



Uchwała nr 58/2022

Rady Wydziału Nauk Biologicznych Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 15 grudnia 2022 roku

w sprawie kryteriów awansowych nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk Biologicznych Uniwersytetu Wrocławskiego.

Na podstawie § 38 ust.1 pkt 3, Uchwały Nr 102/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego, Rada Wydziału Nauk Biologicznych uchwała, co następuje:

§1

Rada Wydziału Nauk Biologicznych Uniwersytetu Wrocławskiego w jawnym głosowaniu zwykłą większością głosów **pozytywnie zaopiniowała** wniosek w sprawie kryteriów awansowych nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk Biologicznych Uniwersytetu Wrocławskiego.

§2

Szczegółowe zasady, o których mowa w § 1 zawiera załączniki Nr 1 do Uchwały.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Wydziału Nauk Biologicznych
Dziekan: *dr hab. inż. Marcin Kadej, prof. UWr*



Wymagania w sprawie awansów na stanowiska adiunkta oraz profesora Uniwersytetu na Wydziale Nauk Biologicznych UWr

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 i art. 116 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U z 2021 r poz. 478 z późniejszymi zmianami), Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego uchwalonego przez Senat Uniwersytetu uchwałą nr 102/2019 z dnia 29 maja 2019 r. zaleca się co następuje:

1.1 W przypadku każdego wniosku awansowego ocena dorobku i jego jakości ma charakter oceny eksperckiej uwzględniającej specyfikę dyscypliny lub dyscyplin albo dziedziny nauki, w których pracownik realizuje swoją aktywność. Przesłanki i wymagania opisane w niniejszym zarządzeniu są istotną podstawą dla eksperckiej analizy dorobku i oceny jego jakości. Przypadek każdego pracownika jest analizowany indywidualnie.

1.2 O awans na stanowisko profesora Uniwersytetu może ubiegać się osoba, która posiada co najmniej stopień doktora oraz spełnia wymagania kwalifikacyjne określone w ustawie oraz w § 165 i § 166 ust. 2 Statutu.

1.3 O awans na stanowisko adiunkta może ubiegać się osoba, która posiada stopień doktora oraz spełnia wymagania kwalifikacyjne określone w ustawie oraz w § 165 Statutu.

1.4 Warunkiem koniecznym do składania wniosku o awans jest uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans.

1.5 Pracownik badawczo-dydaktyczny może zmienić zajmowany etat na etat dydaktyczny z zachowaniem dotychczas zajmowanego stanowiska.

2 Wymagania w grupie pracowników badawczych na stanowisko profesora Uniwersytetu

2.1 Zatrudnienie na stanowisku profesora Uniwersytetu w grupie pracowników badawczych, co do zasady, ma charakter czasowy i trwa przez okres, w którym zagwarantowane są w całości środki finansowe na pokrycie wynagrodzenia z pochodnymi pochodzące ze środków zewnętrznych.

2.2 W wyjątkowych sytuacjach, uzasadnionych szczególną międzynarodową pozycją naukową kandydata, udokumentowaną prestiżowymi nagrodami i grantami badawczymi, możliwe jest odstępianie od zasady opisanej w ust. 1.

2.3 Po zakończeniu okresu finansowania zatrudnienia na stanowisku profesora Uniwersytetu w grupie pracowników badawczych pracownik, o ile wcześniej był zatrudniony



w Uniwersytecie, wraca do poprzedniej grupy pracowników (badawczo-dydaktycznych lub dydaktycznych), przy zachowaniu uzyskanego stanowiska.

2.4 W grupie pracowników badawczych do ubiegania się o awans na stanowisko profesora Uniwersytetu wymagane jest uzyskanie znaczących osiągnięć naukowych i organizacyjnych takich jak:

a) cykl powiązanych tematycznie co najmniej 5 artykułów naukowych, w których wnioskodawca jest wiodącym (np. pierwszym lub korespondencyjnym) autorem oraz posiadanie w dorobku przynajmniej 10 publikacji, z czego co najmniej 5 za minimum 140 pkt.

lub

jedna anglojęzyczna monografia autorska w wydawnictwie o uznanej renomie (ujętych w ministerialnym wykazie czasopism) oraz posiadanie w dorobku przynajmniej 5 publikacji za minimum 140 pkt.;

b) kierowanie projektem naukowym/wdrożeniowym/eksperckim finansowanym ze źródeł zewnętrznych;

c) pracownik ze stopniem doktora habilitowanego powinien wykazać się aktywnością naukową i organizacyjną po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego.

