h)	Absolwentka kierunku psychologia na Uniwersytecie. Psycholog, psychoterapeuta poznawczo-behawioralny w trakcie certyfikacji - Szkoła CBT Warszawa 2020. Od 11 lat pracująca w obszarze edukacji, wspierając rozwój dzieci i młodzieży, jak również studentów w poszerzaniu swojej wiedzy z zakresu praktycznej strony psychologii. Swoje doświadczenie zdobywała poprzez praktykę na dziecięcym oddziale psychiatrycznym we Wrocławiu w Dolnośląskim Centrum Pediatricznym im. Jana Korczaka oraz na dziennym oddziale psychiatrycznym dla dzieci i młodzieży w Centrum Neuropsychiatrii Neuromed. Pracowała w przedszkolu integracyjnym z dziećmi z szerokim spektrum niepełnosprawności (2011-2013). W szkole podstawowej (2013-obecnie), w Dolnośląskiej Szkole Wyższej (2016- obecnie), Szkole Muzycznej im. G. Bacewicz (2012-2015) oraz PBSA (2015-obecnie). Ukończyła certyfikowane szkolenie w zakresie Treningu Zastępowania Agresji (ART) - 2015r. oraz Mindfulness - 2019.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
18.	Mgr Katarzyna Nowicka - Pasternak	Niestacjonarne	<i>Konsultacja psychologiczna - pierwszy kontakt z klientem (ćwiczenia)</i>	30	Ukończyła Uniwersytet Wrocławski na kierunku Psychologia. Jest również absolwentką Studium Socjoterapii i Psychoterapii Młodzieży Krakowskiego Centrum Psychodynamicznego. Uzyskała uprawnienia pedagogiczne kończąc studia podyplomowe. Uzyskała dyplom psychoterapeuty psychodynamicznego, kończąc 4-letnią szkołę psychoterapii w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
19.	Mgr Agnieszka Polak	Niestacjonarne		30	Ukończyła Uniwersytet Wrocławski na kierunku Psychologia. Jest również absolwentką Studium Psychoterapii Dzieci i Młodzieży we Wrocławskim Instytucie Psychoterapii oraz studiów podyplomowych na kierunku Wczesne, wieloaspektowe wspomaganie rozwoju małego dziecka organizowanych przez Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS. Posiada uprawnienia pedagogiczne. Ukończyła Kurs Podstawowy Psychoterapii Systemowej w Wielkopolskim Towarzystwie Terapii Systemowej, akredytowanym przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
20.	Mgr Katarzyna Zawadzka	Niestacjonarne		30	Psycholog dziecięcy, psychoterapeuta w trakcie specjalizacji z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży, pedagog. Absolwentka psychologii i pedagogiki na Uniwersytecie Wrocławskim, Studium Terapii Poznawczo-Behawioralnej organizowanym przez Dolnośląskie Centrum Psychoterapii, obecnie w trakcie specjalizacji z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży organizowanej przez Wrocławski Instytut Psychoterapii w nurcie integracyjnym.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
21.	<b>Mgr Faustyna Szaynok - Sędzik</b>	Niestacjonarne		<b>14</b>	Dyplomowana psycholog i psychoterapeutka. Ukończyła Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS we Wrocławiu na kierunku Psychologia kliniczna. Ukończyła całonocne 4 - letnie szkolenie z psychoterapii w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym, które jest akredytowane przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne. Jest również absolwentką Studium Socjoterapii i Psychoterapii Młodzieży.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna

