



Uniwersytet
Wrocławski

Załącznik do uchwały 8 z dnia 31.08.2020 r.
Rady Dyscypliny geografia społeczno-
ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

**STRATEGIA ROZWOJU DYSCYPLINY
GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA
I GOSPODARKA PRZESTRZENNA
W UNIWERSYTECIE WROCŁAWSKIM**

WROCŁAW 2020

I. Wstęp

Strategia Rozwoju dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna Uniwersytetu Wrocławskiego jest dokumentem wyznaczającym pożądane kierunki rozwoju dyscypliny od roku 2020.

Dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna funkcjonuje zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) i mieści się w dziedzinie nauk społecznych. Jakkolwiek w ramach Uniwersytetu Wrocławskiego większość nauczycieli akademickich uczelni przypisanych do dyscypliny stanowią pracownicy Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, to jednak dyscyplina jest oparta na całej wspólnotce uczelni i musi uwzględniać potrzeby całej społeczności. Z uwagi na istniejące struktury organizacyjne uczelni na potrzeby realizacji celów naukowych oraz celów kształcenia nauczyciele akademicy przynależni do dyscypliny współpracują z dyscypliną nauki o Ziemi i środowisku, a także z innymi dyscyplinami w dziedzinie nauk społecznych.

Aktualnie do dyscypliny przyporządkowane są kierunki studiów: gospodarka przestrzenna, turystyka i geografia, na których kształcą się studenci na I oraz II poziomie studiów. Dla gospodarki przestrzennej oraz turystyki dyscyplina jest wiodąca, tzn. w jej ramach jest uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. W ramach dyscypliny działają: Koło Naukowe Gospodarki Przestrzennej oraz Studenckie Koło Naukowe Geografii „Human Geography”. W ramach dyscypliny możliwe jest także kształcenie w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego - Kolegium Doktorskim Geografii i Geologii.

Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora w dyscyplinie, natomiast z uwagi na zbyt małą liczbę pracowników samodzielnych nie posiada uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego.

Strategię opracowano zgodnie z założeniami zarządzania strategicznego, tzn. na podstawie diagnozy stanu przeprowadzonej przez Zespół ds. opracowania strategii rozwoju powołany przez Radę Dyscypliny w dniu 22 maja 2020 r. w dokumencie sformułowano misję, wizję, cele główne i cele szczegółowe, a także określono sposób monitorowania.

II. MISJA

Misją dyscypliny jest tworzenie odpowiednich warunków i koordynowanie działań służących:

- prowadzeniu i rozwojowi wysokiej jakości badań naukowych i prac rozwojowych w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,
- pozyskiwaniu środków finansowych na badania naukowe i prace rozwojowe,
- zwiększanie wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki, w tym upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych i prac rozwojowych oraz współdziałanie z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- podnoszeniu jakości kadry naukowej,
- prowadzeniu działalności dydaktycznej.

Działalność powyższa będzie realizowana adekwatnie do zadań i kompetencji dyscypliny wynikających z rozwiązań prawnych oraz określonych w dokumentach strategicznych i Statucie Uniwersytetu Wrocławskiego.

III. WIZJA

Dzięki zaangażowaniu i współdziałaniu całej społeczności dyscyplina osiągnie wysoką pozycję naukową wśród ośrodków akademickich w kraju prowadzących badania naukowe i prace rozwojowe w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, a kształcenie na kierunkach przyporządkowanych do dyscypliny będzie prowadzone na jak najwyższym poziomie z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy. Dyscyplina będzie wspólnotą sprawnie zarządzaną i przyjazną całej społeczności uczelni.

IV. CELE GŁÓWNE I SZCZEGÓŁOWE

1. Wzrost jakości badań naukowych

- 1.1. uzyskanie oraz utrzymanie przez dyscyplinę wysokiej kategorii naukowej w ramach ewaluacji jakości działalności naukowej dokonywanej przez Komisję Ewaluacji Nauki,
- 1.2. wdrożenie systemu oceny okresowej nauczycieli akademickich uwzględniającego jakość prowadzonych badań naukowych i prac rozwojowych oraz aktywność projektową. System powinien być ściśle związany z wymogami i specyfiką dyscypliny wynikającą m.in. z rozwiązań przyjętych w ewaluacji jakości działalności naukowej określonej przez MNiSW,
- 1.3. monitoring działalności naukowej i osiągnięć publikacyjnych nauczycieli akademickich w ramach dyscypliny,
- 1.4. dążenie do zapewnienia dogodnych warunków do prowadzenia badań, m.in. poprzez system wsparcia dla zespołów projektowych przygotowujących wnioski grantowe, zmniejszenie zaangażowania nauczycieli akademickich w kwestie administracyjne związane z obsługą projektów badawczych, sprawiedliwy podział obowiązków oraz odpowiedzialności,
- 1.5. integracja naukowa w ramach dyscypliny oraz poszerzanie zakresu współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin (m.in. dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku oraz dyscyplin w obrębie dziedziny nauk społecznych),
- 1.6. współpraca oraz pomoc w ramach dyscypliny w opracowywaniu indywidualnych planów naukowych i publikacyjnych na kolejne okresy ewaluacyjne; wspieranie rozwoju młodych nauczycieli akademickich,
- 1.7. działania na rzecz wspierania przygotowywania wniosków projektowych oraz publikacji wyników badań naukowych w najlepszych publikatorach (w tym w zakresie tłumaczeń) z zachowaniem zasad transparentności,
- 1.8. dążenie do uzyskania wysokiej pozycji naukowej nauczycieli akademickich wyrażonej publikacjami w wysoko punktowanych czasopismach, monografiach i rozdziałach w monografiach lub liczbą cytowań,

