

**Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji
Pedagogika specjalna, Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną**

Pedagogika specjalna I r.

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna	zajęcia lub moduły zajęć																Suma ECTS
	A	B2	B1	A	F3	G	F2	F4	C1	B2	B2	B1	B1	B2	C1	C3	
E2Grupa zajęć																	
Nazwa przedmiotu	Filozoficzne koncepcje człowieka	Pedagogika ogólna	Psychologia ogólna	Socjologia edukacji	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Technika pracy naukowej	Kultura języka i komunikacja interpersonalna	Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy nauczyciela	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowaniu	Teoria wychowania	Dydaktyka ogólna	Psychologia społeczna	Psychologia rozwojowa	Etyka zawodu nauczyciela	Historia wychowania i kształcenia specjalnego	Pedagogika specjalna	60
Pedagogika dyscyplina/punkty ECTS*	4	5	4	5	1	2	2	2	3	5	4	4	4	1	7	7	60
K_W01 zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	+			+						+							

osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, rozumie uwarunkowania tych procesów																
K_W08 zna i rozumie stanowiska wobec problemów osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz wynikające z nich zróżnicowane formy edukacji											+	+				
K_W09 zna i rozumie system edukacji specjalnej w kontekście organizacji kształcenia powszechnego											+					+
K_W10 zna i rozumie metodykę kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zróżnicowanych formach (włączającej, integracyjnej i realizowanych w placówkach specjalnych), w szczególności modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć			+				+									
K_W11 zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej (wybraną specjalnością)																
K_W12 zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem głosu (emisję głosu)																
K_W13 Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w szczególności w kontekście współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami							+	+				+				

badawczych, na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych																
K_U15 potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii																
K_U16 potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach oraz prowadzić działania z zakresu promocji zdrowia					+				+							
K_U17 potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu																
K_U18 potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	+									+		+				
K_K01 jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz stanowisk teoretycznych z dziedziny pedagogiki i pedagogiki specjalnej									+	+	+				+	+
K_K02 jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej w rozwiązywaniu problemów w działaniach profesjonalnych		+			+	+			+							
K_K03 jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz środowiska osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, poprawy jakości działania placówek systemu oświaty i wsparcia																+
K_K04 jest gotów do komunikowania							+	+					+	+		

zasady etyki w pracy badawczej																	
K_K10 jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami a także z innymi członkami społeczności (w tym szkolnej, przedszkolnej i lokalnej)				+													
K_K11 jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej, oddziale przedszkolnym poza nimi (np. w środowisku lokalnym)				+	+			+				+	+				
formy realizacji	wykład	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+
	ćwiczenia	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
	konwersatorium																
	laboratorium																
	praktyka																
	...																
metody weryfikacji	egzamin		+	+	+						+			+		+	+
	projekt					+											
	praca pisemna	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
	wypowiedź ustna	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
	raport																
	praca kontrolna							+					+	+			

Pedagogika specjalna II r.

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna	zajęcia lub moduły zajęć															Suma ECTS
Grupa zajęć	B3	C6	C5	C1	C1	C1	C2	C1	C1	C2	C2	C1/F1	C7	D2	D1	
Nazwa przedmiotu	Praktyka obserwacyjna	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	Dydaktyka specjalna	Pedagogika resocjalizacyjna	Pedagogika korekcyjna	Pedagogika leczniczo - terapeutyczna	Psychologia kliniczna z psychopatologią	Surdopedagogika	Tyflopädagogika	Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka	Psychologia rehabilitacji	Podstawy logopedii z emisją głosu	Praktyka asystencka	Metody diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych	Edukacja integracyjna i włączająca	78
Pedagogika dyscyplina/punkty ECTS*	3	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	12	8	78
K_W01 zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących																
K_W02 zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia							+			+						

K_W08 zna i rozumie stanowiska wobec problemów osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz wynikające z nich zróżnicowane formy edukacji		+		+		+				+	+				+
K_W09 zna i rozumie system edukacji specjalnej w kontekście organizacji kształcenia powszechnego	+			+											
K_W10 zna i rozumie metodykę kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zróżnicowanych formach (włączającej, integracyjnej i realizowanych w placówkach specjalnych), w szczególności modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć	+		+		+	+								+	
K_W11 zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej (wybraną specjalnością)	+		+	+				+	+				+		+
K_W12 zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem głosu (emisję głosu)												+			
K_W13 Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w szczególności w kontekście współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami												+			

mieszanych) w badaniach naukowych, realizować etapy procesu badawczego oraz prezentować wyniki prowadzonych analiz															
K_U04 potrafi diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, profilaktyczne oraz projektować i prowadzić zajęć z uwzględnieniem specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczestników, a także ich środowiska rodzinnego		+		+	+				+	+					
K_U05 potrafi dokonać interpretacji aktualnych teorii i koncepcji psychologicznych oraz pedagogicznych, wykorzystać je w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu edukacji, rehabilitacji, terapii i wsparcia osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi							+	+							
K_U06 potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną (na podstawowym poziomie) i wiedzę pedagogiczną (na poziomie rozszerzonym) służącą analizowaniu zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii, profilaktyce niedostosowania społecznego i wsparcia		+		+	+					+	+				
K_U07 potrafi projektować i prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczestników zajęć			+											+	+
K_U08 potrafi wdrażać efektywne programy zwiększające możliwości poznawcze i	+						+	+	+						+