22.	<b>Mgr Ewelina Zabielska</b>	Niestacjonarne		16	<p>Psycholog, certyfikowany trener Dialogu Motywującego. Jest psychologiem pracującym z osobami dorosłymi oraz młodzieżą. Ukończyłam studia na specjalności klinicznej na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS, dzięki temu jestem bardzo dobrze przygotowana do wspierania klientów w różnych trudnych życiowych sytuacjach.</p> <p>W jej pracy bazuję na zasobach oraz wsparcie opieram na dialogu motywującym, dzięki któremu pomagam klientom w zmianie zachowań. Jako certyfikowany praktyk Dialogu Motywującego gwarantuje pełny profesjonalizm i pełne zaangażowanie w trakcie współpracy z klientem. Ponadto w codziennej pracy kieruje się zasadami Kodeksu Etycznego Psychologa.</p> <p>Posiadam również wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie wspierania osób dorosłych poprzez coaching oraz mentoring.</p> <p>Obecnie pracuje jako Psycholog w Consilia - Centrum Psychoterapii i Szkoleń oraz jako wykładowca w Wyższej Szkole Bankowej prowadząc zajęcia z obszaru zarządzania i zarządzania personelem. Od wielu lat jest mentorem dla studentów w ramach współpracy z Uniwersytetem Wrocławskim.</p>	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
23.	Mgr Jerzy Wójtowicz	Niestacjonarne	<i>Diagnoza i terapia rodziny (V rok, ćwiczenia)</i>	30	<p>Jest trenerem II stopnia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego od 1994 r. W latach 1987-2001 prowadził grupy socjoterapeutyczne oraz terapię indywidualną i terapię rodzin w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii we Wrocławiu. Najważniejsze szkolenia to: Program Aktywizacji Środowiska Szkolnego (Warszawa, 1988-1990), Program Edukacji Psychologicznej w Zakresie Terapii Gestalt (Kraków 1990-1992), Kurs Systemowej Terapii Rodzin (Wrocław, 1996-1999, 2001), Kurs Kwalifikacyjny: Edukator Systemowej Profilaktyki (Warszawa, 2001-2002). Współtworzył i realizował wiele programów psychoedukacyjnych i profilaktycznych. Prowadzę treningi i warsztaty edukacyjne i rozwojowe, w tym zajęcia z zakresu profilaktyki wypalenia zawodowego i psychicznego. W pracy terapeutycznej specjalizuje się głównie w terapii rodzin i par w ujęciu systemowym. Prowadzi też terapię indywidualną oraz superwizję indywidualną i grupową dla osób zajmujących się pomaganiem.</p>	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
24.	Mgr Maciej Barański	Niestacjonarne	<i>Psychologia osobowości (III rok, konwersatorium)</i>	75 (3 grupy x 25 h)	Doktoranci Instytutu Psychologii. Umowa zlecenie musi być zawarta na godziny przypadające ponad dozwolone pensum dla doktoranta.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
			<i>Psychologia społeczna</i>	90 (3 grupy x 30 h)		Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
25.	Mgr Sabina Barszcz	Niestacjonarne	<i>Metody badania osobowości (III rok, warsztat)</i>	40 (2 grupy x 20 h)			2 200,00 (40 h x 55,00)