2.5 Ponadto w dorobku kandydata brane będą pod uwagę poniższe udokumentowane aktywności,

z których co najmniej cztery są wymagane:

a) osiągnięcia w pracy organizacyjnej na szczeblu wydziałowym lub uniwersyteckim;

b) odbycie stażu zagranicznego;

c) aktywny udział w kształceniu młodej kadry – w roli promotora lub promotora pomocniczego doktoranta;

d) opieka merytoryczna nad projektem naukowym doktoranta/wolontariusza, który uzyskał finansowanie ze źródeł zewnętrznych;

e) współpraca z innymi ośrodkami naukowymi;

f) współpraca z ośrodkami z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz popularyzacja nauki;

g) redakcja pracy zbiorowej opublikowanej w wydawnictwie o uznanej renomie w dyscyplinie zadeklarowanej w oświadczeniu o dziedzinie i dyscyplinie;

h) rola recenzenta w przewodzie doktorskim lub postępowaniu o nadanie stopnia doktora lub doktora habilitowanego.

3. Wymagania w grupie pracowników badawczych na stanowisko adiunkta



3.1 Zatrudnienie na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczych ma charakter czasowy

i trwa przez okres, w którym zagwarantowane są w całości środki finansowe na pokrycie wynagrodzenia z pochodnymi pochodzące ze środków zewnętrznych.

3.2 Po zakończeniu okresu finansowania zatrudnienia na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczych pracownik, o ile wcześniej był zatrudniony w Uniwersytecie, wraca do poprzedniej grupy pracowników (badawczo-dydaktycznej lub dydaktycznej), przy zachowaniu uzyskanego stanowiska.

3.3 W grupie pracowników badawczych do ubiegania się o awans na stanowisko adiunkta wymagane jest uzyskanie znaczących osiągnięć naukowych i organizacyjnych takich jak:

a) przynajmniej trzech recenzowanych publikacji naukowych, z których w co najmniej dwóch kandydat był wiodącym (np. pierwszym lub korespondencyjnym) autorem, w tym jednej publikacji za minimum 140 pkt. lub co najmniej jednej anglojęzycznej monografii autorskiej w wydawnictwie o uznanej renomie (ujętych w ministerialnym wykazie czasopism) lub co najmniej jednego rozdziału anglojęzycznego w pracy zbiorowej w wydawnictwie o uznanej renomie w danej dyscyplinie (z wyłączeniem materiałów pokonferencyjnych), w których wnioskodawca był wiodącym autorem oraz co najmniej jednej publikacji za minimum 140 pkt.;

b) kierowanie projektem naukowym/ wdrożeniowym/ eksperckim lub aplikowanie o finansowanie badań naukowych ze środków zewnętrznych.

3.4 Ponadto w dorobku kandydata brane będą pod uwagę poniższe aktywności, z których co najmniej jedna jest wymagana:

a) osiągnięcia w pracy organizacyjnej na szczeblu wydziałowym lub uniwersyteckim;

b) odbycie stażu zagranicznego.

4. Wymagania w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych na stanowisko profesora Uniwersytetu

4.1 W grupie pracowników badawczo-dydaktycznych do ubiegania się o awans na stanowisko profesora Uniwersytetu wymagane jest uzyskanie znaczących osiągnięć naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych takich jak:

a) cykl powiązanych tematycznie co najmniej 5 artykułów naukowych, w których wnioskodawca jest wiodącym (np. pierwszym lub korespondencyjnym) autorem. Przynajmniej 3 publikacje w dorobku naukowym powinny być za co najmniej 70 pkt.

lub co najmniej jedna anglojęzyczna monografia autorska w wydawnictwie o uznanej renomie (ujętych w ministerialnym wykazie czasopism). Przynajmniej 3 publikacje w dorobku naukowym powinny być za co najmniej 70 pkt.;

b) uzyskanie średniej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach nie niższej niż 4,0;



c) osiągnięcia w pracy organizacyjnej i dydaktycznej na szczeblu wydziałowym lub uniwersyteckim;

d) pracownik ze stopniem doktora habilitowanego powinien wykazać się aktywnością naukową, dydaktyczną i organizacyjną po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego.

