



UCHWAŁA NR 46/2019
SENATU UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
z dnia 20 marca 2019 r.

**w sprawie utworzenia kierunku *filologia rosyjska*
na poziomie studiów pierwszego stopnia**

Na podstawie § 118 ust. 7 Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego, w związku z art. 205 ust. 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1669, z późn. zm.) oraz art. 28 ust. 1 pkt 10 i art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668, z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1.1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego tworzy kierunek *filologia rosyjska* na poziomie studiów pierwszego stopnia.

2. Efekty kształcenia dla kierunku studiów *filologia rosyjska* – studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych – zawiera załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.1. Pierwsza rekrutacja na studia, o których mowa w § 1 w formie stacjonarnej, zostanie przeprowadzona na rok akademicki 2019/2020 na zasadach określonych w ust. 2.

2. Ustala się zasady i tryb rekrutacji na kierunek *filologia rosyjska* w brzmieniu:

Kierunek studiów: **FILOLOGIA ROSYJSKA**

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia (3-letnie licencjackie)

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarna

Jednostka prowadząca: Wydział Filologiczny

NOWA MATURA

- W postępowaniu rekrutacyjnym brane będą pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów wymienionych w tabeli.
- Wynik egzaminu maturalnego, wyrażony jako liczba uzyskanych procentów, pomnożony będzie przez odpowiedni współczynnik zawarty w tabeli.
- Jeśli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę brany będzie wynik korzystniejszy.
- Lista rankingowa tworzona będzie na podstawie sumy uzyskanych punktów.

| Przedmiot | Współczynnik dla poziomu podstawowego | Współczynnik dla poziomu rozszerzonego |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| język obcy nowożytny (pisemny) | 0,5 | 1 |
| język polski (pisemny) | 0,5 | 1 |

Uwaga: nauka rosyjskiego odbywa się od podstaw i na poziomie zaawansowanym.

CUDZOZIEMCY

Rozmowa kwalifikacyjna poziom znajomości języka obcego nowożytnego (do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski). Rozmowa kwalifikacyjna punktowana jest następująco:

Ocena dostateczna -> 60 pkt.,

Ocena dostateczna plus -> 90 pkt.,

Ocena dobra -> 120 pkt.,

Ocena dobra plus -> 160 pkt.,

Ocena bardzo dobra -> 200 pkt.

Za wynik pozytywny uznaje się uzyskanie minimum 60 punktów.

§ 3. W uchwale Nr 114/2018 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 19 grudnia 2018 r. w sprawie zasad i trybu rekrutacji obywateli polskich na studia w Uniwersytecie Wrocławskim rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020 i Nr 115/2018 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 19 grudnia 2018 r. w sprawie zasad i trybu rekrutacji cudzoziemców na studia w Uniwersytecie Wrocławskim rozpoczynające się w roku akademickim

2019/2020 uchyla się zasady rekrutacji na kierunek *filologia*, specjalność *filologia rosyjska*, poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia (3-letnie licencjackie), profil kształcenia: ogólno-akademicki, forma studiów: stacjonarna i niestacjonarna zaoczna.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UWr
Rektor: *prof. A. Jeziński*

| | | |
|---|---|--|
| <p>Wydział: Filologiczny Kierunek studiów: Filologia rosyjska Obszar kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych Dziedzina nauki: nauki humanistyczne Dyscypliny naukowe: językoznawstwo, literaturoznawstwo Poziom kształcenia: studia I stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p> | | |
| <p>Kod efektu kształcenia dla kierunku studiów</p> | <p>Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>filologia rosyjska</i>. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>filologia rosyjska</i> absolwent:</p> | <p>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla obszaru nauk humanistycznych</p> |
| WIEDZA | | |
| K_W01 | <p>ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Rozumie w podstawowym zakresie powiązania pomiędzy dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowym, w szczególności relacje między naukami wykorzystywanymi w badaniach filologicznych oraz w praktyce filologicznej a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych</p> | P6S_WG |
| K_W02 | <p>zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa</p> | P6S_WG |
| K_W03 | <p>ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka rosyjskiego oraz literatury i kultury rosyjskiej</p> | P6S_WG |
| K_W04 | <p>ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań filologii, w szczególności z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa</p> | P6S_WG |
| K_W05 | <p>ma świadomość miejsca polszczyzny wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku polskim</p> | P6S_WG |
| K_W06 | <p>zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury języka rosyjskiego i obszaru rosyjskojęzycznego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze</p> | P6S_WG |
| K_W07 | <p>ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących użytkowaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych</p> | P6S_WG |
| K_W08 | <p>ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka rosyjskiego, a także o ich historycznej zmienności. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych języka polskiego. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz rosyjskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego</p> | P6S_WG |

| | | |
|-------------------|---|------------------|
| K_W09 | ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury języka rosyjskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego | P6S_WG P6S_WK |
| K_W10 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii krajów języka rosyjskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języka rosyjskiego | P6S_WG P6S_WK |
| K_W11 | ma podstawową wiedzę o polskich instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym w Polsce oraz w krajach odpowiednich dla języka rosyjskiego | P6S_WG P6S_WK |
| K_W12 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego | P6S_WK |
| K_W13 | zna i rozumie podstawowe prawa regulujące współczesnym rynkiem pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | P6S_WK |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i metod | P6S_UW |
| K_U02 | potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawczej, formułować i analizować problemy, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa obszaru języka rosyjskiego | P6S_UW |
| K_U03 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranego obszaru literaturoznawstwa, językoznawstwa lub kulturoznawstwa. Potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia, wykorzystując wskazówki opiekuna naukowego i literaturę przedmiotu. Właściwie dobiera źródła i informacje, które krytycznie ocenia, dokonuje ich analizy i syntezy. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | P6S_UW |
| K_U04 | potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie filologii rosyjskiej i pojęciami dla niej właściwymi | P6S_UW |
| K_U05 | potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów kultury będące przedmiotem badań literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa | P6S_UW |
| K_U06 | potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka rosyjskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury | P6S_UW P6S_UK |
| K_U07 | potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii | P6S_UK P6S_UO |

| | | |
|------------------------------|--|------------------|
| K_U08 | potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w języku rosyjskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie | P6S_UK |
| K_U09 | potrafi tworzyć (w języku rosyjskim i w języku polskim) teksty pisane należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystywać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła | P6S_UK P6S_UW |
| K_U10 | potrafi tworzyć (w języku rosyjskim i w języku polskim) teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystywać podstawowe prace teoretyczne i różnorodne źródła | P6S_UK P6S_UW |
| K_U11 | ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C1 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny) | P6S_UK |
| K_U12 | ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język/języki studiów, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 (fil. ang. – B1) wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). | P6S_UK |
| K_U13 | potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami | P6S_UO |
| K_U14 | umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach | P6S_UO |
| K_U15 | potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych | P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | P6S_KK |
| K_K02 | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P6S_KK |
| K_K03 | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami; jest przygotowany do tego, by dbać o dorobek i tradycje zawodu | P6S_KR |
| K_K04 | ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej | P6S_KO |
| K_K05 | potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów | P6S_KO |

| | | |
|-------|---|--------|
| K_K06 | jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju (zwłaszcza ojczystego, Polski oraz kraju studiowanego języka), Europy | P6S_KO |
| K_K07 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | P6_KO |

*Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria - wiedza

U - kategoria - umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria - kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu kształcenia