26.	Mgr Michał Bruździak	Niestacjonarne	<i>Zarządzanie własną karierą zawodową i rozwojem pracowników w organizacji (V rok, ćwiczenia)</i>	20	Studia magisterskie (psychologia) ukończył w 2014 roku na UW. Posiada doświadczenie w pracy z dużymi korporacjami jak i rozwijającymi się startupami. Jako specjalista, konsultant i menadżer współpracował z kilkudziesięcioma międzynarodowymi firmami, w tym z podmiotami z listy Fortune 500. W pracy zajmuje się tematyką digitalizacji i usprawniania procesów biznesowych jako menadżer produktu i analityk biznesowy.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
27.	Dr Urszula Dębska	Niestacjonarne	<i>Projekt studencki - badawczy „Podmiotowe i społeczne konteksty niepełnosprawności i rehabilitacji” (III rok, warsztat)</i>	30	Dr U. Dębska jest pracownikiem Instytutu Psychologii UW i od następnego roku akademickiego przechodzi na emeryturę. Prowadziła zajęcia o tej tematyce od wielu lat. Zajęcia Pani Doktor są wysoko oceniane przez studentów.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
28.	Mgr Anna Tkacz	Niestacjonarne	<i>Psychologia emocji i motywacji - motywacja</i>	60 (4 grupy x 15 h)	Ukończyła studia psychologiczne na Uniwersytecie Wrocławskim a także jest w trakcie zdobywania tytułu nauczyciela Mindfulness w Mindfulness Association. Ukończyła kurs coachingu akredytowany przez stowarzyszenie EMCC (European Mentoring & Coaching Council). W prywatnej praktyce wspiera w rozwoju oraz odnajdywaniu potencjału zarówno osoby prywatnie, jak i pracowników organizacji.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
29.	Mgr Katarzyna Zarzycka	Niestacjonarne	<i>Psychologia osobowości</i>	75 (3 grupy x 25 h)	Absolwentka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz studiów podyplomowych z psychodietetyki na Uniwersytecie Wrocławskim. Posiada uprawnienia pedagogiczne. Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. podczas pracy w szkole państwowej i szkole prywatnej dla dzieci z autyzmem. Pracowała w Ośrodku rehabilitacyjnym DarMedica, gdzie przy współpracy z gronem specjalistów tworzono warunki by jak najlepiej zadbać o małego pacjenta. Dzięki praktyce psychologicznej w domu dziecka nabrała doświadczenia w pracy z osobami z trudnych rodzin. Ma doświadczenie w stosowaniu innowacyjnych metod jak np. BAK (bioakustyczna korekcja mózgu).	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
30.	Mgr Bartosz Hawro	Niestacjonarne	<i>Outplacement w organizacji (konwersatorium, V rok)</i>	15	Studia magisterskie psychologiczne ukończył w 2015 roku. Od 9 lat zawodowo związany z szeroko rozumianym HR: zmiany organizacyjne, rekrutacja na stanowiska średniego i wysokiego szczebla (Polska i Europa), consulting HR. Członek zespołu leaderskiego, który z sukcesem przeprowadził globalną transformację, a dalej separację korporacyjną w obszarze <i>Big Pharma</i> . Aktualnie lider zespołu rekrutacyjnego w brytyjskiej firmie farmaceutycznej.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna



31.	Dr Kamila Czepczor-Bernat	Niestacjonarne	<i>Seminarium magisterskie (seminarium, IV rok)</i>	45	Członek założyciel Polskiego Towarzystwa Otyłości Dziecięcej. Psycholog, psychodietetyk. Laureatka konkursu Preludium 13 (Narodowe Centrum Nauki). Aktywnie uczestniczy w konferencjach naukowych oraz w realizacji projektów krajowych i międzynarodowych. Autorka artykułów naukowych dotyczących psychologicznych aspektów otyłości, zaburzeń odżywiania, zachowań żywieniowych, obrazu ciała, zagadnień z zakresu e-mental health i powiązanych pojęć. Jest autorką monografii „Otyłość dziecięca z perspektywy dzieci i rodziców: aspekt behawioralny, emocjonalny, poznawczy” (2021) i współautorką monografii pt. „Jedzenie pod wpływem emocji” (2017) oraz „Psychologiczne aspekty nadwagi i otyłości. Teoria i praktyka” (2020). Członek rady redakcyjnej „Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity” i rady recenzenckiej „International Journal of Environmental Research and Public Health”.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
32.	Mgr Laura Russak	Niestacjonarne	<i>Coaching - metoda rozwijania pracowników (ćwiczenia, V rok)</i>	30	Absolwentka Instytutu Psychologii UW, posiada doświadczenie w pracy z zakresu psychologii biznesu i organizacji, specjalizuje się w prowadzeniu naukowych i konsumenckich badań ilościowych i jakościowych, tworzeniu projektów badań, metod pomagających zrozumieć potrzeby i cele klienta. Ma doświadczenie w rekrutacji i selekcji pracowników, onboarding, outplacement, organizacji, obsłudze i wspieraniu pionów administracyjnych firm.	Dane dostępne w Kwesturze	Pozytywna
1939 H						Razem:	128 715,00

**Zatrudnienie w/w osób podyktowane jest potrzebą zastępstwa za pracowników przebywających na urlopie naukowym i mających zniżki pensum. Etatowi pracownicy Instytutu Psychologii są maksymalnie obciążeni dydaktycznie.**

podpis Dziekana

podpis Dyrektora/ Kierownika jednostki

decyzja Prorektora ds. Nauczania