

ZARZĄDZENIE Nr 158/2019
Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 30 grudnia 2019 r.

w sprawie wprowadzenia Zasad projektowania i dokumentowania programów studiów na określonym kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich opartych na Polskiej Ramie Kwalifikacji, tworzonych i modyfikowanych od roku akademickiego 2019/2020

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.), ustawy z dnia 22 grudnia 2015 o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), zarządza się co następuje:

§ 1. Wprowadza się *Zasady projektowania i dokumentowania programów studiów na określonym kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich opartych na Polskiej Ramie Kwalifikacji, tworzonych i modyfikowanych od roku akademickiego 2019/2020* zwane dalej „Zasadami”, stanowiące Załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Nadzór nad wykonaniem niniejszego zarządzenia powierza się Prorektorowi do spraw nauczania.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od dnia 18 grudnia 2019 r.

prof. dr hab. Adam Jeziński
R E K T O R

Zasady projektowania i dokumentowania programów studiów na określonym kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich opartych na Polskiej Ramie Kwalifikacji, tworzonych i modyfikowanych od roku akademickiego 2019/2020

I. ZASADY OGÓLNE

§ 1

1. Ilekroć w Zasadach jest mowa o programie studiów, rozumie się przez to opis spójnych efektów uczenia się, uwzględniający charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 6 PRK w przypadku studiów pierwszego stopnia i na poziomie 7 PRK w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, oraz opis procesu prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z określeniem liczby punktów ECTS przypisanych do poszczególnych modułów zajęć (zajęcia lub grupy zajęć)/przedmiotów.
2. Zasady mają odpowiednie zastosowanie do projektowania programów na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w oparciu o standardy kształcenia określone w odpowiednim rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela.

§ 2

1. Program studiów przyporządkowuje się do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuję się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana więcej niż połowa efektów uczenia się oraz procentowy udział poszczególnych dyscyplin w tych efektach.
2. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie studiów.
3. Programy studiów mogą być realizowane w formie studiów stacjonarnych, niestacjonarnych lub w obu tych formach.
4. Na studiach stacjonarnych co najmniej połowa punktów ECTS wymaganych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
5. Studia niestacjonarne to forma studiów organizowanych jako studia zaoczne lub wieczorowe, do których zasada określona w ust. 4 nie ma zastosowania.
6. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.
7. Całkowita liczba punktów ECTS przewidzianych programem studiów niestacjonarnych jest równa liczbie punktów ECTS przewidzianych programem odpowiednich studiów stacjonarnych.

§ 3

Projektując program studiów dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim, uwzględnia się zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS przypisanych do danego poziomu studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

§ 4

Efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają również pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

§ 5

Opisy zakładanych efektów uczenia się, identyczny dla programu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, projektowany jest z uwzględnieniem następujących zasad:

- 1) opis zakładanych efektów uczenia się odnosi się do określonego poziomu studiów, uzyskanego poziomu kwalifikacji oraz profilu kształcenia;
- 2) opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, w tym efekty uczenia się właściwe dla dyscypliny lub dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek studiów.

§ 6

Zalecenia dotyczące projektowania programów studiów są następujące:

- 1) w trosce o umiędzynarodowienie studiów program może zawierać zajęcia prowadzone w językach obcych;
- 2) w trosce o mobilność studentów plan studiów (w szczególności terminy realizacji przedmiotów obowiązkowych) powinien stwarzać możliwości udziału studentów w wymianie krajowej (np. program MOST) i międzynarodowej;
- 3) liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych, z uwzględnieniem wychowania fizycznego, lektoratu języka obcego nowożytnego i lektoratu języka polskiego dla cudzoziemców, dla studiów w zakresie poszczególnych dyscyplin nie powinna przekraczać wartości podanych w tabeli:

Lp.	Dziedzina	Poziom studiów	
		I stopień (licencjackie)	II stopień
1.	nauk humanistycznych	2000	900
2.	nauk społecznych	2000	900
3.	nauk ścisłych i przyrodniczych	2200	1000
4.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	2200	1000
5.	sztuki	2000	800