K_U14 potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych, na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych															
K_U15 potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii															
K_U16 potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach oraz prowadzić działania z zakresu promocji zdrowia						+				+					
K_U17 potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu												+			
K_U18 potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać															
K_K01 jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz stanowisk teoretycznych z dziedziny pedagogiki i pedagogiki specjalnej		+		+		+	+		+					+	
K_K02 jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej w rozwiązywaniu problemów w działaniach profesjonalnych	+	+			+			+			+		+		
K_K03 jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz środowiska osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, poprawy jakości działania									+	+					+

K_W02 zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania, kształcenia, socjalizacji oraz uwarunkowania tych procesów		+	+										
K_W03 zna i rozumie źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk i jej przedmiotowe, metodologiczne powiązania z naukami humanistycznymi, społecznymi, medycznymi i o zdrowiu													+
K_W04 jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne, wspierające i profilaktyczne												+	
K_W05 zna i rozumie koncepcje rehabilitacji, edukacji, profilaktyki niedostosowania społecznego, wsparcia i terapii osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, rozumie uwarunkowania tych procesów	+						+						+
K_W06 zna i rozumie metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych, w szczególności zasady etycznego projektowania i prowadzenia badań w										+			

zakresie pedagogiki specjalnej oraz postulat wieloparadygmatyczności														
K_W07 zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, profilaktyce niedostosowania społecznego, wspierania, terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, rozumie uwarunkowania tych procesów				+							+	+		
K_W08 zna i rozumie stanowiska wobec problemów osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz wynikające z nich zróżnicowane formy edukacji						+		+	+	+				
K_W09 zna i rozumie system edukacji specjalnej w kontekście organizacji kształcenia powszechnego					+				+					
K_W10 potrafi analizować własne działania profesjonalne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych			+							+				
K_W11 zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej (wybraną specjalnością)	+	+			+		+	+					+	

K_U14 potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych, na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych													+	
K_U15 potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii														
K_U16 potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach oraz prowadzić działania z zakresu promocji zdrowia														
K_U17 potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu														
K_U18 potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	+													
K_K01 jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz stanowisk teoretycznych z dziedziny pedagogiki i pedagogiki specjalnej		+					+			+				
K_K02 jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej w rozwiązywaniu	+							+						

podmiotami procesu wspierania, wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków, oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej i terapeutycznej														
K_K08 jest gotów do rozpoznawania specyfiki, potrzeb środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów i wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci i młodzieży oraz tych środowisk														
K_K09 jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji, poszerzania o nowe obszary, procedury badawcze, do przestrzegania zasad etyki w pracy badawczej											+	+		
K_K10 jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami a także z innymi członkami społeczności (w tym szkolnej, przedszkolnej i lokalnej)						+							+	
K_K11 jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej	+						+	+						

kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej, oddziale przedszkolnymi poza nimi (np. w środowisku lokalnym)															
formy realizacji	wykład		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
	ćwiczenia		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	konwersatorium														
	laboratorium														
	praktyka	+									+				
	...														
metody weryfikacji	egzamin				+				+	+		+			+
	projekt	+									+	+			
	praca pisemna		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	wypowiedź ustna		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	raport	+									+				
	praca kontrolna					+	+			+			+	+	

Pedagogika specjalna IV r.

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna	zajęcia lub moduły zajęć														Suma ECTS
Grupa zajęć	D6		G	E1	E1	E1	E1	E1	E1	E2	E2	E2	E2	E3	

Nazwa przedmiotu	Praktyka asystencko-metodyczna w edukacji włączającej	Seminarium magisterskie	Metody i techniki badań pedagogicznych	Edukacja i rehabilitacja osób z NI	Rehabilitacja osób z NI i z NS	Rehabilitacja osób z NI i NW	Rehabilitacja osób z NI i z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy z osobami z NI	Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z głębszą NI	Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z lekką NI w klasach I-III	Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i głęboką NI	Metodyka kształcenia i wychowania przedszkolnego dzieci z NI	Praktyka metodyczna-specjalnościowa (ciągła we wrześniu)	61
Pedagogika dyscyplina/punkty ECTS*	2	4	2	6	6	6	6	4	5	4	4	5	2	56
K_W01 zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących														
K_W02 zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania, kształcenia, socjalizacji oraz uwarunkowania tych procesów														
K_W03 zna i rozumie źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk i jej przedmiotowe, metodologiczne powiązania z naukami humanistycznymi, społecznymi, medycznymi i o zdrowiu		+												
K_W04 jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne, wspierające i				+	+	+	+							

