

Uchwała nr 39/2022

Rada Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 23 marca 2022 r.

w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów oceny okresowej pracowników Instytutu Kulturoznawstwa i Katedry Etnologii i Antropologii Kulturowej w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej oraz w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych

Na podstawie:

- § 38.1. pkt. 4 Uchwały nr 102/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego,
 - § 14.3 Zarządzenia nr 30/2022 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 7 lutego 2022 roku w sprawie określenia trybu, zasad, kryteriów i podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich;
- stanowi się, co następuje:

§1

1. Rada Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego na wniosek Dziekana Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego zatwierdziła **szczególne kryteria oceny okresowej pracowników Instytutu Kulturoznawstwa (Załącznik nr 1) i Katedry Etnologii i Antropologii Kulturowej (Załącznik nr 2) w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej oraz w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych**
2. Kryteria oceny, o których mowa w ust. 1 są przechowywane, udostępniane i publikowane na stronie www – odrębnie w Instytucie Kulturoznawstwa i Katedry Etnologii i Antropologii Kulturowej.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady WNHiP UWr
Dziekan: dr hab. Artur Błażejowski prof.UWr



Wyciąg z Protokołu Rady Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych
Uniwersytetu Wrocławskiego z posiedzenia w dniu 23 marca 2022 r.

Punkt nr 7

Wniosek o zatwierdzenie szczegółowych kryteriów oceny okresowej pracowników Instytutu Kulturoznawstwa i Katedry Etnologii i Antropologii Kulturowej w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej oraz w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych – zreferowały: dr hab. Dorota Koczanowicz, Dyrektor Instytutu Kulturoznawstwa i Przewodnicząca RDN o Kulturze i Religii oraz dr hab. Monika Baer, Kierownik KEiAK.

Rada Wydziału zaopiniowała pozytywnie, przy liczbie osób: uprawnionych do głosowania: 158, obecnych na posiedzeniu: 116, biorących udział w głosowaniu: 108, w tajnym głosowaniu uzyskano następujący rozkład głosów: 101 na „tak”, 1 na „nie” oraz 6 głosów wstrzymujących się.

Kryteria oceny okresowej pracowników Instytutu Kulturoznawstwa w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej oraz w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych

A. Kryteria oceny działalności i osiągnięć dydaktycznych

W ramach oceny działalności i osiągnięć dydaktycznych nauczyciele akademicy w okresie ostatnich czterech lat są zobowiązani wykazać się działaniami i osiągnięciami uwzględniającymi następujące kryteria:

1) rzetelne wykonywanie obowiązków dydaktycznych, w tym:

- a) prowadzenie zajęć dydaktycznych zgodnie z zapisami w sylabusach przedmiotów/modułów,
- b) terminowe i rzetelne wypełnianie obowiązków dotyczących obsługi systemów związanych z procesem dydaktycznym (USOS, APD, JSA i inne),
- c) przestrzeganie zapisów aktualnie obowiązujących Zarządzeń Rektora UWr w zakresie działalności dydaktycznej, Regulaminu studiów i regulacji Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych (uchwały Rady Wydziału, zarządzenia i komunikaty Dziekana),

2) uzyskanie ogólnej pozytywnej oceny w ankietach studenckich i doktoranckich na temat prowadzonych zajęć, jeżeli stopa zwrotu ankiet z przedmiotu wynosi przynajmniej 30%,

3) uzyskanie pozytywnej oceny przeprowadzonych hospitacji,

4) wykazanie się przynajmniej dwoma z poniższych działań z zakresu działalności dydaktycznej:

- a) prowadzenie zajęć w językach obcych (na uczelniach polskich i zagranicznych)
- b) pełnienie funkcji promotora prac dyplomowych,
- c) pełnienie funkcji recenzenta prac dyplomowych,
- d) pełnienie funkcji opiekuna praktyk studenckich,
- e) koordynowanie przedmiotów/modułów/specjalności/specjalizacji,
- f) opracowanie projektów nowych kierunków studiów, specjalności lub specjalizacji,
- g) opracowanie programu nowego przedmiotu,
- h) pełnienie funkcji opiekuna studenckiego koła naukowego lub opiekuna roku,
- i) prowadzenie działalności wydawniczej i redaktorskiej w zakresie publikowania prac studentów i doktorantów,
- j) przygotowywanie opracowań i pomocy dydaktycznych,
- k) wydanie autorskiego recenzowanego podręcznika lub skryptu,
- l) organizowanie zajęć, wyjazdów studyjnych, imprez kulturalnych itp. studentów poza uczelnią,
- m) udział w pracach komisji związanych z dydaktyką na poziomie uniwersyteckim, wydziałowym lub instytutowym/katedralnym,

n) inne działania z zakresu dydaktyki, które nie zostały wymienione powyżej, a przyczyniły się do podniesienia poziomu dydaktyki na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych.

B. Kryteria oceny działalności i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie oceny podnoszenia kompetencji zawodowych

W ramach oceny działalności i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych nauczyciele akademicki w okresie ostatnich czterech lat są zobowiązani wykazać się czterema działaniami i osiągnięciami uwzględniającymi przynajmniej dwa z następujących kryteriów:

1) działania na rzecz Uniwersytetu Wrocławskiego lub w gremiach organizujących działalność naukową w skali Uniwersytetu, kraju i zagranicą (w tym np. tworzenie nowych kierunków studiów, specjalności, rozwijanie współpracy ze środowiskiem społecznym i/lub gospodarczym, działalność w organizacjach i towarzystwach naukowych oraz innych ciałach wykonujących ważne zadania organizacyjne),

2) działania na rzecz upowszechniania nauki poprzez zaangażowanie w organizację i realizację projektów takich, jak np. Dolnośląski Festiwal Nauki, współpraca ze szkołami, olimpiady, konkursy, wykłady zewnętrzne i inne niewymienione tu działania popularyzatorskie,

3) organizacja konferencji lub innych form działań związanych z organizacją spotkań (wykłady, sympozja, seminaria etc.) o charakterze naukowym,

4) inne formy udokumentowanych działań i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie oceny podnoszenia kompetencji zawodowych z zastrzeżeniem § 5 ust. 2 Zarządzenia Rektora, jak np.:

a) aktywność mająca wpływ na popularyzowanie osiągnięć i budowanie reputacji Uniwersytetu w środowisku lokalnym, krajowym i międzynarodowym,

b) rozwój kompetencji naukowych m.in. poprzez uczestnictwo (także bierne) w konferencjach, sympozjach, warsztatach i innych wydarzeniach naukowych,

c) uczestnictwo w stażach i programach dydaktycznych (np. Erasmus) oraz rozwój kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i technologii cyfrowych;

d) rozwój kompetencji miękkich, w szczególności związanych z komunikacją i zarządzaniem zespołami;

e) uczestnictwo w kursach, szkoleniach, warsztatach i innych formach rozwoju kompetencji zawodowych, w tym kompetencji zarządczych.

4. Jeżeli okres poddawany ocenie jest krótszy niż cztery lata, stosuje się proporcjonalną do czasu zatrudnienia ocenę osiągnięć.

5. Pozostałe warunki oraz sposób przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich reguluje Zarządzenia Nr 30/2022 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 7 lutego 2022 r. w sprawie określenia trybu, zasad, kryteriów i podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich.

Kryteria oceny okresowej pracowników Katedry Etnologii i Antropologii Kulturowej w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej oraz w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych

Kryteria oceny działalności i osiągnięć dydaktycznych

W ramach oceny działalności i osiągnięć dydaktycznych nauczyciele akademicy w okresie ostatnich czterech lat są zobowiązani wykazać się działaniami i osiągnięciami uwzględniającymi następujące kryteria:

- 1) rzetelne wykonywanie obowiązków dydaktycznych, w tym:
 - a) prowadzenie zajęć dydaktycznych zgodnie z zapisami w sylabusach przedmiotów/modułów,
 - b) terminowe i rzetelne wypełnianie obowiązków dotyczących obsługi systemów związanych z procesem dydaktycznym (USOS, APD, JSA i inne),
 - c) przestrzeganie zapisów aktualnie obowiązujących Zarządzeń Rektora UWr w zakresie działalności dydaktycznej, Regulaminu studiów i regulacji Wydziału Nauk Historycznych Pedagogicznych (uchwały Rady Wydziału, zarządzenia i komunikaty Dziekana),
- 2) uzyskanie ogólnej pozytywnej oceny w ankietach studenckich i doktoranckich na temat prowadzonych zajęć, jeżeli stopa zwrotu ankiet z przedmiotu wynosi przynajmniej 30%,
- 3) uzyskanie pozytywnej oceny przeprowadzonych hospitacji,
- 4) wykazanie się przynajmniej dwoma z poniższych działań z zakresu działalności dydaktycznej:
 - a) prowadzenie zajęć w językach obcych (na uczelniach polskich i zagranicznych)
 - b) pełnienie funkcji promotora prac dyplomowych,
 - c) pełnienie funkcji recenzenta prac dyplomowych,
 - d) pełnienie funkcji opiekuna praktyk studenckich,
 - e) koordynowanie przedmiotów/modułów/specjalności/specjalizacji,
 - f) opracowanie projektów nowych kierunków studiów, specjalności lub specjalizacji,
 - g) opracowanie programu nowego przedmiotu,
 - h) pełnienie funkcji opiekuna studenckiego koła naukowego lub opiekuna roku,
 - i) prowadzenie działalności wydawniczej i redaktorskiej w zakresie publikowania prac studentów i doktorantów,
 - j) przygotowywanie opracowań i pomocy dydaktycznych,
 - k) wydanie autorskiego recenzowanego podręcznika lub skryptu,
 - l) organizowanie zajęć, wyjazdów studyjnych, imprez kulturalnych itp. studentów poza uczelnią,
 - m) udział w pracach komisji związanych z dydaktyką na poziomie uniwersyteckim, wydziałowym lub instytutowym/katedralnym,
 - n) inne działania z zakresu dydaktyki, które nie zostały wymienione powyżej, a przyczyniły się do podniesienia poziomu dydaktyki na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych.

Kryteria oceny działalności i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie oceny podnoszenia kompetencji zawodowych

W ramach oceny działalności i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych nauczyciele akademicki w okresie ostatnich czterech lat są zobowiązani wykazać się czterema działaniami i osiągnięciami uwzględniającymi przynajmniej dwa z następujących kryteriów:

1) działania na rzecz Uniwersytetu Wrocławskiego lub w gremiach organizujących działalność

naukową w skali Uniwersytetu, kraju i zagranicą (w tym np. tworzenie nowych kierunków

studiów, specjalności, rozwijanie współpracy ze środowiskiem społecznym i/lub gospodarczym, działalność w organizacjach i towarzystwach naukowych oraz innych ciałach wykonujących ważne zadania organizacyjne),

2) działania na rzecz upowszechniania nauki poprzez zaangażowanie w organizację i realizację

projektów takich, jak np. Dolnośląski Festiwal Nauki, współpraca ze szkołami, olimpiady,

konkursy, wykłady zewnętrzne i inne niewymienione tu działania popularyzatorskie,

3) organizacja konferencji lub innych form działań związanych z organizacją spotkań (wykłady, sympozja, seminaria etc.) o charakterze naukowym,

4) inne formy udokumentowanych działań i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie oceny podnoszenia kompetencji zawodowych z zastrzeżeniem § 5 ust. 2 Zarządzenia Rektora, jak np.:

a) aktywność mająca wpływ na popularyzowanie osiągnięć i budowanie reputacji Uniwersytetu w środowisku lokalnym, krajowym i międzynarodowym,

b) rozwój kompetencji naukowych m.in. poprzez uczestnictwo (także bierne) w konferencjach, sympozjach, warsztatach i innych wydarzeniach naukowych,

c) uczestnictwo w stażach i programach dydaktycznych (np. Erasmus) oraz rozwój kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i technologii cyfrowych;

d) rozwój kompetencji miękkich, w szczególności związanych z komunikacją i zarządzaniem zespołami;

e) uczestnictwo w kursach, szkoleniach, warsztatach i innych formach rozwoju kompetencji

zawodowych, w tym kompetencji zarządczych.