- 4) liczba godzin zajęć na stacjonarnych studiach prowadzonych jako jednolite studia magisterskie, z uwzględnieniem zajęć z wychowania fizycznego, lektoratu nowożytnego języka obcego i lektoratu języka polskiego dla cudzoziemców nie powinna przekraczać 2700, a na studiach pierwszego stopnia kończących się dyplomem inżyniera nie więcej niż 2500 godzin;
- 5) w uzasadnionych przypadkach rada wydziału organizującego kierunek studiów, za zgodą dziekana może zwiększyć liczbę godzin, o których mowa w pkt. 3 i 4 nie więcej jednak niż o 15 % - dalsze zwiększenie liczby godzin zajęć dydaktycznych wymaga zgody Rektora;
- 6) rada wydziału podejmuje decyzję o rodzaju zajęć, a dziekan decyzję o limicie uczestników zajęć w grupie, biorąc pod uwagę jakość kształcenia oraz koszty prowadzonych studiów;
- 7) na studiach pierwszego stopnia (licencjackie i inżynierskie) student otrzymuje nie mniej niż 10 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego lub 5 punktów ECTS za przygotowanie do egzaminu dyplomowego, gdy program studiów nie przewiduje pracy dyplomowej;
- 8) na studiach jednolitych magisterskich i drugiego stopnia student otrzymuje nie mniej niż 20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

§ 7

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć (zajęcia lub grupy zajęć) w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganym na odpowiednim poziomie studiów, oraz określa liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

§ 8

Program studiów może być realizowany z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, przy czym liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS wymaganym na odpowiednim poziomie studiów.

§ 9

1. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu przez wydział organizujący studia.
2. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów studiów.

II. PROJEKTOWANIE PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 10

1. Wydziałowy/kierunkowy zespół ds. jakości kształcenia – zwany dalej zespołem ds. jakości kształcenia - z własnej inicjatywy lub na wniosek dziekana przygotowuje projekt nowego programu studiów lub nowej specjalności w ramach istniejącego kierunku studiów - zwany dalej programem studiów.
2. Zespół ds. jakości kształcenia opracowuje projekt zmian w programie kształcenia będący następstwem:
 - 1) stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną nieprawidłowości,
 - 2) zmian w przepisach obowiązujących,
 - 3) doskonalenia programów studiów.
3. Przygotowany projekt programu studiów lub jego modyfikacji zostaje skierowany przez przewodniczącego zespołu ds. jakości kształcenia do dziekana, celem wniesienia pod obrady rady wydziału.
4. Program studiów nowego kierunku studiów rada wydziału opiniuje najpóźniej do końca lutego, a zmiany w obowiązującym programie studiów najpóźniej do końca kwietnia - roku akademickiego poprzedzającego rok realizacji programu studiów.

§ 11

1. W celu przygotowania programu studiów dziekan może powołać komisję, która opracowuje i przedstawia wstępny projekt programu studiów do zaopiniowania zespołowi ds. jakości kształcenia.
2. W wypadku sformułowania przez zespół ds. jakości kształcenia uwag w odniesieniu do analizowanego projektu programu studiów, projekt ten wraca wraz ze stanowiskiem zespołu ds. jakości kształcenia do komisji.
3. Jeżeli w wyniku analizy przedłożonego projektu programu studiów przez zespół ds. jakości kształcenia, nie zostaną sformułowane żadne uwagi, projekt programu studiów z pozytywną opinią zespołu zostaje skierowany przez przewodniczącego zespołu ds. jakości kształcenia do dziekana, celem wniesienia pod obrady rady wydziału.

§ 12

Projektując program studiów nowego kierunku studiów uwzględnia się:

- 1) możliwość realizacji programu studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, według zasad określonych w odrębnym zarządzeniu Rektora;

- 2) zarządzenie Rektora wprowadzające zasady nauczania języków obcych w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Uniwersytetu Wrocławskiego;
- 3) zarządzenie Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego w sprawie obowiązkowego lektoratu języka polskiego dla studentów cudzoziemców Uniwersytetu Wrocławskiego;
- 4) zarządzenie Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacji zajęć i zaliczeń wychowania fizycznego w Uniwersytecie Wrocławskim;
- 5) zarządzenie Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego w sprawie organizacji i prowadzenia w Uniwersytecie Wrocławskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;
- 6) zarządzenie Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego w sprawie organizacji praktyk przewidzianych w programie studiów;
- 7) zarządzenie Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego w sprawie szkolenia wstępnego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego roku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz doktorantów w Uniwersytecie Wrocławskim.