profilaktyczne													
K_W05 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w obszarze pedagogiki specjalnej				+	+	+	+						
K_W06 zna i rozumie metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych, w szczególności zasady etycznego projektowania i prowadzenia badań w zakresie pedagogiki specjalnej oraz postulat wieloparadygmatyczności		+	+										
K_W07 zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, profilaktyce niedostosowania społecznego, wspierania, terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, rozumie uwarunkowania tych procesów		+	+										
K_W08 zna i rozumie stanowiska wobec problemów osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz wynikające z nich zróżnicowane formy edukacji	+			+	+	+	+				+		
K_W09 zna i rozumie system edukacji specjalnej w kontekście organizacji kształcenia powszechnego													+
K_W10 potrafi analizować własne działania profesjonalne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	+							+	+	+		+	+
K_W11 zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej (wybraną specjalnością)									+	+	+	+	

K_W12 zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem głosu (emisję głosu)								+					
K_W13 zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w szczególności w kontekście współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami													
K_W14 zna i rozumie zasady prowadzenia pierwszej pomocy przedmedycznej oraz promocji zdrowia, potrzebę kształtowania postaw prozdrowotnych osób z niepełnosprawnościami, z innymi specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi													+
K_W15 zna i rozumie uwarunkowania (m. in. etyczne, prawne, ekonomiczne) działalności zawodowej pedagogów specjalnych, nauczycieli i wychowawców, w tym dotyczące zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego													
K_W16 zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwijania różnych form przedsiębiorczości w tym związanych z działalnością instytucji pomocowych													
K_U01 potrafi wykorzystywać posiadaną interdyscyplinarną wiedzę do rozwiązywania problemów w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii, resocjalizacyjnych profilaktyki, również w oparciu o zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne		+		+	+	+	+	+					
K_U02 potrafi rozpoznawać, interpretować i wyjaśniać zjawiska, procesy społeczne oraz relacje między nimi w powiązaniu z pedagogiką specjalną oraz innymi dziedzinami nauk społecznych,				+	+	+	+						

humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu													
K_U03 potrafi korzystać z różnych orientacji metodologicznych (ilościowych, jakościowych, mieszanych) w badaniach naukowych, realizować etapy procesu badawczego oraz prezentować wyniki prowadzonych analiz		+	+										
K_U04 potrafi diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, profilaktyczne oraz projektować i prowadzić zajęć z uwzględnieniem specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczestników, a także ich środowiska rodzinnego								+	+	+	+	+	+
K_U05 potrafi dokonać interpretacji aktualnych teorii i koncepcji psychologicznych oraz pedagogicznych, wykorzystać je w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu edukacji, rehabilitacji, terapii i wsparcia osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi													
K_U06 potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną (na podstawowym poziomie) i wiedzę pedagogiczną (na poziomie rozszerzonym) służącą analizowaniu zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii, profilaktyce niedostosowania społecznego i wsparcia				+	+	+	+						
K_U07 potrafi projektować i prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczestników zajęć									+	+		+	
K_U08 potrafi wdrażać efektywne programy zwiększające możliwości poznawcze i kompetencje społeczne oraz programy	+							+			+		

potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii													
K_U16 potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach oraz prowadzić działania z zakresu promocji zdrowia													
K_U17 potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu													
K_U18 potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać		+											
K_K01 jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz stanowisk teoretycznych z dziedziny pedagogiki i pedagogiki specjalnej	+	+											
K_K02 jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej w rozwiązywaniu problemów w działaniach profesjonalnych				+	+	+	+		+	+		+	
K_K03 jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz środowiska osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, poprawy jakości działania placówek systemu oświaty i wsparcia	+												
K_K04 jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne, wspierające i profilaktyczne								+					+

K_K11 jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej, oddziale przedszkolnymi poza nimi (np. w środowisku lokalnym)									+				+		
formy realizacji	wykład				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ćwiczenia		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	konwersatorium														
	laboratorium														
	praktyka	+													+
	...														
metody weryfikacji	egzamin				+	+	+			+			+		
	projekt	+		+			+					+		+	
	praca pisemna		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
	wypowiedź ustna		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	raport	+													+
	praca kontrolna			+					+	+		+	+	+	

Pedagogika specjalna V r.