4.2 Ponadto w dorobku kandydata brane będą pod uwagę poniższe udokumentowane aktywności, z których co najmniej trzy są wymagane:

a) kierowanie projektem naukowym/wdrożeniowym/eksperymentalnym/dydaktycznym finansowanym ze źródeł zewnętrznych;

b) realizacja (w roli wykonawcy projektu naukowego/wdrożeniowego/eksperymentalnego/dydaktycznego) finansowanego ze źródeł zewnętrznych;

c) aplikowanie o finansowanie badań naukowych ze środków zewnętrznych;

d) aktywny udział w kształceniu młodej kadry – w roli promotora lub promotora pomocniczego doktoranta;

e) opieka merytoryczna nad projektem naukowym doktoranta/magistranta/wolontariusza, który uzyskał finansowanie ze źródeł zewnętrznych;

f) odbycie stażu naukowego (zagranicznego lub krajowego);

g) współpraca z innymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi;

h) współpraca z ośrodkami z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz popularyzacja nauki;

i) redakcja pracy zbiorowej opublikowanej w wydawnictwie o uznanej renomie;

j) recenzje w postępowaniu o nadanie stopnia doktora lub doktora habilitowanego.

5. Wymagania w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych na stanowisko adiunkta

5.1 W grupie pracowników badawczo-dydaktycznych do ubiegania się o awans na stanowisko adiunkta wymagane jest uzyskanie znaczących osiągnięć takich jak:

a) dwie publikacje naukowe, w co najmniej jedna za minimum 70 pkt.

lub

co najmniej jedna anglojęzyczna monografia autorska w wydawnictwie o uznanej renomie (ujętych w ministerialnym wykazie czasopism)

lub

co najmniej jeden rozdział anglojęzyczny w pracy zbiorowej opublikowany w wydawnictwie o uznanej renomie w danej dyscyplinie (z wyłączeniem materiałów pokonferencyjnych),



w których wnioskodawca był wiodącym autorem oraz co najmniej jedna publikacja za minimum 70 pkt.;

b) uzyskanie średniej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach nie niższej niż 4,0.

6. Wymagania w grupie pracowników dydaktycznych na stanowisko profesora Uniwersytetu

6.1 W grupie pracowników dydaktycznych do ubiegania się o awans na stanowisko profesora Uniwersytetu wymagane jest uzyskanie znaczących osiągnięć dydaktycznych i organizacyjnych takich jak:

a) posiadanie co najmniej dziesięcioletniego doświadczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w uczelni wyższej;

b) uzyskanie średniej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet nie niższej niż 4,5;

c) autorstwo podręcznika lub serii publikacji o charakterze dydaktycznym, np. artykułów specjalistycznych, skryptów akademickich, materiałów dydaktycznych dla szkół, programów nauczania dla uczniów różnych etapów edukacyjnych, programów innowacyjnych związanych z kształceniem przez całe życie, w tym zaawansowanych, profesjonalnych dydaktycznych materiałów elektronicznych wspierających kształcenie na różnych etapach edukacyjnych;

d) osiągnięcia w pracy organizacyjnej na szczeblu wydziałowym lub uniwersyteckim;

e) udokumentowane osiągnięcia w co najmniej pięciu z poniższych rodzajów aktywności o charakterze dydaktycznym:

- udział w pracach zespołów eksperckich w zakresie dydaktyki, np. Polska Komisja Akredytacyjna, komisje ministerialne itp.;
- aktywne działania na rzecz organizacji dydaktyki i nowoczesnego kształcenia w Uniwersytecie, np. udział w pracach komisji ds. jakości kształcenia, komisji ds. oceny jakości kształcenia, senackiej komisji nauczania, uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia, koordynacja lub nadzór nad procesem praktyk dydaktycznych;
- podnoszenie własnych kwalifikacji dydaktycznych np. kursy, studia podyplomowe, szkolenia, staże, konferencje, badania dydaktyczne, szkolenie innych osób;
- zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską o charakterze dydaktycznym, np. animowanie współpracy ze szkołami, udział w festiwalach nauki i dniach otwartych, cykle artykułów popularnonaukowych, wywiady itp.;
- inne osiągnięcia dydaktyczne, a w szczególności: zdobyte nagrody lub certyfikaty w zakresie dydaktyki z instytucji innych niż Uniwersytet;
- sprawowanie opieki nad kołami naukowymi i innymi formami współpracy studenckiej lub indywidualnymi studentami, które przyniosły sukcesy lub osiągnięcia;