§ 13

Wniosek w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów, kierowany do Rektora, zawiera:

- 1) *Ogólny opis nowego kierunku studiów*, którego wzór stanowi Załącznik Nr 1 do Zasad, w tym:
 - a) nazwę wydziału, kierunku, poziom studiów, poziom kwalifikacji, profil kształcenia oraz formę lub formy studiów, język studiów, w którym prowadzone są zajęcia,
 - b) wskazanie tytułu zawodowego uzyskiwanego przez absolwenta i uzyskanych uprawnień zawodowych,
 - c) koncepcję kształcenia, w tym:
 - wskazanie związku kierunku studiów ze strategią uczelni,
 - wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami,
 - d) przyporządkowanie kierunku do dziedziny i dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej,
 - e) ogólne cele kształcenia,
 - f) opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia, w przypadku studiów II stopnia,
 - g) zasady rekrutacji,
 - h) przewidywaną liczbę studentów przyjętych na I rok studiów - limit minimalny,
 - i) określenie możliwości kontynuacji kształcenia;
- 2) *Program studiów*, którego wzór stanowi Załącznik Nr 2 do Zasad;
- 3) uchwałę rady wydziału opiniującą utworzenie nowego kierunku studiów.

§ 14

1. Program studiów określa:
 - 1) przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów;
 - 2) procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku;
 - 3) informacje ogólne o programie studiów;
 - 4) specjalność/specjalności na kierunku studiów (o ile jest przewidziana);
 - 5) opis efektów uczenia się zdefiniowanych dla programów studiów;
 - 6) treści programowe wraz z efektami uczenia się dla przedmiotu/modułu zajęć;
 - 7) plan studiów, który zawiera:
 - a) liczbę semestrów,
 - b) wykaz zajęć/przedmiotów z zaznaczeniem jako obowiązkowy lub fakultatywny,
 - c) określeniem formy zajęć, liczby godzin zajęć, punktów ECTS oraz sposobu weryfikacji,

- d) obowiązek zaliczenia lektoratu nowożytnego języka obcego na określonym poziomie studiów,
 - e) obowiązek zaliczenia lektoratu języka polskiego przez cudzoziemców na odpowiednim poziomie biegłości językowej,
 - f) zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin (bez punktów ECTS) - na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich.
2. Uzupełnieniem programu studiów są sylabusy poszczególnych przedmiotów lub modułów zajęć.

§ 15

1. Wniosek w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów lub wprowadzenia zmian w programie studiów w ramach istniejącego kierunku studiów, Rektor kieruje do senackiej Komisji Nauczania celem zaopiniowania.
2. Po rozpatrzeniu wniosku, o którym mowa w ust. 1, Dział Nauczania kieruje program nowego kierunku studiów lub zmiany w programie studiów w ramach istniejącego kierunku studiów do Senatu UWr, celem podjęcia uchwały ustalającej program studiów. Po uchwaleniu przez Senat programu nowego kierunku studiów, wniosek w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów przekazywany jest do Rektora celem wydania zarządzenia tworzącego kierunek studiów na określonym poziomie, profilu i formie.
3. Zmiany w programie studiów Senat ustala najpóźniej w miesiącu czerwcu.

§ 16

Projektując program studiów wspólnych w trybie określonym w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, jednostka organizacyjna zobowiązana jest przygotować projekt umowy, określając w szczególności:

- 1) cel i przedmiot umowy poprzez wskazanie, czy umowa dotyczy tylko wspólnego kształcenia, czy dotyczy wspólnego kształcenia i dyplomowania;
- 2) wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za wprowadzanie danych do systemu informatycznego POL-on, Ogólnopolskiego Repozytorium Prac Dyplomowych i Jednolitego Systemu Antyplagiatowego;
- 3) warunki ukończenia studiów, w tym m.in. wskazanie:
 - a) poziomu i profilu studiów,
 - b) liczby punktów ECTS,
 - c) poziomu kwalifikacji,
 - d) tytułu zawodowego,
 - e) wzoru uzyskiwanego dyplomu;
- 4) program studiów wspólnych, (przy uwzględnieniu wymogów określonych w rozporządzeniu MNiSW w sprawie studiów), w tym w szczególności:
 - a) określenie efektów uczenia się (tworzenie nowych studiów wspólnych) albo ustalenie zbieżności efektów uczenia się (studia wspólne w ramach istniejących już studiów),
 - b) przyporządkowanie do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej i procentowego udziału poszczególnych dyscyplin;
- 5) język prowadzenia zajęć oraz język egzaminów, w tym egzaminu dyplomowego;
- 6) zasad naboru/kwalifikacji studentów objętych umową oraz minimalnej i maksymalnej liczby studentów przyjmowanych na studia;
- 7) zasady odbywania i ukończenia programu studiów wspólnych, w tym warunki finansowe;
- 8) prawa i obowiązki studentów studiujących na kierunku studiów wspólnych;
- 9) dodatkowe postanowienia, w szczególności w zakresie zarządzania i realizacji umowy, rozwiązywania kwestii spornych.

III MODYFIKACJA PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 17

1. Doskonalenie programu studiów dokonywane jest przez zespół ds. jakości kształcenia:
 - 1) z własnej inicjatywy,
 - 2) na wniosek dziekana,

- 3) na wniosek wydziałowego/kierunkowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia.
2. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane zmiany:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową, form realizacji modułu zajęć, w szczególności takich jak: zmiana wymiaru zajęć, zmiana formy weryfikacji, zmiana liczby punktów ECTS;
 - 2) konieczne do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
3. W programie studiów można dokonywać zmiany efektów uczenia się określonych w programie studiów.
4. W przypadku zmian w efektach uczenia się na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia przeprowadza się odpowiednio procedurę określoną w § 10- § 11 i § 15 niniejszych Zasad.
5. Zmiany w programach studiów są udostępniane na stronie BIP UW r i na stronie internetowej jednostki organizującej studia, co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru/roku, którego dotyczy.

IV DOKUMENTACJA PROGRAMÓW STUDIÓW

§ 18

1. Wydziały tworzą, prowadzą i przechowują dokumentację związaną z programem studiów dla określonego kierunku studiów, zawierającą w szczególności:
 - 1) ogólny opis i charakterystykę studiów;
 - 2) program studiów.
2. Dokumentację składającą się na tworzony program studiów, w tym również dotyczącą modyfikacji programu studiów, sporządza się zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie wymogami, w tym przepisami kancelaryjnymi. Dokumentacja programu studiów obejmuje właściwie opisane i usystematyzowane elementy (dokumenty).
3. Każda następna zmiana w programie studiów, dokumentowana jest kolejnym numerem (np.: Nr 002, Nr 003 ...) w celu identyfikacji kolejności zmian, zwłaszcza dla potrzeb ewaluacji procesu kształcenia.
4. Wykaz usystematyzowanych, ponumerowanych dokumentów składających się na program studiów (elementy programu studiów) stanowi integralną część wniosku w sprawie utworzenia nowego programu studiów lub modyfikacji programu studiów.
5. Dokumentację dotyczącą programów studiów (projektowania nowych programów studiów, modyfikowania, oceny programów studiów, etc.) przechowuje się w jednostce organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów.
6. Dokumentacja programów studiów prowadzonych w języku obcym jest sporządzana w języku polskim i języku obcym.

§ 19

Szczegółowe zasady dotyczące trybu kształcenia nauczycieli określa odrębne zarządzenie Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego w sprawie organizacji i prowadzenia w Uniwersytecie Wrocławskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 20

1. Zobowiązuje się dziekana wydziału do przedłożenia Senatowi Uniwersytetu Wrocławskiego do ustalenia treści programowych przedmiotów/modułów zajęć realizowanych w dotychczasowych programach studiów. Określone wzorem w Załączniku Nr 3 do niniejszych Zasad treści programowe należy przesłać na adres: dzialnauczenia@uwr.edu.pl do końca marca 2020.

2. Programy ustalone Uchwałą Nr 133/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 września 2019 r. w sprawie programów studiów dla kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Wrocławskim, modyfikuje się odpowiednio do zakresu wprowadzanych zmian w oparciu o wzory programów ustalonych w tej uchwale.