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna	zajęcia lub moduły zajęć														Suma ECTS
Grupa zajęć		E3	E2	E2	E1	E1	E1	C3	E1	C1	C1	C1	A	A	

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie	Praktyka metodyczna- specjalnościowa	Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z lekką NI w klasach IV – VIII	Metodyka przygotowania zawodowego młodzieży z głębszą NI	Wybrane metody terapii zajęciowej dorosłych z NI	Niedostosowanie społeczne osób z NI	Arteterapia w edukacji i rehabilitacji osób z NI	Zagadnienia prawne w pedagogice specjalnej	Dorosłość i starzenie się osób z NI	Nowe media w pracy z osobami z niepełnosprawnościami	Studia nad niepełnosprawnością	Organizacja i zarządzanie placówkami edukacyjnymi	Podstawy przedsiębiorczości	61
Pedagogika dyscyplina/punkty ECTS*	16	2	5	4	3	4	3	2	4	4	5	2	2	55
K_W01 zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środków wychowawczych i procesów w nich zachodzących														
K_W02 zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania, kształcenia, socjalizacji oraz uwarunkowania tych procesów						+			+					
K_W03 zna i rozumie źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk i jej przedmiotowe, metodologiczne powiązania z naukami humanistycznymi, społecznymi, medycznymi i o zdrowiu	+									+	+			
K_W04 jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne, wspierające i profilaktyczne									+					

K_W05 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w obszarze pedagogiki specjalnej						+					+		
K_W06 zna i rozumie metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych, w szczególności zasady etycznego projektowania i prowadzenia badań w zakresie pedagogiki specjalnej oraz postulat wieloparadygmatyczności	+											+	
K_W07 zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, profilaktyce niedostosowania społecznego, wspierania, terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, rozumie uwarunkowania tych procesów	+												
K_W08 zna i rozumie stanowiska wobec problemów osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz wynikające z nich zróżnicowane formy edukacji		+		+									
K_W09 zna i rozumie system edukacji specjalnej w kontekście organizacji kształcenia powszechnego								+					
K_W10 potrafi analizować własne działania profesjonalne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych			+	+									+
K_W11 zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej (wybraną		+	+		+		+						+

specjalnością)													
K_W12 zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologię aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem głosu (emisję głosu)													
K_W13 zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w szczególności w kontekście współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami													
K_W14 zna i rozumie zasady prowadzenia pierwszej pomocy przedmedycznej oraz promocji zdrowia, potrzebę kształtowania postaw prozdrowotnych osób z niepełnosprawnościami, z innymi specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi							+						
K_W15 zna i rozumie uwarunkowania (m. in. etyczne, prawne, ekonomiczne) działalności zawodowej pedagogów specjalnych, nauczycieli i wychowawców, w tym dotyczące zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego													
K_W16 zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwijania różnych form przedsiębiorczości w tym związanych z działalnością instytucji pomocowych								+					+
K_U01 potrafi wykorzystywać posiadaną interdyscyplinarną wiedzę do rozwiązywania problemów w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii, resocjalizacyjnych profilaktyki, również w oparciu o	+					+			+	+			

zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne													
K_U02 potrafi rozpoznawać, interpretować i wyjaśniać zjawiska, procesy społeczne oraz relacje między nimi w powiązaniu z pedagogiką specjalną oraz innymi dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu				+				+		+	+		
K_U03 potrafi korzystać z różnych orientacji metodologicznych (ilościowych, jakościowych, mieszanych) w badaniach naukowych, realizować etapy procesu badawczego oraz prezentować wyniki prowadzonych analiz	+												
K_U04 potrafi diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, profilaktyczne oraz projektować i prowadzić zajęć z uwzględnieniem specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczestników, a także ich środowiska rodzinnego				+	+	+	+						
K_U05 potrafi dokonać interpretacji aktualnych teorii i koncepcji psychologicznych oraz pedagogicznych, wykorzystać je w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu edukacji, rehabilitacji, terapii i wsparcia osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi													
K_U06 potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną (na podstawowym poziomie) i wiedzę pedagogiczną (na poziomie rozszerzonym) służącą analizowaniu zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,									+				

teoretycznych z dziedziny pedagogiki i pedagogiki specjalnej													
K_K02 jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej w rozwiązywaniu problemów w działaniach profesjonalnych						+			+				
K_K03 jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz środowiska osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, poprawy jakości działania placówek systemu oświaty i wsparcia													
K_K04 jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne, wspierające i profilaktyczne		+	+	+		+			+				
K_K05 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w obszarze pedagogiki specjalnej													+
K_K06 jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, ma świadomość znaczenia podtrzymywania etosu zawodowego nauczyciela, wychowawcy oraz rozwijania dorobku zawodowego		+	+	+	+					+	+		
K_K07 jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wspierania, wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków, oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności					+			+					

metody weryfikacji	egzamin			+				+				+		
	projekt		+					+	+		+			+
	praca pisemna	+		+	+		+	+		+	+	+	+	
	wypowiedź ustna			+	+	+	+	+		+	+	+		
	raport		+											
	praca kontrolna				+		+			+				

