

Uchwała nr 34 /2022
Rady Wydziału Filologicznego
Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 22 marca 2022r.

w sprawie

określenia kryteriów oceny działalności i osiągnięć dydaktycznych, działalności i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie oceny podnoszenia kompetencji zawodowych nauczycieli akademickich

Zgodnie z § 5 ust. 3 oraz § 14 ust. 3 Zarządzenia Nr 30/2022 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 7 lutego 2022 r. w sprawie określenia trybu, zasad, kryteriów i podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich Rada Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Wrocławskiego na podstawie § 7 oraz § 8 ww. Zarządzenia określa minimalne kryteria oceny działalności i osiągnięć dydaktycznych, działalności i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie oceny podnoszenia kompetencji zawodowych.

1. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na Wydziale Filologicznym zobowiązani są w czteroletnim okresie poddany ocenie w zakresie działalności i osiągnięć dydaktycznych:

1) rzetelnie wykonywać obowiązki dydaktyczne, w tym:

a) prowadzić zajęcia dydaktyczne zgodnie z zapisami w sylabusach przedmiotów/modułów;
b) terminowo i rzetelnie wypełniać obowiązki związane z obsługą systemów związanych z procesem dydaktycznym (USOS, APD, JSA i inne);

c) przestrzegać zapisów aktualnie obowiązujących uchwał Senatu oraz zarządzeń Rektora UWr w zakresie działalności dydaktycznej, Regulaminu studiów, Regulaminu studiów doktoranckich, Regulaminu Szkoły Doktorskiej i regulacji władz Wydziału Filologicznego (uchwały Rady Wydziału, zarządzenia i komunikaty Dziekana, uregulowania władz jednostek Wydziału);

2) wykazać się ogólną pozytywną oceną w ankietach studenckich i doktoranckich dotyczących prowadzonych zajęć;

3) wykazać się pozytywną oceną przeprowadzonych hospitacji prowadzonych zajęć dydaktycznych;

4) wykazać się przynajmniej dwoma (w przypadku nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku starszego wykładowcy, adiunkta, profesora uniwersytetu lub profesora) lub jednym (w przypadku nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku asystenta, wykładowcy lub lektora) z poniższych działań z zakresu działalności dydaktycznej:

a) pełnienie funkcji promotora prac dyplomowych;

b) pełnienie funkcji recenzenta prac dyplomowych;

c) pełnienie funkcji opiekuna praktyk studenckich;

d) koordynowanie przedmiotów/modułów/specjalności/specjalizacji;

e) opracowanie projektów nowych kierunków studiów, specjalności lub specjalizacji;

f) opracowanie programu nowego przedmiotu;

g) pełnienie funkcji opiekuna studenckiego lub doktoranckiego koła naukowego, opiekuna roku;

h) prowadzenie działalności wydawniczej/redatorskiej w zakresie publikowania prac studentów/doktorantów;

i) przygotowywanie opracowań i pomocy dydaktycznych;

j) wydanie autorskiego recenzowanego podręcznika lub skryptu;

k) organizowanie zajęć poza terenem uczelni, np. wyjazdów studyjnych;

l) udział w pracach komisji związanych z dydaktyką na poziomie uniwersyteckim, wydziałowym lub instytutowym/katedralnym;

m) inne działania z zakresu dydaktyki i jej organizacji, które przyczyniły się do podniesienia poziomu działalności dydaktycznej na Wydziale Filologicznym i na UWr.

2. Nauczyciele akademicki zatrudnieni na Wydziale Filologicznym zobowiązani są w czteroletnim okresie poddany ocenie w zakresie działalności i osiągnięć organizacyjnych oraz w zakresie oceny podnoszenia kompetencji zawodowych:

1) zrealizować dwa udokumentowane działania na rzecz Uniwersytetu Wrocławskiego lub w gremiach organizujących działalność naukową w skali Uniwersytetu i kraju oraz w analogicznych gremiach zagranicznych lub działających w zakresie wymiany/współpracy międzynarodowej (np. pełnienie funkcji kierowniczych, rozwijanie współpracy ze środowiskiem społecznym i/lub gospodarczym, działalność w organizacjach i towarzystwach naukowych oraz innych ciałach wykonujących ważne zadania organizacyjne, działalność ekspercka w zakresie nauki i jej organizacji, tworzenie nowych kierunków studiów, specjalności);

2) przeprowadzić dwa udokumentowane działania potwierdzające działania na rzecz upowszechniania nauki poprzez zaangażowanie w organizację i realizację projektów i przedsięwzięć (np. Dolnośląski Festiwal Nauki, współpraca ze szkołami, olimpiady przedmiotowe, konkursy, wykłady zewnętrzne);

3) wziąć udział w organizacji przynajmniej jednej konferencji lub innych form działań związanych z organizacją spotkań (wykłady, sympozja, seminaria) o charakterze naukowym;

4) Udokumentować dwa działania związane z:

a) innymi formami aktywności organizacyjnej mającej wpływ na popularyzowanie osiągnięć i budowanie prestiżu Uniwersytetu w środowisku regionalnym, krajowym i międzynarodowym;

b) innymi formami działalności organizacyjnej wskazanymi przez pracownika w arkuszu oceny okresowej, z zastrzeżeniem § 5 ust. 2 Zarządzenia;

c) rozwojem kompetencji naukowych i badawczych (w tym udział w konferencjach, sympozjach – prowadzenie lub bierny udział), uczestnictwo w warsztatach naukowych;

d) stażami naukowymi;

e) uczestnictwem w stażach dydaktycznych, programach dydaktycznych (np. Erasmus) i rozwojem kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i technologii cyfrowych;

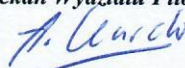
f) rozwojem kompetencji miękkich, w szczególności związanych z komunikacją interpersonalną i zarządzaniem zespołami;

g) uczestnictwem w kursach, szkoleniach, warsztatach i innych formach rozwijania kompetencji zawodowych odnoszących się do roli nauczyciela akademickiego, w tym kompetencji zarządczych.

3. Jeżeli okres poddawany ocenie jest krótszy niż 4 lata, stosuje się proporcjonalną do czasu zatrudnienia ocenę osiągnięć.

4. Pozostałe warunki oraz sposób przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich reguluje Zarządzenie Nr 30/2022 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 7 lutego 2022 r. w sprawie określenia trybu, zasad, kryteriów i podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich.

*Przewodniczący Rady
Dziekan Wydziału Filologicznego*



dr hab. Arkadiusz Lewicki, prof. UWr