§ 21

Wzór Sylabusu przedmiotu/moduły zajęć dla programów studiów i dla programów kształcenia w Szkole Doktorskiej określa Załącznik Nr 4 do niniejszych Zasad.

OGÓLNY OPIS NOWEGO KIERUNKU STUDIÓW

Dane podstawowe	
Nazwa Wydziału	
Nazwa kierunku studiów	
Poziom studiów	
Poziom kwalifikacji	
Profil kształcenia	
Forma studiów	
Liczba semestrów	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe	
Koncepcja kształcenia	
Wskazanie związku kierunku studiów z Misją i Strategią Rozwoju UWr	
Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów. Ogólne cele kształcenia zgodne z efektami uczenia się.	
Dziedzina(y) nauki, do której odnoszą się efekty uczenia się	

Dyscyplina(y) naukowe, do której odnoszą się efekty uczenia się	
Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia (dotyczy studiów II st.)	
Zasady rekrutacji dla kandydatów na studia, w tym cudzoziemców - zasady rekrutacji w brzmieniu do ujęcia we właściwej Uchwale Senatu	
Przewidywaną liczbę studentów przyjętych na I rok studiów - limit miejsc	
Możliwość kontynuacji kształcenia	

Tabelę należy wypełnić czcionką Verdana, wielkość min 9 max 10, interlinia 1;

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:
Poziom studiów:
Poziom kwalifikacji:
Profil kształcenia:
Nazwa wydziału:

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Razem:	-	100%	-

2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin

3. Informacje ogólne o programie studiów.

Liczba semestrów	
Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów na danym poziomie	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	
Forma studiów	
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka obcego lub lektoratu języka polskiego	
Łączna liczba godzin realizowanych na kierunku	
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	

Praktyki mają na celu:

4. Opis efektów uczenia się zdefiniowanych dla programów studiów w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01		P6S_WG/P7S _WG*
K_W02	
...	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01		
K_U02		
...		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01		
K_K02		
...		

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy
 K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności
 K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych
 01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

5. Treści programowe. Efekty uczenia się dla przedmiotów/modułów zajęć.

I.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu zajęć
1.	Fizyka	Podstawy mechaniki klasycznej, relatywistycznej i kwantowej. Kinematyka i dynamika punktu materialnego. Typy ruchów: prostoliniowe i krzywoliniowe, ruch harmoniczny: prosty i złożony..., itp.	W1, W2, W3, W4, W5 U1, U2, U5, U6, K1, K2, K3,
2.			
3.			
4.			

6. Plan studiów*.

Rok studiów: I

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/moduły zajęć	O/ F***	Forma zajęć**					Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS	Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot
		W	Ć	S	K	Inne				
Historyczne korzenie współczesnej administracji	O	18	14				32	E/Z	3	nauki prawne

Prawo egzekucyjne	O	30	30				60	E/Z	5	nauki prawne
Przedmiot blokowy A/B/C/D do wyboru ze stałej listy****	F	10	20				30	E/Z	3	nauki prawne
Wychowanie fizyczne						30	30	Z	-	-
Specjalność: administracja usług publicznych										
Oświata i szkolnictwo wyższe	F				12		12	Z	2	nauki prawne
...										...

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/moduły zajęć	O/ F****	Forma zajęć**						Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS	Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot
		W	Ć	S	L	K	Inne				
Prawo karne skarbowe	O	12	10					22	E/Z	3	nauki prawne
Seminarium magisterskie ...					30			30	Z	4	...
...											...

* W przypadku stosowanego na wydziale rozliczenia rocznego plan studiów można sporządzić z podziałem na poszczególne lata.

** Należy uwzględnić tylko te formy zajęć, które są realizowane.

*** Przedmiot: obowiązkowy – O / fakultatywny – F

Dodatkowe informacje, **np.**:

Obowiązkowe szkolenie BHP do zrealizowania na I semestrze w formie e-learningowej, rozliczenie zaliczenia w semestrze I (zasady odbywania zajęć uregulowane są w odrębnych przepisach).

Obowiązkowe wychowanie fizyczne do zrealizowania na III semestrze (30 godz.) i IV semestrze (30 godz.).

W czasie studiów wymagane jest nie mniej niż 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.