- realizacja grantów dydaktycznych lub, w co najmniej jednym, pełnienie funkcji kierownika/koordynatora;
- działalność w prezydium komitetów okręgowych olimpiad lub konkursów przedmiotowych wykazanych we właściwej uchwale Senatu, członkostwo w komitetach głównych tych olimpiad;
- działalność ekspercka w Okręgowych Komisjach Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym związana z obszarem edukacji, w tym z instytucjami działającymi na rzecz edukacji, biznesem, instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, innymi podmiotami;
- inne ważne osiągnięcia i doświadczenia ważne z punktu widzenia podnoszenia jakości dydaktyki w Uniwersytecie.

7. Wymagania w grupie pracowników dydaktycznych na stanowisko adiunkta

7.1 W grupie pracowników dydaktycznych do ubiegania się o awans na stanowisko adiunkta wymagane jest uzyskanie znaczących osiągnięć dydaktycznych i organizacyjnych takich jak:

- a) posiadanie co najmniej pięcioletniego doświadczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w uczelni wyższej;
- b) uzyskanie średniej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet nie niższej niż 4,5;
- c) osiągnięcia w pracy organizacyjnej na szczeblu wydziałowym lub uniwersyteckim;
- d) udokumentowane osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności o charakterze dydaktycznym:
 - opracowanie nowego przedmiotu;
 - autorstwo podręcznika lub serii publikacji o charakterze dydaktycznym np. artykułów specjalistycznych, skryptów akademickich, materiałów dydaktycznych dla szkół, programów nauczania dla uczniów różnych etapów edukacyjnych, programów innowacyjnych związanych z kształceniem przez całe życie, w tym zaawansowanych, profesjonalnych dydaktycznych materiałów elektronicznych wspierających kształcenie na różnych etapach edukacyjnych
 - udział w pracach zespołów eksperckich w zakresie dydaktyki, np. Polska Komisja Akredytacyjna, komisje ministerialne itp.;
 - aktywne działania na rzecz organizacji dydaktyki i nowoczesnego kształcenia w Uniwersytecie np. udział w pracach komisji ds. jakości kształcenia, komisji ds. oceny jakości kształcenia, senackiej komisji nauczania, uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia, koordynacja lub nadzór nad procesem praktyk dydaktycznych;
 - podnoszenie własnych kwalifikacji dydaktycznych, np. kursy, studia podyplomowe, szkolenia, staże, konferencje, badania dydaktyczne, szkolenie innych osób;
 - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską o charakterze dydaktycznym np. animowanie współpracy ze szkołami, udział w festiwalach nauki i dniach otwartych, cykle artykułów popularnonaukowych, wywiady itp.;



WYDZIAŁ NAUK BIOLOGICZNYCH

RADA WYDZIAŁU NAUK BIOLOGICZNYCH

ul. S. Przybyszewskiego 63
51-148 Wrocław

wnb@uwr.edu.pl | www.biologia.uni.wroc.pl

- inne osiągnięcia dydaktyczne, a w szczególności: zdobyte nagrody lub certyfikaty w zakresie dydaktyki z instytucji innych niż Uniwersytet;
- sprawowanie opieki nad kołami naukowymi i innymi formami współpracy studenckiej lub indywidualnymi studentami, które przyniosły sukcesy lub osiągnięcia;
- realizacja grantów dydaktycznych lub, w co najmniej jednym, pełnienie funkcji kierownika/koordynatora;
- działalność w prezydium komitetów okręgowych olimpiad lub konkursów przedmiotowych wykazanych we właściwej uchwale Senatu, członkostwo w komitetach głównych tych olimpiad;
- działalność ekspercka w Okręgowych Komisjach Egzaminacyjnych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym związana z obszarem edukacji, w tym z instytucjami działającymi na rzecz edukacji, biznesem, instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, innymi podmiotami;
- inne ważne osiągnięcia i doświadczenia ważne z punktu widzenia podnoszenia jakości dydaktyki w Uniwersytecie.