

**Sylwetka absolwenta kierunku Pedagogika specjalna, specjalność:
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (EiRONI)**

Absolwent kierunku **Pedagogika specjalna** posiada wiedzę ogólną i kierunkową oraz umiejętności i kompetencje niezbędne do rozumienia i organizowania procesów edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jest świadomy indywidualnych i środowiskowych uwarunkowań tych procesów¹. W ramach obowiązkowego modułu **Edukacja włączająca** uzyskuje kwalifikacje nauczyciela edukacji włączającej, czyli nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne w oddziale przedszkolnym integracyjnym lub klasie integracyjnej oraz nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w oddziale przedszkolnym ogólnodostępnym lub klasie w szkole ogólnodostępnej². Absolwent kierunku **Pedagogika specjalna** może również prowadzić indywidualne zajęcia rewalidacyjne w placówkach oświatowych.³

Absolwent **specjalność EiRONI** dysponuje wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi umożliwiającymi:

- diagnozowanie problemów i zaburzeń wynikających z niepełnosprawności intelektualnej (NI) u dzieci i młodzieży;
- tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, indywidualnych programów zajęć i zespołowych planów pracy z dziećmi i młodzieżą z NI;
- posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi oraz metodami edukacyjnymi i terapeutycznymi stosowanymi względem dzieci i młodzieży z NI;
- prowadzenie działań rehabilitacyjno-terapeutycznych zarówno indywidualnych, jak i grupowych, dla osób z NI;
- podjęcie pracy z rodziną ucznia z NI i jego środowiskiem;
- organizowanie środowiska edukacyjnego i działań pedagogicznych sprzyjających włączeniu osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym z NI) do systemu oświaty;

¹ rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Dz.U. 2019, poz. 1450

² zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017, poz 1578)

³ rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Dz.U. 2017, poz. 1575)

- udzielanie pomocy osobom z NI w dążeniach ku integracji społecznej.

Absolwent specjalności EiRONI uzyskuje **kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela, nauczyciela wychowawcy, nauczyciela pedagoga** uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w następujących placówkach:

- przedszkola i szkoły ogólnodostępne (jako nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne - pedagog specjalny)
- przedszkola i szkoły specjalne (jako nauczyciel dzieci i młodzieży z NI w stopniach umiarkowanym, znacznym, głębokim, nauczyciel pedagog),
- przedszkola i szkoły integracyjne lub oddziały w przedszkolach i klasy integracyjne w szkołach ogólnodostępnych (jako nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne – pedagog specjalny)
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze (jako nauczyciel dzieci i młodzieży z NI w stopniach umiarkowanym, znacznym i głębokim, nauczyciel pedagog, nauczyciel wychowawca)
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne (jako nauczyciel pedagog specjalny)
- placówki wychowania pozaszkolnego (jako pedagog specjalny)
- środowiskowe domy samopomocy, warsztaty terapii zajęciowej (jako pedagog specjalny).