**** Przedmiot do wyboru z bloku wskazanego przez studenta jako obligatoryjny w toku dalszych studiów (stała lista ujęta w planie studiów). Zmiana bloku jest możliwa jedynie za zgodą dziekana na wniosek studenta złożony po zakończeniu VI semestru do 15 października w semestrze VII. Przedmiot do wyboru ze zmiennej listy uchwalany jest przez radę wydziału na dany rok akademicki.

W ramach lektoratów wymagane jest 240 h i 12 ECTS w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze:

Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze:

Łączna liczba punktów ECTS w I roku:

Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze:

Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze:

Rok studiów: II

Semestr: trzeci

...

Semestr: czwarty

...

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

W - wykład
Ć - ćwiczenia
S - seminarium
L - laboratorium
K - konwersatorium
Proj. - projekt
Ćw. - ćwiczenia terenowe
Ćw.l. - ćwiczenia laboratoryjne
Inne: np. Wr - warsztaty, L - lektoraty, Pr - praktyki, e-learning

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

E - egzamin
EP - egzamin pisemny
T - test
Es.- esej
Proj. - projekt
Pr. - praca roczna
Z - zaliczenie
Zo - zaliczenie z oceną
Inne: np. UP - ustna prezentacja, R - raport

Opis sporządzenia programu studiów:

1. Program studiów w formacie word lub excel sporządzony jak we wzorze oraz z możliwością druku do formatu A4 (w tym do plików pdf).
2. Tabelę należy wypełnić czcionką Verdana, wielkość min 9 max 10, interlinia 1;
3. Nazwa kierunku z dużej litery (w przypadku nazwy dwuczłonowej i więcej, drugi człon i następny małymi literami);
4. Poziom studiów małymi literami, np.: studia pierwszego stopnia;
5. Poziom kwalifikacji do wybrania 6 lub 7;
6. Profil kształcenia małymi literami;
7. Nazwy dziedzin i dyscyplin małymi literami.

Załącznik Nr 3
do Zasad

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Poziom kwalifikacji:

Profil kształcenia:

Numer załącznika do uchwały Nr 133/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 września 2019 r. w sprawie programów studiów dla kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Wrocławskim -

l.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Opis sporządzenia załącznika:

1. Załącznik w formacie word lub excel sporządzony jak we wzorze oraz z możliwością druku do formatu A4 (w tym do plików pdf).
2. Tabelę należy wypełnić czcionką Verdana, wielkość min 9 max 10, interlinia 1;
3. Nazwa kierunku z dużej litery (w przypadku nazwy dwuczłonowej i więcej, drugi człon i następny małymi literami);
4. Poziom studiów małymi literami, np.: studia pierwszego stopnia;
5. Poziom kwalifikacji do wybrania 6 lub 7;
6. Profil kształcenia małymi literami.

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ*

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim	
2.	Dyscyplina	
3.	Język wykładowy	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>)	
7.	Kierunek studiów (specjalność)*	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*, nazwa Kolegium Doktorskiego*</i>)	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>)	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>)	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*)	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu	
14.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowane w sposób tradycyjny (T)* - realizowane online (O)* <p>Treści programowe realizowane online powinny być opatrzone numerami porządkowymi wg kolejnych godzin, kolejnych zajęć lub kolejnych bloków tematycznych, które zajęcia obejmują.</p>	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny lub pisemny (T)* i (O)*, - końcowa praca kontrolna (T)* i (O)*, - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T)* i (O)*, - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T)* i (O)*, - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T)* i (O)*, 	

18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np. - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T)* i (O)*, - praca kontrolna (końcowa) (T)* i (O)*, - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T)* i (O)*, - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T)* i (O)*, - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T)* i (O)*, - napisanie raportu z zajęć (T)* i (O)*, - egzamin (pisemny lub ustny) (T)* i (O)*.	
19.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*/doktoranta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład*: - wykład online*: - ćwiczenia*: - ćwiczenia online*: - laboratorium*: - laboratorium online*: - inne:	
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	
	Łączna liczba godzin	
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	

(T) – realizowane w sposób tradycyjny

(O) - realizowane online

*niepotrzebne usunąć

Tabelę należy wypełnić czcionką Verdana, wielkość min 9 max 10, interlinia 1;