- 1.9. zwiększenie aktywności nauczycieli akademickich w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych na badania naukowe lub prace rozwojowe,
- 1.10. rozwój współpracy międzynarodowej oraz krajowej wyrażonej wspólnymi projektami badawczymi, udziałem w konsorcjach naukowych oraz wspólnymi publikacjami naukowymi,
- 1.11. podniesienie rangi konferencji naukowych organizowanych w ramach dyscypliny, m.in. poprzez ich umiędzynarodowienie oraz zwiększenie uczestnictwa w najważniejszych dla dyscypliny konferencjach naukowych,
- 1.12. wzmocnienie rangi naukowej serii wydawniczej „Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego”,
- 1.13. włączenie pracowni funkcjonujących w ramach Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego UWr w działania związane z dyscypliną oraz działania interdyscyplinarne.

2. Wzrost znaczenia dyscypliny oraz efektywny system zarządzania

- 2.1. poszerzanie grona nauczycieli akademickich przynależnych do dyscypliny, w tym także nauczycieli reprezentujących dwie dyscypliny,
- 2.2. podejmowanie działań na rzecz zwiększania liczby nauczycieli akademickich przynależnych do dyscypliny posiadających stopień doktora, doktora habilitowanego, uprawnienia równoważne uprawnieniom wynikającym z posiadania stopnia doktora habilitowanego, tytuł profesora oraz stanowisko profesora uczelni,
- 2.3. proponowanie kryteriów zatrudniania nauczycieli akademickich, które zapewniają zatrudnianie osób przypisanych do dyscypliny oraz osób posiadających wysokie kwalifikacje,
- 2.4. opiniowanie wniosków o zatrudnieniu nauczycieli akademickich na stanowiskach badawczych i badawczo-dydaktycznych z punktu widzenia rozwoju dyscypliny,
- 2.5. powiązanie rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej z priorytetami badawczymi i dydaktycznymi dyscypliny,
- 2.6. prowadzenie klarownej, czytelnej i efektywnej polityki dotyczącej wniosków awansowych,

- 2.7. działania marketingowe związane m.in. z upowszechnianiem informacji naukowej (publikacje, wyniki badań),
- 2.8. wzmocnienie udziału nauczycieli akademickich dyscypliny w gremiach związanych z badaniami naukowymi i pracami rozwojowymi na poziomie jednostki organizacyjnej, uczelni oraz w wymiarze międzynarodowym, krajowym, regionalnym i lokalnym,
- 2.9. dbanie o wysoką jakość zarządzania, w tym sprawność komunikacji wewnętrznej, usprawnienie obiegu i dostępu do informacji.

3. Zwiększenie wpływu dyscypliny na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki

- 3.1. powiązanie kierunków badań naukowych z potrzebami społeczeństwa i gospodarki,
- 3.2. zwiększenie współpracy z otoczeniem zewnętrznym, w tym:
 - tworzenie trwałych i silnych sieci powiązań z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
 - pozyskiwanie interesariuszy dla długofalowej współpracy w zakresie badań naukowych i prac rozwojowych, podnoszenie jakości kształcenia i dostosowywanie programu studiów do potrzeb rynku pracy oraz realizacja wspólnych przedsięwzięć naukowych i popularyzatorskich,
 - tworzenie relacji eksperckich z jednostkami administracji publicznej (prace eksperckie, opracowania diagnostyczno-studialne, kształtowanie polityk oraz aktywny udział w dyskursie publicznym o charakterze eksperckim),
- 3.3. działania na rzecz komercjalizacji wyników badań naukowych,
- 3.4. podnoszenie wiedzy wśród nauczycieli akademickich przynależnych do dyscypliny na temat możliwości powiązania działalności naukowej z potrzebami społeczeństwa i gospodarki,
- 3.5. działania marketingowe na rzecz rozpoznawalności dyscypliny w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

4. Dbalność o proces kształcenia

- 4.1. czuwanie nad kształceniem doktorantów w szkole doktorskiej w zakresie dyscypliny,
- 4.2. czuwanie nad kształceniem na kierunkach przyporządkowanych do dyscypliny, w tym przede wszystkim dla których dyscyplina jest dyscypliną wiodącą,
- 4.3. uwzględnienie w systemie oceny okresowej nauczycieli akademickich kryteriów związanych z jakością kształcenia.

V. MONITOROWANIE

Ze względu na dużą zmienność uwarunkowań zewnętrznych wynikających m.in. ze zmian przepisów prawnych, aktów wydawanych przez organy uczelni oraz przyjętych rozwiązań formalno-organizacyjnych, konieczne jest elastyczne dostosowywanie systemu monitorowania przyjętych w Strategii założeń do istniejących rozwiązań. Monitorowanie realizacji Strategii odbywać się będzie w ramach Rady Dyscypliny i polegać będzie na ewaluacji, przyjmowaniu rozwiązań służących poprawie jej wdrażania, a w razie konieczności zmian jej zapisów.